國中國文：18小時

陳厚邦 陳思穎 游力譿 張維婷 郭姿妘 姚杏諺 邱逢詩 謝嘉玲 涂依欣

白惠如 郭又銓 彭家恩 莊梓忻 張意佳 許書維 尤瑋芸 陳京華 楊佳翎

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 2 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 2 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 3 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 3 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 3 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **18小時** | |

國中國文：16小時

潘麗如

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 2 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 2 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 3 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 3 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 3 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **16小時** | |

國中國文：13小時

鄭有志

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 2 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 2 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 3 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 0 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 3 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **13小時** | |

國中國文：11小時

董道恩

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 0 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 0 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 0 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 3 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 3 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **11小時** | |

國中國文：7小時

謝景安

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 2 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 2 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 3 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 0 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **7小時** | |

國中國文：6小時

許慈祥

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 0 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 0 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 0 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 0 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 3 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **6小時** | |

國中國文：5小時

李慰萱

**花蓮縣105年度國中小非現職教師18小時補救教學推廣研習**

**研習時數證明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 國中階段課程名稱 | 課程  時數 | 核定  時數 |
| 共同  課程 | 補救教學基本概念 | 補救教學理念、目標與實施要點 | 2 | 0 |
| 補救教學的推動機制與權責 | 2 | 0 |
| 補救教學診斷報告在教學上應用 | 3 | 0 |
| 低成就學生的學習輔導與班級經營 | 3 | 0 |
| 有效補救教學實務案例研討 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 選修課程 | 教材教法、  教學策略 | 國語文補救教學教材教法 | 3 | 3 |
| 國語文補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 數學補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教材教法 | 3 | 0 |
| 英語補救教學教學策略 | 3 | 0 |
| **合計** | | | **5小時** | |