學生資料與讀寫、朗讀標準

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 學生  (姓)或(名) |  |  |  |  |  |  |  |
| 年級 |  |  |  |  |  |  |  |
| 身分 |  |  |  |  |  |  |  |
| FSIQ  VCI  測驗時間 | FSIQ：  VCI：  ( / / ) | FSIQ：  VCI：  ( / / ) | FSIQ：  VCI：  ( / / ) | FSIQ：  VCI：  ( / / ) | FSIQ：  VCI：  ( / / ) | FSIQ：  VCI：  ( / / ) | FSIQ：  VCI：  ( / / ) |
| 識字量/  年級  或(補救教學  測驗成績) |  |  |  |  |  |  |  |
| 閱讀理解 |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他觀察 |  |  |  |  |  |  |  |
| 認念量標準 | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： |
| 書寫量標準 | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： |
| 朗讀文章  標準 | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： | 基準區：  進階區：  挑戰區： |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |

請先填寫學生資料(灰底部份)