# ⭘⭘縣(市) 106年度⭘⭘國民中(小)學

# 106年夏日樂學計畫撰寫指標檢核表(方案一)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指標** | **指標內涵**(項目符合者請於□打勾) | **符合指標** | **對應頁數** |
| **一、計畫內容完整程度** | 1-1 | 能符合右側項目規劃學習活動並擬具體可行的計畫與行動策略 | (1)學校特色  | □ |  |
| (2)校內師資結構  | □ |  |
| (3)社區性質  | □ |  |
| (4)學生學習需求 | □ |  |
| 1-2 | 能針對學校困境或發展，提出配套方案，以提升學生學習興趣及確保基本能力 | (1)具SWOT分析 | □ |  |
| (2)具相關配套作為 | □ |  |
| 1-3 | 團隊組織完備、分工明確 | □ |  |
| 1-4 | 能設定計畫實施目的 | □ |  |
| 1-5 | 能設定參與對象(每校至多申請3班，每班人數15-30人) | □ | 合計【 】班合計【 】人 |
| 1-6 | 能預擬教學成效 | □ |  |
| 1-7 | 經費編列能符合經濟效益 | □ |  |
|  | 此計畫具有跨校招生性質(非必要檢核事項) | □ |  |
|  | 此計畫具有混齡教學性質(非必要檢核事項) | □ |  |
| **二、課程豐富度** | 2-1 | 能聘請具備相關專長之師資，且檢具相關證明 | □ |  |
| 2-2 | 安排課程師資能顧及多樣化 | □ |  |
| 2-3 | 能為參與師資辦理座談會或研習，以凝聚共識 | □ |  |
| 2-4 | 能自編教材 | □ |  |
| 2-5 | 能結合先民智慧、傳統技藝等，設計多元化教學內容 | □ |  |
| 2-6 | 能規劃沉浸式、融入式、生活化之相關課程 | □ |  |
| **三、活動性課程比例** | 3-1 | 實作及活動性課程至少占50%以上，能營造實作體驗情境 | □ | 總節數【 】活動課程時數【 】 |
|  | 不得對學生進行精熟背誦、單向講述、反覆考試等方式之學科加強課程(提醒事項) | □ |
| **四、符合計畫精神** | 4-1 | 能提供資源，使學校利用暑期實驗創新教學法 | □ |  |
| 4-2 | 能增強學生學習動機、培養自主學習能力 | □ |  |
| 4-3 | 能秉持「創新實驗，整合學習」精神，實驗創新教學法 | □ |  |