

這是一場心靈的內在革命

- 教育改革的鼓鳴地動從你我開始

改變不會突然發生，除非從自己開始；

您不可能改變世界，除非先改變自己！

我們期待教育孩子、帶動社區，進而影響整個社會。

我們相信這個變革不會從外而來，它必得從自己內在做起。

只有感動和行動才能發生轉變；

希望我們攜手努力將帶給您蛻變，

讓心中想要改變的種子萌芽，

並化為具體的行動。

您不必是現職老師，也不必決定要當老師，

更不必在意年紀。

無論在人生

任何一個時刻，任何一種職場中，

您都值得來瞭解。

這種與人類文明進化有關的

對在地文化深耕的

愛與美的教育。

為了自己，也為了台灣，更為全人類的意識進化。

誠摯地邀請您來參加

華德福教育自 1919 年第一所學校開始，至 2012 年已超過 1,023 所，跨越國家、地域、與文化，穿越時空的限制，已經在世界各地形成一股教育改革的浪潮與社會運動的力量。這股力量希望透過在地教育現場的實踐與內化歷程，來因應社會的風險與全球環境的危機與挑戰，進而參與人類文明進化的工程。

華德福教育理念源自於 Rudolf Steiner 所介紹的「人類智慧學」(Anthroposophy，以下簡稱人智學)。他強調：每個人都應該在身、心、靈三向度上全面發展，成為內在真正自由的人。學習是要對自己負責，而不是與別人比較，最終能為內在領悟而學習，也為自我終身的成長而學習。其核心關懷是：開展人類整體的自由與愛。

海聲華德福教育團隊在中部地區擁有數年的辦學經驗，在華德福教育的核心基礎上，著手進行在地文化的深耕，期待開啟文化永續再生的旅程。更難能可貴之處，參與這教育的每個人，無論老師、家長或志工，都有機會踏上自我覺醒與成長的道路。在人生的任何一個階段，因為明白而想要為自己，再回頭走一次曾經錯過的教育，都為時不晚。每一個微小的改變，都從此時此刻開始。我們相信，這是一場永不止息的內在革命，就從您我出發。

海聲華德福教育師資培訓計畫

培訓目的：讓學員透過參與性的體驗與藝術研習，理解 Rudolf Steiner 如何逐步將人類生命之謎的探索，落實在教育的實踐上。

學員將在此課程中重新認識自己，與發展自己朝向一個華德福教育所希望發展的自由之人。同時，我們將從全球社會與生態危機，審視華德福運動的未來挑戰與任務。

培訓概述：本師訓包含兩年基礎研習與第三年進階實務研習，完整參與三年師訓並通過第三年期末發表者，可取得結業證書。每年度師訓期末皆舉辦學員期末發表會。發表可以口頭與書面報告或藝術綜合呈現為原則。

培訓期程 The Scheme of the Training:

華德福教育基礎研習年 (2017)	人智學基礎研習年 (2018)	每年藝術研習
人的教育基礎 The Foundation of Human Education 歌德科學與藝術方法 Introduction to Goethe's Method of Art and Science 四種氣質之源 The Origin of the Four Temperaments 語音形塑之演練 The Art of Speech and Singing 歌語吟唱之遊藝 The Art Reciting Poems and Verses 泥塑造形之體驗 Clay Modeling Practice 戲劇元素之演繹 The Fundamental Elements of Drama 個人文化藝術專題研究 Personal Culture and Art Research Project	人智學導論 Introduction to Anthroposophy 從人類的三元性探索感官之全貌 The three-foldness of humanity: Exploring a holistic image of the human senses. 人類三元社會理想圖象 The Three-foldness of Human Society 大自然創造之道交響曲 The Human Being as Symphony of the Creative Word 人類個體性發展之歷程 The Development of Human Individuality 人類與地球意識進化 The Development of Consciousness in the Human Being and the Earth 個人專題研究 Personal Research Project	優律思美 Eurythmy 中國書法 The Chinese Art of Writing 原住民歌詩吟唱&舞蹈 Taiwan Tribes Singing and Dancing 色彩習題 Color Exercises 社會藝術 Social Art 形線畫 Form Drawing
(問心台灣國際研討會) Taiwan National Anthroposophical Conference: "Asking the Soul of Taiwan"		

完成人智學基礎研習與華德福教育基礎研習課程之兩年課程與專題研究者，可申請進入第三年進階研習與實習課程，內容聚焦在教師個人成長 (如生命史與命運的議題...等)及華德福課程實務研究 (如課程設計與兒童發展之連結、教學方法與課室管理...等)。第三年另有主課程實務密集研討含語文、數學與自然，時間分別在 2017 暑假、秋假及 2018 寒假，此部分師訓費用另計。

師資陣容:

張宜玲:

·現職

海聲華德福教育機構負責人
台灣人智學靈性科學學校主持人

·學歷

高雄師範大學成人教育所博士
英國 University of Reading, 教育組織管理與計畫系碩士
英國 Emerson College, 人智學基礎哲學課程
國立彰化師範大學輔導系學士
國立藝專影劇科編劇組畢業

·經歷

國小教師, 高中輔導室主任
婦女社工, 托兒所長及助理教授

·學術專長

生命史研究、兒童研討、兒童文學、華德福教育、戲劇、創意性寫作、人智學
基礎哲學、兒童發展、說故事的藝術、成人教育、老人教育

·學術研究與專著

專書:幼兒文學(2004)~追尋幼兒文學的趣味, 台北:華騰
捉迷藏(2016), 台中:海聲
走向星星的旅程~宜玲詩語(印製中)
宜玲給家長的一百二十封信(印製中)
華德福論文數十篇

李慧芳:

現任

海聲人智學教育基金會董事
海聲華德福教育學會理事與文化藝術總監
朝陽科技大學 創意能源研究室主持人
朝陽科技大學 視覺傳達設計系 助理教授
人智學學者與翻譯者

經歷

宜蘭人智學會師資課程 2006-2007
台中市人智哲學學會華德福初教師訓 2001-2003
德國 Manham 自由大學華德福教育師資訓練 2008
學歷

英國曼徹斯特都會大學 藝術與設計學院哲學博士
英國曼徹斯特都會大學 藝術碩士
私立文化大學 家政系學士
私立實踐專校 服裝設計專士

Noel Dallow:

經歷

台中市海聲華德福教育機構計畫課程顧問
擔任華德福學校科學課程及形線畫課程老師
紐西蘭 Hohepa 之家特殊教育三年實作經驗
蘇格蘭 Moray Steiner 學校四年導師
資深國際華德福教師

學歷

英國愛默生學院(Emerson Collage)結訓的華德福老師
紐西蘭坎特伯里大學畢(主修兒童學習)

Zoran Zovko:

經歷

曾在蘇格蘭、英格蘭、愛爾蘭、德國及肯亞社會藝術多年
具有多年的華德福教育工作經驗

學歷

英國優律思美學校 (Eurythmy School Peredur Center for Art) 治療性優律思美專業學位 1997-1999
英國優律思美學校 (Eurythmy School Peredur Center for Art) 優律思美專業學位 1993-1997

現職

台中市海聲華德福教育實驗教育計畫優律思美老師

Hans Mulder:

目前是亞太區人智學召集人
紐西蘭生態互動農業協會主席及人智學組代表
Taruna 師資培訓學院教育系農業系教授
生機互動農夫
亞洲太平洋地區人智學會召集人及問心台灣研討會重要推手
輔導並協助亞洲各國生機互動農業的推廣與實踐
紐西蘭人智學師訓學院 TARUNA College 農業系主任與創辦人
紐西蘭華德福中學科學教師

Ineke Mulder:

紐西蘭第一所延伸至高中的華德福學校創校教師
資深歷史及人文學科教師
參與紐西蘭的 Havelock North 生機互動農耕培訓課程
輔導並協助亞洲各國生機互動農業的推廣與實踐

賴心詩:

現職

台灣優律思美學校藝術指導，

經歷

曾任教於仁美華德福小學，以及迦美地幼稚園、海聲中小學的師訓
於台灣及大陸巡迴教授成人優律思美以及籌備優律思美的藝術演出。
在美從事十多年的優律思美學習演出暨教學

學歷

美國紐約陽橋大學師訓
春之谷優律思美學校
美國紐約陽橋大學

馮朝霖:

國立政治大學教育學院專任教授

研究專長為教育哲學、教育倫理學、教育美學、另類教育學、東方教育哲學

學歷

德國波昂(Bonn)大學哲學博士
德國海德堡(Heidelberg)大學訪問教授
德國福來堡(Freiburg)大學研究

經歷

政治大學幼兒教育研究所所長
教育學院副院長
台灣另類教育學會第一任理事長
政治大學教育學系主任

林心智:

現職：海聲華德福教育學會理事長

從事藝術創作工作

台灣童謠創作家

著作：台灣水果童謠、台灣青菜小動物童謠、台灣地理童謠、台灣節日童謠、台灣點心歌

學歷：美國喬治亞大學心理學博士

經歷：曾任托兒所所長及副教授退休

興趣：兒歌創作、美術創作、音樂創作、走路、爬樹、親近自然

宋芳綺:

高雄中山工商附屬幼兒園園長

高雄宏光華德福幼兒園顧問

自由作家，創作書籍達二十幾本

曾任報社記者、出版社主編、國中教師、電視節目主持人

成大中文系畢業

余若君:

英國雷丁大學教育碩士

愛默生學院 Emerson Collage 雕塑系畢業與華德福藝術教師執照

成立人智學健康社群協會

專事藝術教學與藝術治療工作

台灣華德福學校藝術老師

Peter Pontius:

英國愛默生學院 Emerson Collage 學習雕塑

德國阿拉努斯 Alanus University 大學雕塑系畢業並取得藝術治療師執照

曾任德國人智學醫院小兒科及身心病房駐院藝術治療師

德國海迪卡醫院藝術治療師

台灣華德福學校藝術老師

協助多所華德福學校空間設計

Martyn Rawson :

英國 Plymouth 大學的碩士及教育博士

英國 York 大學的英語及歷史學士

創辦英國 York 地區的史代納學校

曾在英國擔任華德福教師

曾任德國擔任華德福課程的導師

曾任瑞士 Dornach 學院的教學科教員

著作 14 本華德福教育書籍

Ulrike Sievers :

德國的 Kiel 大學完成高中老師教育學位

具二十年華德福教學經驗

從事華德福老師的培訓工作

目前正執行『架構華德福教師 e-學習平台』計畫

Robin Bacchus :

英國愛默生學院(Emerson College)，華德福教育課程

奧克蘭大學土木工程博士

紐西蘭 Taruna 學院史代納教育文憑名譽課程主任

超過 40 年華德福教學經驗

師訓中心主持、跨國學校顧問

Felix Berlin

德國斯圖加特大學畢業，研究能源技術與應用

2014-2016 Kassel 高中數理課程

德國華德福學校教授三角測量、數學與物理

張幼功:

國立花蓮師範學院畢
曾任公立小學教師
曾任慈心華德福中小學教師
台灣人智學健康社群協會創會理事長
島嶼農場創辦人
台灣第一個 BD 農夫

江昌倫:

熱愛數學，並投入數理、文史、戲劇與農耕教學
資深華德福導師/教師，針對青少年發展深入研究

文學碩士，教育、文學雙學士

慈心師訓 2007-2009

竹教師訓 2010-2011

磊川高中數理師訓 2010

International Refresher Course, KASSEL 高中數理師訓 2015,2016,

2014-2016 海聲師資培訓協同老師

謝醫旬:

幽默固執熱情

福爾摩沙台灣人

台南出世台中長成

求學廣電於台北輔仁

愛好看書唱歌棒球電影

海聲資深華德福教師

三年慈心師訓畢

2014-2016 海聲師資培訓協同老師

專長：自然科學研究、八年級專題指導

鄭秋月:

海聲資深華德福帶班導師

書法研究、生命史研究、歌德色彩學研究

2014-2016 海聲師資培訓課程

傅美珠:

海聲資深華德福教師

資深藝術老師

海聲華德福創校老師

2014-2016 海聲師資培訓課程

藍惠真：

海聲資深華德福帶班導師
國高中社會學習志工社團指導老師
鑽研華德福數學教學
2014-2016 海聲師資培訓課程

及全體海聲團隊支援整體課程

上課資訊及報名方式：

上課時間:2017 年三月開始。原則上授課時間為每個月第三或四週之週末兩天，第一次上課為 2017/3/18 (六) & 19 (日)兩整天，一年共十次課程。

2017 年每月預訂上課日期如下:

3/18~19, 4/22~23, 5/20~21, 6/24~25, 7/14~17(問心台灣)

9/16~17, 11/18~19, 12/16~17, 2018/1/6~7

若對上課日期有異議，將在第一次上課時，由講師們/工作人員與所有學員們共同協商。

師訓地點: 台中市梧棲區文雅街 127 巷 12 號。(因應師訓效果之最佳化需求，會適當安排易地師訓，費用另計)

報名資格: 18 歲以上，認同華德福教育理念，想要發展自我的人。

培訓費用：每人每年 40,000NT 學費(含師訓兩天餐飲費、不含書本工具材料費、住宿費)。
2017/2/28 報名截止。請於接到繳費通知後三日內完成一年全額學費繳交，繳費完成才算完整報名成功。在學學生或有分期繳交需求者，請來電詢問。本課程報名繳費後，恕不退費。

報名方式: 1.上網報名，網址: <https://goo.gl/IDSq3U>

2.來信報名，地址:台中市梧棲區文雅街 127 巷 12 號

報名需準備之內容: 簡歷(請務必貼上近照)與自傳(包括個人生命史摘要與報名動機)。請回傳照片至 haisiann.tt@gmail.com。

聯絡窗口:

海聲華德福教育/林佩蘭

04-26565711

waldorf.hs@gmail.com

www.hswaldorf.tw