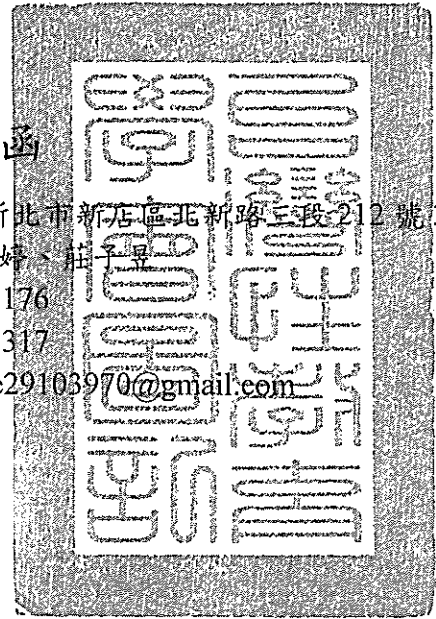


台灣性教育學會 函

聯絡地址：231 新北市新店區北新路三段 212 號 3 樓
聯絡人：許舒婷、莊子星
電話：02-2915-5176
傳真：02-2915-3317
電子信箱：caose29103970@gmail.com



受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國 107 年 4 月 3 日

發文字號：性學字第 107040302 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「特別的性教育給特別的你～身心障礙者性教育」學術研討會實施計畫

主旨：請 貴署轉發函各縣市教育局及所屬公私立高中職學校，報名參加本會 2018 年「特別的性教育給特別的你～身心障礙者性教育」學術研討會，檢附實施計畫乙份，敬請 查照。

說明：

- 一、本學會成立於民國 80 年，27 年以來致力於結合國內性教育、性諮商與性治療等專業人才，推動國內學校、家庭與社會性教育，是國內推動性教育的主要專業團體。
- 二、聯合國於 2006 年通過「身心障礙者權利公約」，期盼各國保障身心障礙者獲得性教育、婚姻等權利，我國也隨後跟進，於 2008 年簽署「臺灣身心障礙權利宣言」，宣言中明訂身心障礙者有接受性教育及性諮詢之權利，自此開始正視身心障礙者的性權利，同時致力於發展合適的性教育教材，提升身心障礙學生的性健康知能，以保障他們的性健康與福祉。宣言至今已屆 10 年，本會 2018 年度學術研討會即聚焦檢視不同障礙類別者及其家長、教師所面臨的性教育需求、困境與挑戰，並邀請實務工作者分享性教育教學現場經驗，一起展望未來身心障礙者性教育之政策方向。



1070039616 收文:107/04/09

- 三、研討會訂於 107 年 5 月 26 日假國立臺灣師範大學舉行，詳細研討會議程如附件一，其中上午焦點論壇主題為「身心障礙者性教育的困境與展望」，將從學者、實務工作、家長之角度，引出身心障礙者所遭遇到的困境與展望，並對問題提出有效策略。下午的「座談會」，則邀請學校與機構中身心障礙性教育與性諮商之實務工作者，分享身心障礙者性教育與性問題處理之實務經驗。
- 四、敬請 貴署協助將此研討會訊息，轉函各縣市教育局及所屬公立私立高中職學校，鼓勵國中健康教育、高中職健康與護理教師、輔導教師或對此課程有興趣的老師報名參加。
- 五、敬邀 貴署長官蒞臨本學術研討會之開幕式給予指導。
- 六、學術研討會相關事項請與本會秘書處聯繫(02-2915-5176，許小姐、莊先生)。

正本：教育部國民及學前教育署

副本：台灣性教育學會

理事長 **鄭其嘉**

「特別的性教育給特別的你～身心障礙者性教育」

學術研討會暨工作坊實施計畫

壹、活動緣起與目的

我國目前身心障礙者人數已達到 117 萬多人，其中在國小、國中與高中職就學者約有 9 萬餘人。身心障礙學生雖因身體或心理方面的發展障礙而影響其認知及互動功能，但其性生理仍然持續發展，在進入青春期後，與其他非身心障礙學生一樣，會渴望經驗愛與被愛的感受，會產生性的衝動與性的需求，同樣也會有懷孕、感染性病及受到性傷害的危險。因此，身心障礙學生的性教育跟一般青少年的性教育一樣重要。聯合國曾於 2006 年通過「身心障礙者權利公約」，期盼各國保障身心障礙者獲得性教育、婚姻等權利。而臺灣隨後也跟進，於 2008 年簽署了「臺灣身心障礙權利宣言」，明訂身心障礙者有接受性教育及性諮詢之權利。

國家雖然以具體行動宣示保障身心障礙者的權利，但目前我國身心障礙者的性教育仍處於發展相當初期的階段！除了對於身心障礙者性相關知識、態度與性行為等現況缺乏整體的了解之外，性教育相關教材與媒材亦相當缺乏，而熟悉身心障礙者性教育的特殊教育教育師資更是不足。我國現行的身心障礙特殊教育提倡「融合教育」，因應班級身心障礙學生不同的障礙別與問題，第一線教師們常因對性教育教學缺乏知能，以及對身心障礙學生的性問題特性與學習性教育的方式欠缺了解，而致使融合班的教師比一般班級的教師面臨加倍、多重的挑戰！

家有身心障礙孩子的家長，則面臨不同的挑戰！包括對性相關知能不了解、談性困難、不知如何處理其性問題等。而社會對身心障礙者性教育的誤解或迷思及缺乏相關社會資源，也使得家長感覺缺乏社會支持。凡此種種，均可能等增加身心障礙學生遭受性危害的風險！

此外，社會對身心障礙者結婚、生育仍普遍缺乏正確認識，甚至有偏見，協助資源更是不足。我國「中華民國 100 年身心障礙生活狀況及需求調查」顯示，「有配偶及同居」者約 48.5%，「有生養育子女」者占 68.77%，可見有為數不少的身心障礙者組織家庭並生養子女，從數計落差顯示，有不少是在未有婚約的狀態下生養子女。身心障礙的女性，特別是未婚以及未成年女性，常是更為弱勢的一方，避孕(含結紮)、懷孕以及生育照護即是一例，基於優生學的考量，女性常被施以絕育手術，引發許多異議。身心障礙女性的孕期生理現象以及所需的生育照護與一般婦女不盡相同，風險可能更高，需要更多輔助。然而，我國無論在身心障礙的女性的避孕以及懷孕與生育照護上，政府與民間資源均相當不足，相關的醫護或嬰幼兒照護人員在這方面的專業與訓練也非常缺乏。國外先進國家，例如美國、澳洲以及英國等，在這方面努力多年，國外經驗可為我國借鏡。

台灣性教育學會自 1991 年成立以來，27 年來致力於結合國內性教育、性諮商與性治療等專業人才，積極主動推動國內學校、家庭與社會性教育，經常舉辦各類專題演講、座談會、學術研討會及國際交流等活動，並以專業學術團體的角色提供正確、最新且符合社會需求之性教育資訊，獲得各界高度的肯定。今年（5 月 26 日）我們將以「特別的性教育給特別的你～身心障礙者性教育」為主題，邀請不同身心障礙別的相關專家學者、家長及現場實務工作者，包括如智能障礙、聽覺障礙、視覺障礙、發展遲緩與自閉症等，大家齊聚一堂，聚焦探討目前身心障礙者學校性教育、家庭性教育以及國外在成年與未成年未婚身心障礙女性在避孕與生育照護暨相關訓練上的現況、實務做法、面臨的困境與挑戰，以及未來展望！並於 5 月 27 日（星期日）規劃「身心障礙學生性教育」教材教法工作坊，邀請您共同來充電增能。

本會期望透過本次學術研討交流達成以下目的：

- 一、提供專家、實務工作者與家長的對話平台，提出不同障礙別學生性教育以及未婚身心障礙婦女避孕與生育照護上目前所面臨的困境、國外經驗探討以及未來之展望，期能為國家之身心障礙者性教育政策提出建言。
- 二、從實務工作經驗出發，探討目前國中小學教育中智能障礙、聽覺障礙、視覺障礙以及多重障礙學生之性教育與性諮商教學與處遇策略，與會人員進行經驗分享與交流。
- 三、彙聚相關領域專家、實務工作者以及家長，從性教育、性諮商、性醫療保健角度來分析與性相關之健康議題，透過共同參與討論、對話以探討性的影響性，提供制定我國相關政策參考。

貳、指導單位

教育部、衛生福利部國民健康署

參、主辦單位

台灣性教育學會

肆、協辦單位

財團法人杏陵醫學基金會、國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系、智障者家長總會

伍、參加對象

此次研討會參與對象包括台灣性教育學會會員(目前個人會員946人，團體會員20個)以及非會員，廣邀國內推展性教育、性諮商與性醫療保健相關專業人員(例如醫護專業人員、

各級學校教師與教授、心理師、社工員) 以及對此議題關心的家長與學生，初步估計約250人出席學術研討會。

陸、辦理日期及地點

一、「特別的性教育給特別的你～身心障礙者性教育」學術研討會，訂於107年5月26日(週六)8時至17時，於國立臺灣師範大學文學院大樓誠101教室舉辦。

二、「身心障礙學生性教育」教材教法工作坊：107年5月27日(週日)9時至12時30分，於國立臺灣師範大學文學院大樓6樓健康促進暨衛生教育學系會議室舉辦。

⊗大會場地交通訊息：

國立臺灣師範大學文學院大樓誠101教室(台北市和平東路一段162號)

(1) 公車：搭乘15、18、235、237、278、295、662、663、672、907、和平幹線至「師大站」或「師大一站」

(2) 捷運：

◎古亭站：淡水信義線、小南門新店線『古亭站』5號出口往和平東路方向直行約8分鐘即可到達。

◎台電大樓站：小南門新店線『台電大樓站』4號出口往師大路方向直行約8分鐘即可到達。

(3) 自行開車：

◎中山高：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大校本部

◎北二高：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大校本部

◎安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大校本部

柒、報名方式與費用

一、報名時間：即日起至107年5月21日(一)，額滿為止。

二、報名方式：

1.至台灣性教育學會官網(<http://www.tase.tw/>)「最新活動」進行線上報名。

2.直接線上報名網址 <https://goo.gl/xd72KD>。本會將以E-mail方式通知報名結果，若需要了解進一步的報名細節，請來電洽詢台灣性教育學會許舒婷小姐、莊子昱先生(02-29155176)。



三、費用

1. 學術研討會：免費。

2. 「身心障礙者性教育」教材教法工作坊：台灣性教育學會或台灣性諮商學會會員800元，非會員1000元。名額以50人為原則，依繳費先後順序錄取，報名人數未達15位則取消開

課，報名費用將全額退還。

報名參加「身心障礙學生性教育」教材教法工作坊，費用請於三日內郵政劃撥或ATM轉帳完成，完成繳費後請來電確認。

郵政劃撥－戶名：台灣性教育學會、帳號：15346991

ATM轉帳－銀行代碼：700(郵局)、帳號：0311451-0644535

備註：本活動為響應環保署規定，一律不提供紙杯，務請自備環保杯。

■ 捌、「特別的性教育給特別的你～身心障礙者性教育」學術研討會

■時間：民國 107 年 5 月 26 日（星期六）

■地點：國立臺灣師範大學文學院大樓誠 101 教室

時間	內容	主持人	主講人
08:30 08:50	報到	馮嘉玉 秘書長	
08:50 09:00	主席致詞 貴賓致詞	鄭其嘉 理事長	邀請部長、署長、 師大校長等貴賓致詞
09:00 09:35	【開場活動】 從身心障礙相關電影談身心障礙者 性教育以及給所有人的性教育	劉潔心 常務監事	輔仁大學公共衛生學系鄭其嘉副教授 國立台北護理健康大學生死與 健康心理諮商學系吳庶深副教授
09:35 10:50	【焦點論壇】 身心障礙者性教育的困境與展望 1. 智能障礙者性教育之困境與展望 2. 從家長觀點談智障者之性教育 3. 談自閉症孩子的性教育 4. 從國外經驗談身心障礙者避孕與生 育照護暨相關訓練	晏涵文 名譽理事長	臺北市立大學師培中心林純真教授 中華民國智障者家長總會理事長暨台灣大 學陳誠亮教授 文化大學社會福利學系張瓊玲教授 台灣性教育學會理事長暨輔仁大學公衛系 鄭其嘉教授
10:50 11:10	茶 敘		
11:10 12:10	【焦點論壇】 身心障礙者性教育的困境與展望 1. 智能障礙者性教育之困境與展望 2. 從家長觀點談智障者之性教育 3. 談自閉症孩子的性教育 4. 從國外經驗談身心障礙者避孕與 生育照護暨相關訓練	晏涵文 名譽理事長	臺北市立大學師培中心林純真教授 中華民國智障者家長總會理事長暨台灣大 學陳誠亮教授 文化大學社會福利學系張瓊玲教授 台灣性教育學會理事長暨輔仁大學公衛系 鄭其嘉教授
12:10 13:10	午 餐 時 間 第十三屆第一次會員大會		
13:10 15:40	【座談會】 身心障礙者性教育/性諮商之原則、 方法與策略 1. 視障者的性教育實務 2. 聽障者的性教育實務 3. 智障者的性教育實務 4. 多重障礙者的性教育實務 5. 智能障礙與發展遲緩者性諮商	高松景 常務理事	臺北市立啟明學校蔡明蒼校長 臺北市立啟聰學校林佳穎主任 臺北市立松山工農特教組黃柏華老師 新北市立文山國中魏秀芬老師 杏陵性諮商中心蘇薇如心理師
15:40 15:50	休 息 一 下		
15:50 17:00	【論文發表】	李絳桃理事	公開徵稿中

玖、大會主持人及主講人簡介(依出場順序排列)

- 鄭其嘉 輔仁大學公共衛生學系副教授、台灣性教育學會理事長、杏陵基金會家庭生活與性教育中心主任。
- 劉潔心 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系教授、台灣性教育學會常務監事。
- 吳庶深 國立台北護理健康大學生死與健康心理諮商學系副教授、台灣性教育學會理事、台灣安寧照顧協會常務理事。
- 晏涵文 國立臺灣師範大學名譽教授、台灣性教育學會名譽理事長、杏陵基金會執行長。
- 林純真 臺北市立大學師培中心兼任助理教授、臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒教育研究所兼任助理教授、台灣性教育學會理事。
- 陳誠亮 國立台灣大學化學工程系教授、國立台灣大學石油化學工業研究中心主任、中華民國智障者家長總會理事長。
- 張瓊玲 中國文化大學社會福利學系兼任教授、國立警察專科學校海洋巡防科教授兼科主任、臺北市立大學通識中心兼任教授。
- 高松景 台灣性教育學會常務理事、國立台灣師範大學師資培育學院助理教授。
- 蘇薇如 杏陵性諮商中心諮商心理師、台中市家庭暴力暨性侵害防治中心特約諮商心理師、彰化縣社會處特約諮商心理師。
- 蔡明蒼 臺北市立啟明學校校長。
- 林佳穎 臺北市立啟聰學校輔導實習處主任。
- 黃柏華 臺北市立松山高級工農職業學校特教組教師。
- 魏秀芬 新北市立文山國中特教組老師。
- 李絳桃 長庚大學護理系副教授、台灣性教育學會理事。
- 董道興 中央警察大學犯罪防治研究所博士。
- 張玉婷 慈濟科技大學護理系副教授。

拾、學術研討會論文發表徵稿

- 主題：全人性教育相關主題實證研究
- 字數限制：論文摘要 450 字以內（含論文題名、研究目的、研究對象、研究方法、研究結果、關鍵字）
- 截止日期：107 年 5 月 4 日
- 投稿信箱：caose29103970@gmail.com
- 投稿單如下表（若摘要內容篇幅超過，請自行複製表格繼續填寫）

台灣性教育學會 2018 年學術研討會 論文投稿單		
投稿人：		
投稿人職稱：		
聯絡電話：		
E-mail：		
論文題目：		
關鍵字		
摘要	研究目的	
	研究對象	
	研究方法	

	研究結果	
--	------	--

拾壹、「身心障礙者性教育」教材教法工作坊

■ 時間：107 年 5 月 27 日(週日) 上午 9：00-12：30

■ 地點：國立臺灣師範大學文學院大樓 6 樓健康促進暨衛生教育系會議室

我國現行的身心障礙特殊教育提倡「融合教育」，亦即讓大多數身心障礙兒童進入普通班，以增進其學習適應能力。融合教育理念與立意良善，在融合班與一般的學生一起學習，對身心障礙學生而言有許多好處，對一般學生也不致影響太大。然而，第一線教師們常因對性教育教學缺乏知能，以及對身心障礙學生的性問題特性與學習性教育的方式欠缺了解，而感覺困難重重。若再加上青春期的學生對性好奇，一般學生對身心障礙學生若沒有充分且正確的認識與同理，在校園生活上常會引起許多性問題事件，甚至是性平事件，而致使融合班的教師比一般班級的教師面臨加倍、多重的挑戰！

杏陵基金會早於民國 102 年底即發展出一套「特殊教育（身心障礙類）學生性教育教材手冊」，本學會特邀請深耕特教領域多年的林純真助理教授，以及當初參與教材發展的龍芝寧主任、郭芃矇老師及蕭雅娟主任，跟您分享身心障礙學生性教育的理念與教材教法實務，精彩可期，歡迎您的參與！

時間	課程主題	講者
08:30-09:00	報到	
09:00-10:10	特教教師對性議題的思維模式	林純真助理教授
10:10-10:30	休息、茶敘	
10:30-11:10	身心障礙學生性教育課程與教學	郭芃矇 老師 蕭雅娟 主任 龍芝寧 主任
11:10-11:50	(一)國小篇	
11:50-12:30	(二)國中篇 (三)高中職篇	

■ 師資簡介

林純真 臺北市立大學師培中心兼任助理教授、臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒教育研究所兼任助理教授、台灣性教育學會理事。

郭芃矇 現任台北市民生國中教師

蕭雅娟 現任新北市中平國中補校主任

龍芝寧 現任新北市積穗國中補校主任、教育部性別平等教育輔導群央團教師。

