**【附件2】**

**客家委員會「客語沉浸式教學推動試辦專案計畫」**

**107學年度國中、小及幼兒園計畫申請檢核表**

**■申請單位：\_\_\_\_\_\_\_(國中、小及幼兒園)**

**■計畫期程：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至**

**\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日**

**【註】為節省紙張，相關文件請備2份資料並雙面列印送審**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 請自行  檢視 | 編號 | 檢具文件、資料 | 備註 |
|  | 1 | 申請送件檢核表 |  |
|  | 2 | 專案計畫 |  |
|  | 3 | 私立幼兒園立案證明影本 |  |
|  | 4 | 經費概算明細表及說明 | 請參考經費說明範例 |

**107學年度客語沉浸式教學推動試辦專案計畫申請表**

**(國中、小及幼兒園適用)**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、申請計畫名稱： | |
| 1.單位全銜：  地址：郵遞區號□□□ | |
| 2.本案聯絡人：電話：（）手機：  傳真：（） e-mail： | |
| 3.計畫執行期間：年月日至年月日 | |
| 4.計畫執行地點： | |
| 5.現況分析：  (1)全校(園)班級數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、全校(園)學生人數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (2)全校(園)老師數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人、客語老師(帶班老師): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人、  客語教學支援工作人員\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人、客語薪傳師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人  (3)客籍學生數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、新住民學生數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 二、計畫內容摘要：  1.辦理期程：  2.預定開辦內容：  3.預定開班數：  4.每班學生數：  5.總學生數：  6.帶班師資名單及背景：. | |
| 三、預期效益（執行本計畫對促進客語傳承之實質效益）： | |
| 四、經費預算（請用阿拉伯數字填寫；金額以新臺幣計，**並檢附經費概算表及說明**） | |
| 計畫總經費 |  |
| 七、活動宣導計畫： | |
| 八、預期困難？是否有解決方案？ | |
| 九、填表單位：  （關防） | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **107學年度客語沉浸式教學推動試辦專案計畫** | | | | | |
| **○○校(園)經費概算明細表** | | | | | |
| **編號** | **項目** | **單價** | **數量** | **複價** | **說明** |
| 1 | 陪伴員 |  |  |  | 國民中學每人每節360元、國民小學每人每節320元及幼兒園每人每小時320元 |
| 2 | 健保補充保費 |  |  |  | 因本計畫衍生之費用，依相關規定編列。 | 四縣 |
| 3 | 代課費 |  |  |  | 參與本計畫之國民中小學教師及幼兒園教保服務人員參加專案團隊辦理之外埠參訪、師資培訓及工作坊，需聘請代理人員從事課程教學或教保服務之費用。 |
| 4 | 代課人員勞、健保及勞工退休金 |  |  |  | 因本計畫衍生之費用，依勞工退休金條例、勞保、健保等相關規定編列。 |
| 5 | 語言研究費 |  |  |  | 以轉換客語教學所需之研究費用，未支領本計畫鐘點費之國民中、小學教師，以每人授課節數乘以每節40元計算，每人每月補助1,000元為上限；幼兒園教師及教保服務人員，以每人授課時數乘以每小時40元計算，每人每月補助1,000元為上限。 |
| 6 | 教材編輯費 |  |  |  | 未支領本計畫鐘點費之國民中、小學教師每年級每人每科每月支給600元；幼兒園教師及教保服務人員每人每月支給600元。 |
| 7 | 教材教具 |  |  |  | 每校以5萬元為上限。 |
| 8 | 其他 |  |  |  | 例如：辦理親師說明、座談會及成果發表、觀摩等相關活動事項費用 |
| 9 | 雜支 |  |  |  | 以項次1至8加總之5%為上限。 |
| **合計** | | | |  |  |

**107學年度客語沉浸式教學推動試辦專案計畫經費說明參考範例**

1. **校（園）名稱：**
2. **專案計畫經費說明**

（ㄧ）主題教學或課程大綱（可檢附學期教學計畫表或教學教案呈現學習客語內容）  
（二）陪伴員

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **陪伴員姓名** | **客語**  **主腔調** | **進用類別(勾選)** | | **起迄日期/**  **節（時）數** | **陪伴班級** |
| 薪傳師 | 教學支援  工作人員 |
| 1 | ○○○ | 四縣 | V |  | 12月-6月/56時 | 小班 |
| 2 | ○○○ | 四縣 |  |  |  |  |

（三）教師輔助教學內容

1.語言研究：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | **語言研究**(表格若不敷使用，可自行延伸) | | | |
| 1 | 教師姓名 | ○○○ | 語言  研究  類別 | □腔調(■四縣□海陸 □饒平 □詔安  □大埔)  ■語意 □語法 □語音 □語形 □語用  □其他 |
| 簡述內容：運用繪本○○，增強幼兒日常用語及對話。 | | | |
| 2 | 教師姓名 | 葡萄班老師 | 語言  研究  類別 | □腔調(■四縣□海陸 □饒平 □詔安  □大埔)  ■語意 □語法 □語音 □語形■語用  □其他 |
| 簡述內容：如配合主題，強化說「請」、「謝謝」等基本禮儀。 | | | |

2.教材編輯：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 教材編輯(表格若不敷使用，可自行延伸) | | | |
| 1 | 教材教具名稱 | 例如：圖卡、海報..等 | 編輯類別 | □教材■教具 |
| 教材教具特色簡介 | 例如：   1. 顏色，轉換客語顏色的圖卡，連連看，增加家長與小孩互動學習。 2. 從遊戲中聽說顏色。 | | |
| 2 | 教材教具  名稱 | 1. 廣告紙、玩具布置..等 2. 手製繪本 | 編輯類別 | ■教材□教具 |
| 教材教具特色簡介 | 1. 從生活中取得的廣告紙，布置教室，認識喜歡吃的餅乾點心之客語。 2. 從繪本節錄角色故事及扮演等。 | | |

（四）校園教材教具規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 類別(勾選) | | 教材教具名稱 | 數量 | 版權(勾選) | | 配合客語沉浸式教學之使用內容概述 | 金額 |
| 教材 | 教具 | 自行  創作 | 現有  購買 |
| 1 | 繪本 |  | 老鼠阿修 | 1式 |  | V | 認識顏色，點心之客語聽說。 |  |
| 2 |  | V | 兒童歌謠 |  |  | V | 客語光碟 |  |
| 3 | 圖卡 |  |  |  |  |  | 配合主題教學：  認識蔬菜的名稱 |  |
| 總計 | | | | | | | |  |

1. 其他