A-11-7-11-1

**臺東縣辦理105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**輔導員增能成長暨全縣國民中小學教師資訊教育議題教師研習實施計畫**

**【程式教育經驗分享】實施計畫**

1. **依據**
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
3. 台東縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
4. 台東縣國民教育輔導團105年度辦理精進教學方案推動計畫。
5. 國民中學小九年一貫課程綱要。
6. **目的**
7. 提昇本團團員專業智能及全縣教師資訊融入教學能力。
8. 定期辦理輔導員專業成長活動，精進輔導員本領域專業知能。
9. 規劃全縣有關本領域教學實務，經驗分享研習活動。
10. **辦理單位**
11. 指導單位：教育部國民及學前教育署
12. 主辦單位：台東縣政府教育處
13. 承辦單位：台東縣利嘉國民小學
14. **辦理日期及地點**
15. 辦理日期：105年11月26日(六)
16. 辦理地點：新生國中電腦教室C
17. **參加對象及人數**
18. 參加對象：本縣國中小教師
19. 參加人數：35名
20. **研習內容**

近年來歐美國家都積極推動程式語言(coding)，美國歐巴馬總統認為：學習如何寫程式不僅對個人的發展很重要，也對國家的競爭力很重要，Coding可以改變人們思維及做事情的方式，透過程式編輯的訓練，加上數學技巧和科學基礎，幾乎任何人都可以成為電腦科學家。教育部也將生活科技領域正式納入107年課綱之中，為因應時代的改變，有效提升社會競爭力，縮短城鄉數位落差及提供多一個選擇的機會，花蓮縣太平國小針對運算思維發展出一套自造者課程如下：

Coding教學架構：「遊戲式學習」、「任務式學習」及「專題式學習」

Arduino教學架構：「理論介紹」、「基本程控」、「感測器應用」、「專案製作」

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 授課師資 | 備註 |
| 11月26日星期六 | 08：30-09：00 | 報到時間 | |  |
| 09：00-09：10 | 開幕致詞 | 教育處長官 |  |
| 09：10-09：50 | 布農創客發展歷程 | 花蓮縣太平國小  呂奎漢 老師 |  |
| 10：00-10：50 | 教學資源及教法 | 花蓮縣太平國小  呂奎漢 老師 |  |
| 11：00-12：00 | 專案介紹及心智圖  引導實作 | 花蓮縣太平國小  呂奎漢 老師 |  |
| 12：00-13：30 | 午餐時間(學員自理) | | 利嘉國小  團隊 |
| 13：30-15：00 | 專案實作-語音英語辭典 | 花蓮縣太平國小  呂奎漢 老師 |  |
| 15：10-16：30 | 專案練習-Arduino及感測器應用 | 花蓮縣太平國小  呂奎漢 老師 |  |
| 16：30～ | 賦歸 |  | 利嘉國小  團隊 |

1. **預期效益**
2. 有效提昇本團團員專業智能及全縣教師資訊融入教學能力。
3. 確實提供資訊教育議題教學實務，經驗分享研習活動。
4. **注意事項**

請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。

1. **人員獎懲**

本計畫相關辦理人員依臺東縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定辦理敘獎。

1. **經費來源及概算**
2. 經費來源：

1.教育部國民及學前教育署補助：25,700元

2.縣市自籌：3,000元

1. 經費概算：(略)