**⭘⭘縣(市) 106年度⭘⭘學校**

**國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **(本區勿填)** |
| **縣市** |  |
| **校名** |  |
| **偏鄉學校** | **□偏遠 □特偏 □離島** |
| **方案別** | **□方案一 □方案一國中本土語文主題式課程** **□方案二** |
| **語言別[[1]](#footnote-1)** | **□閩南語 □客家語 □原住民族語 □其他** |
| **班級數** | * **】班**
 |
| **課程名稱** |  |
| **節數** | **甲班( )節 乙班( ) 節 丙班( )節，共( )節**  |
| **經費[[2]](#footnote-2)** | **甲班( )元 乙班( )元** **丙班( )元，共計( )元** |
| **週數** |  |
| **辦理期程** | **106年 月 日至 月 日** |
| **課程內容主題摘要** |  **(30字內/必填)** |
| **校長姓名** |  | **連絡電話** |  |
| **承辦人姓名** |  | **連絡電話** |  |
| **承辦人信箱** |  |

**第一部分：申請學校基本資料**

下列依情況請打勾v或■

🞐申請方案一:本土語文活動課程

(語言別：🞏閩南語 🞏客家語🞏原住民族語(語別\_\_\_\_\_\_) 🞏其他\_\_\_\_\_)

🞐申請方案一:國中本土語文主題式課程

(語言別：🞏閩南語 🞏客家語🞏原住民族語(語別\_\_\_\_\_\_) 🞏其他\_\_\_\_\_)

🞐申請方案二:整合式活動課程

(🞏申請方案二：coding課程)

【本校申請方案一有( )班，方案二有( )班，合計( )班[[3]](#footnote-3)】

🞏確認是偏遠[[4]](#footnote-4)地區 (🞏確認是偏遠地區/鄉鎮名： )

 (🞏確認是特偏地區/鄉鎮名： )

 (🞏確認是離島地區/鄉鎮名： )

🞏雖非偏遠地區，但是資源嚴重匱乏，特殊情形說明如下：

|  |
| --- |
| □104年暑假以前沒有獲得任何校外經費補助□105年暑假沒有獲得任何校外經費補助□接近偏鄉地區位置，鄉鎮名：【 】 □其他情形說明：**(請學校務必描述清楚)** |

🞐弱勢學生比例偏高學校說明（非必填）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 身份別 | 人數 | 佔全校學生數比例(%) | 說明 |
| 新住民子女學生 |  |  |  |
| 原住民學生 |  |  |  |
| 低收入戶學生 |  |  |  |
| 隔代教養家庭學生 |  |  |  |

本校全校學生數【 】位

**第二部分：申請學校之過去申請情形[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 申請情形 | 獲得補助後之辦理績效(200字以內) |
| 104 | 🞐未申請🞐有申請🞐方案一(語言別： )🞐方案二🞐未通過而未獲補助🞐通過( )班 而共獲補助( )萬元 | (有申請通過學校，才需要填寫) |
| 105 | 🞐未申請🞐有申請🞐方案一(語言別： )🞐方案二🞐未通過而未獲補助🞐通過( )班 而共獲補助( )萬元 | (有申請通過學校，才需要填寫) |

🞐104年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵，🞐方案一(語言別： )，🞐方案二

🞐105年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵，🞐方案一(語言別： )，🞐方案二

**第三部分：申請學校計畫**

 **(以下黑色字部分，為必要撰寫內容；灰字部分，為計劃撰寫導引，可依申請計畫學校實際情形撰寫，可不受其規範，亦可由各校自主多元撰寫)**

1. **計畫目的*(****初審指標4-符合計畫精神/初審指標1-4****)***

*一、(計畫何種作為…………)，能提供資源，於暑期實驗創新教學法*

*二、(計畫何種作為…………)，能增強學習動機、培養自主學習能力*

*三、(計畫何種作為…………)，能秉持「創新實驗，整合學習」精神，實驗創新教學法*

*四、(計畫何種作為…………)，其他*

1. **計畫執行期程:** 106年 7月 日 (星期 )至 月 日(星期 )止[[6]](#footnote-6)[[7]](#footnote-7)

 🞏上午 🞏下午 🞏整天 共\_\_\_週\_\_\_節

1. **開班數:** **班***(至多3班)*
2. **學校情形與特色**

*一、學校概況說明(約200-500字)(可參閱初審指標1-1、1-2)*

*(一)學校特色*

*(二)校內師資結構*

*(三)社區性質*

*(四)學生學習需求*

*二、學校SWOT分析（請說明與夏日樂學課程模組之關連性-模組課程1-1）*

1. **學生人數:總數 位***(可參閱初審指標1-5)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *班別* | *期程* | *人數* | *週數* | *學生年級* | *備註* |
| *甲班* |  *月 日至 月 日* |  |  |  | *□校本特色* |
| *乙班* |  *月 日至 月 日* |  |  |  | *□校本特色* |
| *丙班* |  *月 日至 月 日* |  |  |  | *□校本特色* |

1. **計畫內容**

**一、課程需求**

*(一) (可參閱****初審指標1-1)依據學校特色****、校內師資結構、社區性質、學生學次習需求，如何規劃學習活動並擬具體可行的計畫與行動策略。*

*(二)(可參閱****初審指標1-2)針對學校困境****，如何形成此課程計畫，並提出配套方案，以提升學習興趣及確保基本能力。*

**二、課程主題名稱**

**三、課程設計(非育樂營，一定要有課程主軸、次主軸，而且要能有組織、有架構、有層次)**

**(一)課程設計理念**

**(二)課程進行安排方式**

*方案一：教學方法採沉浸式、融入式、生活化設計之程度*

*方案二：學生學習興趣引發程度*

*(可參閱初審指標2-5)(方案一何種作為…………)，能結合先民智慧、傳統技藝等，設計多元化教學內容。*

*(可參閱初審指標2-6)(方案一何種作為…………)，能規劃沉浸式、融入式、生活化之相關課程。*

**(三)教材研發方式（含教材來源及編修等）**

**四、課程內容主題摘要(30字內/必填)**

1. **師資安排**

**一、行政團隊***(可參閱初審指標1-3，與模組指標1-2要有行政組織分工完整性)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職務1 | 姓名 | 工作內容 |
| 職務2 | 姓名 |  |
| 職務3 | 姓名 |  |
| 職務4 | 姓名 |  |

**(請依需求增列欄位)**

**二、教學團隊***(可參閱指標2-1具備相關專長之師資，2-2課程師資能顧及多樣化，與模組指標1-3有師資安排合適度（含學習時段及師資安排等）)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 學經歷 | 現職 | 授課名稱 | 備註 |
|  |  |  |  | □教學人員[[8]](#footnote-8) □技藝指導者 |
|  |  |  |  |  |

**(請依需求增列欄位)**

**三、團隊增能研習/會議***(可參閱初審指標2-3為參與師資辦理座談會或研習，以凝聚共識，與模組指標1-4教師合作機制完備性，1-5教師理念健全性與取得課程發展共識之方式****)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 主要參與人員 |
|  |  | □校長 □主任□其他 |

**(請依需求增列欄位)**

1. **課程規劃[[9]](#footnote-9)**
2. **整體課程規劃***(可參閱初審*指標2-4自編教材，初審指標3-活動性課程比例**)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *課程* | *課程名稱* | *節數* | *實作及活動性課程* | *自編教材* | *課程簡述**(50字以內)* | *師資姓名* |
| *課程1* | *課程名稱* |  *節* | *🞏實作及活動性課程* | *🞏自編教材* |  |  |
| *課程2* | *課程名稱* |  *節* | *🞏實作及活動性課程* | *🞏自編教材* |  |  |
| *課程3* | *課程名稱* |  *節* | *🞏實作及活動性課程* | *🞏自編教材* |  |  |
| *課程4* | *課程名稱* |  *節* | *🞏實作及活動性課程* | *🞏自編教材* |  |  |
| *課程5* | *課程名稱* |  *節* | *🞏實作及活動性課程* | *🞏自編教材* |  |  |

*總節數: 【 節】*

*實作及活動性課程節數[[10]](#footnote-10): 【 節】 占總節數比例【 %】*

*自編教材[[11]](#footnote-11)節數: 【 節】 占總節數比例【 %】*

 (實作及活動性課程至少占50%以上，能營造實作體驗情境)

1. **課程規劃說明***(課程模組指標2-1至2-4)*

(一)課程目標明確性

(二)課程與學生需求符合度

(三)課程與校本特色符合度

(四)課程設計跨域整合度

**三、課程發展說明**

(一)課程自我評鑑與改善機制

(二)課程與社區（會）資源結合難易度

**三、課程表(至少2週，建議為2-4週)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** |  |  |  |  |  |
| **星期** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** |
| **第一節****(8:10-9:00)** |  |  |  |  |  |

**(請依需求增列欄位)**

1. **預期效益**

*一、………，有助於學校資源整合*

*二、………，有助於學生動機與自學能力提升程度*

*三、………，有助於創新教學實驗程度*

*四、………，有助於學生課業學習落差改善程度*

*五、………，有助於2.學生中心、差異化教學之程度*

1. **聯絡資訊**

**一、承辦人姓名：**

**二、承辦人電話及手機：**

**三、承辦人信箱：**

1. **經費申請表**

***\*表單請至夏日樂學網頁下載專區\*http://gladsummer2016.wix.com/index***

**教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表**

**(夏日樂學計畫)**

▓申請表

□核定表

|  |
| --- |
| 申請單位： 縣市 國民中小學 計畫名稱：夏日樂學- |
| 計畫期程：106年 月 日至106年 月 日(核定應結報日期： 年 月 日前) |
| 計畫經費總額： 元，向本署申請補助金額： 元，自籌款： 元 |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助：□無□有（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）國教署： 元，補助項目及金額：XXXX 部： .......................元，補助項目及金額： 元 |
| 經 費 項 目 | 計 畫 經 費 明 細 | 國教署核定情形（申請單位請勿填寫） |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說 明 | 金額(元) | 說 明 |
| 業 務 費 | □1A-鐘點費A | 800 | 節 |  | 附件1-A[[12]](#footnote-12)( )節\*( )人 | 　 | 　 |
| □1B-鐘點費B國中□ 國小 | 450400 | 節 |  | ( )節\*( )人 |  |
| □1C-鐘點費 講座助理(助教[[13]](#footnote-13)) |  |  |  |  |  |
| □2外聘講座補充保費 |  |  |  | 附件1-B[[14]](#footnote-14) |  |
| □3-學生活動交通費 |  | 趟 |  |  |  |
| □4A-學生平安保險費 |  | 人 |  |  |  |
| □4B-代理教師或非公教人員平安保險費 |  | 人 |  |  |  |
| □5-教學材料費 |  | 份/式 |  | 附件1-C[[15]](#footnote-15) |  |
| □6-印刷費 |  |  |  |  |  |
| □7-偏鄉午餐費 |  | 個 |  | 偏鄉學校編號( )天\*( )人 |  |
| □8-雜支 |  |  |  | 總經費10% （未列入上述之項目如：外聘講座差旅費） |  |
| □新增項目[[16]](#footnote-16)1 |  |  |  |  |  |
| □新增項目2 |  |  |  |  |  |
| □新增項目3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 　 |
| 合 計 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 本署補助金額  元 |
| 承辦單位  | 主(會)計 單位 | 機關學校首長 或團體負責人 | 國教署承辦人  | 國教署 組室主管 |
| 備註： | 補助方式： □全額補助 ■部分補助（指定項目補助□是□否） 【補助比率 10 %】 |
| 1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。
 |
| 餘款繳回方式：□繳回（請敘明依據） □不繳回（請敘明依據）□依政府採購法完成採購程序者依契約約定。□未執行項目之經費，應按補助比率繳回。■未執行項目之經費，應全部繳回。 |

***\*表單請至夏日樂學網頁下載專區\*http://gladsummer2016.wix.com/index***

**附件1-A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 藝師/部落耆老姓名 | 授課科目 | 授課節數 | 相關證明文件文號或敘述 | 國教署審查情形 |
|  |  |  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  |  |  | □通過□未通過 |

1. 方案二免填 [↑](#footnote-ref-1)
2. 每班8萬元，如有三班則為24萬元(經費編列為以萬元為整) [↑](#footnote-ref-2)
3. 學校同時申請方案一與方案二時，須送分別兩個計畫 [↑](#footnote-ref-3)
4. 即所謂偏鄉地區依照，此依《偏遠地區學校教育發展條例》用語，請查閱偏遠地區國中小地理資訊查詢系統：http://stats.moe.gov.tw/remotegis/ [↑](#footnote-ref-4)
5. 會考量過去申請情形而給予支持，例如申請二次而皆未獲補助者、辦理情形良好學校、獲得優良課程模組獎項之學校，…… [↑](#footnote-ref-5)
6. 計畫執行期間，如遇到颱風，可彈性延後計畫執行期程，至新學年度開學前。 [↑](#footnote-ref-6)
7. 辦理時間可為週六、週日。 [↑](#footnote-ref-7)
8. 師資開放，上課人員未必是教師 [↑](#footnote-ref-8)
9. 40至80節，可超過80節，但在預算內，不超過8萬元(偏鄉10萬元)。 [↑](#footnote-ref-9)
10. 方案一的主要本土語言課程應超過50%節數，請學習本土語言時應多為活動課程 [↑](#footnote-ref-10)
11. 如有自編教材，宜針對其核心概念、內容作簡略介紹，應貼近學生生活經驗，避免艱澀，並注意性別意涵的圖像、語言與文字，並使用性別平等的語言與文字進行書寫，避免傳遞特定的性別刻板印象。 [↑](#footnote-ref-11)
12. 附件1-A，如無法填列者，不可列為核定800元 [↑](#footnote-ref-12)
13. 建議以國小200元，國中225元為原則，一堂課只能1位助教。 [↑](#footnote-ref-13)
14. 附件1-B，詳列內容 [↑](#footnote-ref-14)
15. 附件1-C，詳列內容 [↑](#footnote-ref-15)
16. 不得編列資本門、工讀費、資料蒐集費費用。 [↑](#footnote-ref-16)