

花蓮縣中正國民小學 107 年度區域性資賦優異教育方案 「未來我的家—小小社會設計師」實施計畫

一、 依 據：

- (一) 特殊教育法第四十條。
- (二) 花蓮縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法。

二、 目 的：

本方案課程將融入「社會設計(Social Design)」與「未來想像(Futures Imagination)」概念，藉由未來導向的「想像」到真實產出的「實踐」歷程，發展學生對人與環境的覺察與認知，使其獲得勇於察覺現狀、提出問題、尋求解決等創意思考之態度與能力。歷程中學習思考以人為本的設計創新行動，奠基於過去與現在的經驗與知識上，嘗試改變現有問題，進而想像、實踐未來。

- (一) 以創意思考引導學生進行未來想像，以提升其創意思考能力，拓展其豐富的想像力。
- (二) 提升學生觀察、同理、分析、資料蒐集、歸納組織、批判思考、表達與溝通的能力。
- (三) 融入跨領域統整教學活動，使學生能充分展現並發揮自我的優勢能力完成任務。
- (四) 提供資優學生多元探索、激盪對話、討論，相互觀摩、合作學習的機會。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (二) 承辦單位：花蓮縣中正國民小學

四、 辦理型態與類別：

採主題探究課程及良師典範形式，利用週六及暑期時間，辦理之充實方案課程，營隊課程概述請參閱（附件一）。

五、 參加對象及甄選標準：

(一) 參加對象

1. 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會通過之一般智能資賦優異學生。
2. 本縣各公私立國小三～六年級學生，在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現，且符合以下條件之一，且經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者：
 - (1) 曾參加創造力相關競賽表現優異（請檢附證明，如獎狀或作品照片）。
 - (2) 曾參加創造力相關活動、方案表現優異（請檢附證明，如活動、研習

參加證明或作品照片)。

(3)對創意設計有濃厚興趣，於日常生活中表現優異創造能力之學生。

(二) 甄選標準

1.曾參加過創意相關競賽或活動表現優異者。

2.依據學員報名時繳交之自我陳述內容，具體呈現對本方案主題有積極強烈學習動機及創意特質者。

3.預計招收 20 人，如遇有缺額，由備取名單中依報名順序逐一遞補，額滿為止。

六、活動時間：此資優方案為系列課程，報名經錄取之學生三場次活動皆須參與。

(一) 五感減一的洞察：107 年 4 月 14 日(六) 10:00~17:00

(二) 路上觀察學：107 年 4 月 21 日(六) 10:00~17:00

(三) 翻轉！「社」計力：107 年 7 月 2 日(一)~107 年 7 月 5 日(四) 9:00~16:00

七、活動地點：花蓮縣中正國小資優班教室、會議室與鄰近社區

八、報名方式：

(一) 報名日期為 107 年 3 月 21 日(三)至 107 年 3 月 30 日(五)止。採學校推薦統一報名，完整填寫報名所需表件後，於報名截止日前送達中正國小輔導室特教組。

(二) 本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於 107 年 4 月 3 日(二)前，於本校網頁公告錄取名單，請自行上網查詢是否錄取。

九、辦理經費及學生收費：

本方案費用由花蓮縣政府補助，不足額部分由參加學生自付，每位學生收取 1400 元整，包含三場次共六天的餐費、講師費及教材費等。經公告錄取者請於第一場次課程活動(4/14)開始前預先繳交。除因病請假(需由醫院開立證明)得退當日午餐費外，餘恕不退費。

十、交通：家長自行接送

十一、本計畫陳報花蓮縣政府教育處核定後實施。

附件一

花蓮縣中正國小107年度區域性資賦優異教育方案

《未來我的家—小小社會設計師》課程表

時間	課程內容	
	第一場次【五感減一的洞察】 講師：余虹儀老師 台灣互動設計協會理事	第二場次【路上觀察學】 講師：林承毅老師 林事務所服務設計師
	4/14 (六)	4/21 (六)
09：40 ～10：00	報到 中正國小會議室	報到 中正國小會議室
10：00 ～10：50	課程說明及五感減一介紹	課程說明及路上觀察 在設計的應用
11：00 ～11：50	非視覺及視覺觀察體驗	人類學家式的田野調查
12：00 ～13：00	用餐及午休	
13：00 ～13：50	不同族群的五感減一 洞察練習	路上觀察實作
14：00 ～14：50	五感減一現有應用 分享及討論	路上觀察實作
15：00 ～16：50	五感減一創新應用 分享及練習	發現與分享
17：00～	～收穫滿滿，快樂賦歸～	

時間	第三場次【翻轉！「社」計力】			
	講師群：彰化縣南郭國小資優班陳宥好老師、吳嘉明老師 花蓮縣中正國小資優班龍麗華老師、陳俞君老師			
	課程內容			
	7/2 (一)	7/3 (二)	7/4 (三)	7/5 (四)
	未來思塾	「社」計 大不同 I	「社」計 大不同 II	「社」計師 之聲
08：40 ～09：00	報到 中正國小資優班	報到 中正國小資優班	報到 中正國小資優班	報到 中正國小資優班
09：00 ～09：50	團體動力 破冰遊戲	社會設計 實例分享	社計師的 學習任務	問題解決
10：00 ～10：50	設計思考的 創意遊戲	議題討論 過去與現在	社計師的 挑戰	創新想像
11：00 ～11：50	社會設計讀物 討論&分享	議題討論 未來想像	小組議題討論、 分工	提案大考驗
12：00 ～13：00	午餐、午休			
13：00 ～13：50	社會設計讀物 討論&分享	人類學好好玩： 訪談設計	社計師的 現場直擊	參與式提案發表
14：00 ～14：50	友善兒童的 好社計	人類學好好玩： 訪談、觀察實作	社計師的 現場直擊	參與式提案發表
15：00 ～15：50	友善兒童的 未來想像	人類學好好玩： 同理後的發現	小組分享	分享感動 頒獎及結業
16：00～	～收穫滿滿，快樂賦歸～			

附件二

花蓮縣中正國小107年度區域性資賦優異教育方案
《未來我的家—小小社會設計師》報名表

壹、學生基本資料		
學生姓名：	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期： 年 月 日
家長/監護人：	電話： 手機：	聯絡地址：
就讀學校：	就讀班級： 年 班	電子信箱：
目前接受教育情形： <input type="checkbox"/> 就讀普通班 <input type="checkbox"/> 就讀資優資源班 <input type="checkbox"/> 接受資優巡迴服務 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
資優鑑定文號：		
膳食調查： <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 不用代訂午餐		
貳、自我陳述(請學生自行填寫)		
一、什麼原因使你想要參加本課程?(參加本活動的動機)		
二、 假想 這是一個真實發生在 <u>過去、現在或未來</u> 的情境：「這時候正在下大雨，但是路上的行人們走在雨中，且沒有拿任何雨具(雨衣或雨傘)或遮蔽物， <u>卻沒有淋溼</u> 。」是什麼原因，才會導致這樣的情形發生呢?請你儘量列出各種可能的原因，寫在下方的空白處。盡量推測猜想各種可能的原因，不必擔心這些想法好不好。		
※請至少寫出3個點子，並且清楚且具體的說明，畫圖或文字皆可。		
1.		
2.		

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。
(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		
<p>(如有創造力相關比賽紀錄，請載於下方：<u>需詳列比賽時間、名稱、等第，並檢附證明文件</u>)</p> 		

推薦老師：

特教承辦人：

輔導主任：