

2016 年發展遲緩兒童早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會

(第十七屆發展遲緩兒童早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」)

(The 17th International Conference and Workshops of Early Intervention for Children with Developmental Delays)

活動簡章

指導單位：衛生福利部社會及家庭署

主辦單位：臺灣兒童發展早期療育協會

合辦單位：天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院、長庚大學早期療育研究所

繼續教育學分申請：台灣兒科醫學會、台灣小兒神經醫學會、台灣復健醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、臺灣物理治療學會、台灣職能治療學會、台灣聽力語言學會、台灣臨床心理學會、中華民國護理師護士公會全國聯合會、中華民國社會工作師公會全國聯合會等。

一、主題與目的：以家庭為中心的早期介入服務

本會於 2011 年辦理 ICF-CY 概念的課程後，與國內早期療育領域夥伴重新省思以家庭為中心理念的具體作法，於 2014、2015 年辦理作息本位模式(RBM)課程的學習，幾年下來，在這幾個重要概念或模式中理解到許多共通的理念，無非是在提升「參與」而促進個人的健康狀態。不只是兒童對家庭活動、社區活動的參與，也包括了兒童與家庭對社區、社會的參與，如此才能將兒童所習得的能力，在生活中、社區中運用出來，與整個社會有了互動與融合。

從 ICF(CY)的概念引進台灣開始，「參與」與環境的議題儼然成為重要的介入思維，在各類的早期介入服務中，能提高服務使用者本身或家庭在各種層面的活動參與，可以說是能否獲得良好生活品質的關鍵。當我們強調早期介入是以家庭為中心的同時，落實或促進家庭參與的各項機會，也是一個極為重要的過程，同時也在達成 ICF(CY)的理念。

除了專業的演講及課程外，本次的大會也依慣例向全國及兩岸徵求早期療育相關的研究報告、實務成果、成效報告以及相關論述，除了在論文大會期間做交流及報告外，也集結成冊作為同業及未來新進的早療夥伴參考，形成一個交流成長的平台，為早期療育服務的發展提供知識性、實務性、發展性的多元助力，讓已建立的服務系統能不斷提升品質。

綜合而論，本次大會目的包括了：

- (一)藉由口頭及海報式論文發表機會，提供實務工作者一個發表工作心得及經驗的舞台，讓不同專業的經驗化成知識，也化成累積的智慧財。
- (二)促進國內外專業人員在早期療育、家庭服務之經驗交流，提升早療工作者提供服務的專業知識，給予家庭實質而具體的幫助。
- (三)邀請國外著名專家分享多年累積的實務經驗，亦將國內早療執行經驗、優弱勢與面臨的

困境向國外專家尋求解惑及交流。

(四)藉由研習會促進國內不同專業間的互動及參與，持續提升國內發展遲緩兒童早期療育的服務品質，實踐以家庭為中心的理念。

二、大會流程及課程表

1.日期：民國 105 年 10 月 21(週五)、22(週六)、23(週日)

2.地點：新北市新店區天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院

E 棟 14 樓 國際會議廳

3.1 ※10 月 21 日提升參與之早期介入服務工作坊

時間	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-10:30	瞭解特殊需求幼兒的日常生活參與	Participation of young children with special needs (Robert Palisano) (Translator: Lin-Ju Kang)
10:30-10:50	休息時間	Break
10:50-12:20	如何促進特殊需求幼兒的參與	Enabling participation of young children with special needs (Robert Palisano) (Translator: Lin-Ju Kang)
12:20-13:30	中午休息	Lunch
13:30-15:00	早療萬花筒～內觀.反思.續航力	Early intervention kaleidoscope : ipassana、Reflection、Endurance (Jackie Chang)
15:00-15:30	休息時間	Break
15:30-17:00	早療萬花筒～內觀.反思.續航力	Early intervention kaleidoscope : ipassana、Reflection、Endurance (Jackie Chang)

3.2 ※10 月 22 日論文發表大會

時間	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-09:15	口頭論文 1: 醫療類 1 注意力不足過動症孩童的腦波異常表現 報告者：李逸瑋	座 長 一 Oral Presentation 1: Medical Field Section 1 The Electroencephalographic Abnormalities in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder Reporter : <u>Yi-Wei Li</u>
09:15-09:30	口頭論文 2: 社福類 1 策劃發展遲緩兒童家庭支持服務	

時間	活動內容	Schedule
	的實行原則 報告者：林雅容	Children with Developmental Delay Reporter : <u>Ya-Jung Lin</u>
09:30-09:45	口頭論文 3: 教育類 1 聽力損失孩童家長聽能管理落實 度檢核與其因素探討 報告者：洪萱眉	Oral Presentation 3: Education Section 1 Audiological Management of the Parents of the Hearing-Impaired Children: Implementation and Factor Examination Reporter : <u>Hsuan-Mei Hong</u>
09:45-10:35	海報論文發表	Poster Presentation & Coffee Break
10:35-11:25	國內學者專題演講:台灣試行 RBM 常 見問題之分析與展望	Keynote Speech: The RBM Practice in Taiwan
11:25-11:40	口頭論文 4: 醫療類 2 探究全面性發展遲緩兒童的精熟 動機是否為母親互動行為和兒童 發展能力之中介因子 報告者：汪佩蓉	Oral Presentation 4: Medical Field Section 2 Is Mastery Motivation a Mediator of Relations Between Maternal Interactive Behavior and Child Developmental Abilities in Children with Global Developmental Delay Reporter : <u>Pe-Jung Wang</u>
11:40-11:55	口頭論文 5: 社福類 2 偏遠地區早療到宅方案對兒童與 家長之成效研究 報告者：賴禹伶	Oral Presentation 5: Social Welfare Section 2 Outcomes of the Home-service for Families with Children with Development Delay in Backcountry. Reporter : <u>Yu-Ling Lai</u>
11:55-12:10	口頭論文 6: 教育類 2 學前特殊需求及一般發展幼兒家 長對自我決策之概念與實行差異 之研究 報告者：吳佩芳	Oral Presentation 6: Education Section 2 A study of Parents of Early Childhood Special Needs and Typical Developing Children on the Understanding of Self-determination and the Actual Practices Reporter : <u>Pei-Fang Rachel Wu</u>
12:10-13:10	中午休息	Lunch Break
13:10-13:40	大會開幕式	Opening Ceremony
13:40-15:40	國外學者專題演講： Participation-based early intervention: promoting family and professional collaboration	Keynote Speech: Robert Palisano
15:40-16:30	海報論文展示及休息	Poster Presentation & Coffee Break
16:30-16:45	口頭論文 7: 醫療類 3 遲語兒童兩歲至四歲表達性語言 發展與語言療育的關聯性 報告者：呂信慧	Oral Presentation 7: Medical Section 3 The association between language intervention and late talkers' expressive language from age two to four Reporter : <u>Hsin-Hui Lu</u>
16:45-17:00	口頭論文 8: 社福類 3	Oral Presentation 8: Social Welfare Section 3

時間	活動內容	Schedule
	發展遲緩兒童社區療育據點服務 模式樣態之分析 報告者：林幸君	The Analysis of Community Based Services for Children with Developmental Delay Reporter : <u>Hsin-Chun Lin</u>
17:00-17:15	口頭論文 9：教育類 3 台灣六都學前融合教育安置情形 在幼托整合前後之變化情形 報告者：曾淑賢	Oral Presentation 9: Education Section 3 The change of placement for preschool inclusion in the six municipal cities in Taiwan before and after the early childhood education and care integration Reporter : <u>Shu-hsien Tseng</u>
17:15-17:30	雙向交流及頒獎	General discussion

3.3 ※10月23日提升參與之早期介入服務工作坊

時間	活動內容	Schedule
08:30-09:00	報到	Registration
09:00-10:30	參與本位介入模式	Model of participation-based intervention (Robert Palisano) (Translator: Lin-Ju Kang)
10:30-10:50	休息時間	Break
10:50-12:20	家庭與專業協力合作之實作模式	Family-professional collaboration: a practice model (Mihee An) (Translator: Yi-Ling Pan)
12:20-13:30	中午休息	Lunch
13:30-15:00	家庭與專業協力合作:實例分享	Promoting family-professional collaboration: case examples (Mihee An) (Translator: Yi-Ling Pan)
15:00-15:30	休息時間	Break
15:30-16:30	台灣地區參與本位介入之執行	Implementing participation-based intervention in Taiwan (Ai-Wen Hwang, Lin-ju Kang)
16:30-17:00	綜合討論	General discussion

三、講師簡介

1. 國外講師簡介：

1.1 Robert Palisano

Robert Palisano 教授任職於美國費城爵碩(Drexel)大學復健科學暨物理治療學系，因在學術領域貢獻卓越，得到傑出教授(outstanding professor)的殊榮。他是美國認證物理治療師，也曾獲得美國物理治療學會治療師最高榮譽獎 Williams Award for Research in Physical Therapy。Palisano 教授並主持多個與腦性麻痺兒童及青少年參與相關主題的研究計劃，並

已發表豐富的參與相關研究之論文。Palisano 教授更致力於發展參與本位的介入方法及家庭與專業合作模式，以期能夠協助特殊需求兒童及其家庭達成參與的目標。本次工作坊希望能藉由 Palisano 教授在特殊需求兒童參與的評估及介入的豐富經驗，提升國內早療專業人員在促進與家庭間的合作關係並實行以參與本位介入之知識及實務能力。

專業經歷(現任)

- * Distinguished Professor of Rehabilitation Sciences, Drexel University, Philadelphia, PA
- * Scientist, CanChild Centre for Childhood Disability Research, McMaster University, Ontario, Canada
- * Co-Editor of Journal Physical & Occupational Therapy in Pediatrics
- * Associate Editor of the textbook Physical Therapy for Children (Ed. 4)

近年獲獎記錄

- * 2012 Marian Williams Award for Research in Physical Therapy, American Physical Therapy Association
- * 2011 Catherine Worthingham Fellow of the American Physical Therapy Association (APTA)
- * 2011 Knowledge Translation Leadership Award, Section on Pediatrics, APTA
- * 2009 Keynote address, International Conference on Cerebral Palsy, Sydney, Australia
- * 2008 Anniversary Award, Section on Pediatrics, APTA
- * 2007 Drexel University Research/Scholarship Award

1.2 Mihee An

Mihee An 是美國費城爵碩(Drexel)大學復健科學暨物理治療學系博士候選人，是 Dr. Robert Palisano 的指導學生。她於南韓延世(Yonsei)大學取得碩士學位，同時也是具有豐富的臨床工作經驗的兒童物理治療師。她目前也在南韓延世(Yonsei)大學擔任講師，主要教授兒童物理治療。她在博士論文研究中發展了「家長與專業人員協力合作模式」，特別注重在家長賦權及兒童日常生活參與之成效。此模式在南韓進行臨床隨機控制試驗，已有論文發表初步證實其成效。此次來台將由理論及實務層面，講授如何在特殊需求兒童的療育過程中，促進家長與專業人員間的實質合作，並分享實際與家長及專業人員互動的經驗。

2.翻譯老師簡介：

2.1 康琳茹

長庚大學早期療育研究所 助理教授

Lin-Ju Kang, Graduate Institute of Early Intervention, College of Medicine, Chang Gung University

2.2 潘懿玲

台大醫院復健部物理治療師

Yi-Ling Pan, Department of Physical Medicine and Rehabilitation, National Taiwan University Hospital

3.早期療育服務成果、模式分享報告人簡介：

邀請中

4.工作坊講師簡介：

4.1 張桂芬老師

【現職】朝邦文教基金會董事及核心引導師

【學歷】銘傳大學修大眾傳播系

【經歷】IAF國際引導者協會亞洲代表(2009~2013)

4.2 黃喬雯老師

【現職】長庚大學早期療育研究所 副教授

【學歷】國立台灣大學醫學院物理治療學系學士

國立台灣大學醫學院物理治療學研究所碩士

國立台灣大學醫學院物理治療學研究所博士

【經歷】台大醫院復健部物理治療師、台北市早期療育發展評估中心物理治療師

4.3 康琳茹老師

【現職】長庚大學早期療育研究所 助理教授

【學歷】陽明大學物理治療暨輔助科技學系碩士

美國 Drexel 大學復健科學暨物理治療所博士

【經歷】樹人醫護管理專科學校物理治療科專任助理教授

Post-doctoral Research Fellow

四、【收費及錄取原則】

- * A:【工作坊 1】(10/21): 限額 200 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * B:【論文發表大會】(10/22): 限額 250 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * C:【工作坊 2】(10/23): 限額 200 名, 費用請參閱報名表相關欄位。
- * 若各場次額滿, 以報名三天課程者優先錄取, 次為二天課程者, 再則依報名先後順序錄取。
- * 報名多項未錄取者, 各類身份依扣除該期間(優惠或一般期間)之其他課程費用後之的金額退費; 單項報名者依實際所繳金額退費。退費統一退回所提供之金融機構帳戶。
- * 若先報名後繳費者, 請於報名後三日內完成劃撥繳費, 才完成有效報名。
繳費後因故無法出席者, 若於開課前15~20天(含)申請退費, 退還所繳費用之7成; 於開課前7~14天(含)申請退費, 退還所繳費用之5成; 開課6天內申請者, 恕無法退費。前述退費另需扣除轉帳匯費30元。本會會員申請退費可轉抵繳該年常年費。
- * 學生憑學生證報名時請同時傳真學生證影本。
- * 所有論文發表者需於 9/15 前完成課程 B 之報名繳費程序, 未完成者其文章將不予刊登, 不發給發表證明。

【報名方式】

1. 報名期間: 即日起至105年10月9日受理, 額滿為止。可以傳真或網路報名。
2. 報名費請直接劃撥至「中華民國早期療育協會」帳戶(帳號: 06640020), 並請將下頁報名表及劃撥單影印傳真至協會。
3. 劃撥報名費時, 請於劃撥收據通訊欄註明活動編號(編號A、B、C、A+B...)
4. **凡10月9日後完成繳費者, 請您務必於上課當天攜帶劃撥收據或其它繳費證明等至報到處, 以節省您與工作人員的時間。**
5. 錄取名單將於本會網站公告。
6. 本會保有取消或變更本活動內容及場地等之權利。
7. 請確認報名基本資料之正確性, 若因此影響相關權益, 由報名者自行負責。
8. 洽詢電話: 03-8239335分機12張小姐; 傳真: 03-8237800; 網址: www.caeip.org.tw

<加入會員>: 新加入本會會員之常年會費採分季計算, 1-3月入會, 入會費(固定400元)及常年費(800)共計1200元; 4-6月入會, 入會費及常年費(600)共計1000元; 7-9月入會, 入會費及常年費(400)共計800元; 10-12月入會, 入會費及常年費(200)共計600元。審核會員需要一定時間, 若需以會員身分報名, 敬請及早申請加入會員。往後只須繳納全年常年費800元即可享有本會補助之各場報名優惠及相關福利。

第十七屆早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」報名表

一、報名身分：(請勾選)(身份證字號為申請積分認證用)

- 會員：會員編號：_____ 身分證字號：_____
- 非會員：身分證字號：_____
- 學生：學校名稱：_____ 學生證號碼：_____
- 團體報名：團體名稱(供辨識)~_____ (請再各自填報名表)
- (團體報名指3人以上同時報名，本會團體會員一次報名超過3名，再以95%優惠收費)

二、基本資料：(為保障您的權益，請仔細檢查您所填寫的各項資料)

- 姓名：_____ ● 聯絡電話：(日)() _____
- 行動電話：_____ (請務必填寫) ● 傳真電話：_____
- E-mail：_____ (利於寄發各項通知)
- 服務單位：_____
- 聯絡地址：_____
- 收據抬頭：_____ (未註明則開立報名者)
- 退款帳號：(若活動已經額滿或取消，我們會將費用退還給您，以下請擇一填寫)
- 銀行，銀行名稱：_____，分行_____ 帳號：_____
- 郵局，局號_____ — _____，帳號_____ — _____
- 戶名：_____

三、報名(請注意早鳥優惠期限，本活動報名費不供應午餐)

活動編號(有效報名時間)	報名身份	本會會員、學生、團體報名	非本會會員	(劃撥收據黏貼處)
<input type="checkbox"/> 一般收費：A	(105/7/1~105/10/9)	<input type="checkbox"/> 1000元	<input type="checkbox"/> 1200元	注意事項： ● 請直接至郵局劃撥報名費，於備註欄註明活動編號 (帳號：06640020，戶名：早期療育協會) ● 將收據黏貼於本欄後，直接傳真至協會03-8237800，即完成報名手續。 ● 繳費後因故無法出席者，依簡章之收費原則辦理。 ● 使用本會教育抵用券者請於繳費時註明，並請於會場繳回抵用券。
<input type="checkbox"/> 一般收費：B	(105/7/1~105/10/9)	<input type="checkbox"/> 700元	<input type="checkbox"/> 900元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：C	(105/7/1~105/10/9)	<input type="checkbox"/> 1000元	<input type="checkbox"/> 1200元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：A+B	(105/7/1~105/10/9)	<input type="checkbox"/> 1600元	<input type="checkbox"/> 2000元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：A+C	(105/7/1~105/10/9)	<input type="checkbox"/> 1900元	<input type="checkbox"/> 2100元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：B+C	(105/7/1~105/10/9)	<input type="checkbox"/> 1600元	<input type="checkbox"/> 2000元	
<input type="checkbox"/> 一般收費：A+B+C	(105/7/1~105/10/9)	<input type="checkbox"/> 2500元	<input type="checkbox"/> 3200元	