

107 學年度教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府 辦理幼兒園親職教育形式與指定主題

壹、辦理形式：各類親職教育請依下列辦理形式規劃。

一、一般地區及原住民山地鄉幼兒園（含社區（部落）互助教保服務中心）

親職講座：

- （一）專家座談。
- （二）讀書會。
- （三）專家座談搭配本署「幼兒園教學正常化宣導短片」討論。
- （四）專家座談搭配園所情境參觀（包含角落、主題情境、方案情境）。
- （五）專家座談搭配親子活動。

二、新住民家庭之親職教育：

- （一）專家座談。
- （二）讀書會。
- （三）工作坊。
- （四）專家座談搭配親子活動。
- （五）社區服務。
- （六）認識與運用社區資源。

貳、指定主題：

一、各類親職教育請依下列主題規劃包含教學正常化、語文與閱讀、健康與生活、教養與溝通、社區資源運用、性別平等議題、幼童安全上網教育、兒童人權宣導、自選議題等 9 類指定主題，並依規定時數辦理。

二、下列活動名稱僅供參考，另申請計畫除活動名稱外，應概述研習內容及提供講座及講座助理之資料，以利核予補助。

（一）教學正常化（至少 6 小時）

1. 從幼兒的學習特質看幼兒園統整教學。
2. 角落不只是玩—角落探遊面面觀。
3. 玩出大能力。
4. 幼小銜接「接」什麼？

（二）語文與閱讀（至少 6 小時）

1. 親子共讀—如何與孩子共讀一本書。
2. 繪本不是課本—故事討論的意義與方法。

3. 語文與思考—淺談語文發展與認知發展的關係。

4. 全語文—從生活情境探索符號。

(三) 健康與生活 (至少 6 小時)

1. 和孩子一起培養運動習慣。

2. 幼兒的營養與照護。

3. 幼兒疾病防治。

4. 親子按摩。

(四) 教養與溝通 (至少 6 小時)

1. 認識孩子的感覺與情緒。

2. 賞識你的孩子—鼓勵技巧練習。

3. 正向處理幼兒行為。

(五) 性別平等議題 (至少 4 小時)。

(六) 幼童上網安全教育。(至少 4 小時)。

(七) 兒童人權宣導。(至少 3 小時)

(八) 社區資源運用 (依社區特色規劃，無規範時數)

(九) 自選議題 (無規範時數)

參、其他注意事項：

- 一、幼兒園親職教育之規劃及辦理原則、核定基準、核定額度及支應項目應依「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府推動學前教保工作實施要點」之規定辦理。
- 二、直轄市、縣(市)政府所提計畫應符合教育專業及合理之原則，且親職教育研習請於幼兒園申請計畫書內概述課程內容，並搭配課程提供相關教材。
- 三、106 學年指定主題之多元議題，包含幼童上網安全教育及兒童人權宣導於 107 學年分為 2 個指定主題，請依規定時數辦理。