**花蓮縣106學年度學力檢核國小3-6年級數學評量範圍**

**三年級不評量的分年細目及內容：**

3-n-09：由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。

◎小數及小數數線部份不評量，但整數數線要評量

3-n-12：能認識一位小數，並作比較與加減計算。

3-n-15：能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並作相關的實測、估測與計算。

3-a-01：能理解乘除互逆，並用於驗算及解題。

3-d-01：能報讀生活中常見的表格。

**四年級不評量的分年細目及內容：**

4-n-06：能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。

4-n-09：能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。

4-n-18：能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09)

4-n-19：能認識體積及體積單位「立方公分」

**五年級不評量的分年細目及內容：**

5-n-21：能理解容量、容積和體積間的關係。

5-n-16：能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。

5-n-17：能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。

5-n-14：能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。

5-s-06：能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。

5-a-04：能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。

**六年級不評量的分年細目及內容：**

6-n-11：能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。

6-n-13：能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)

6-a-03：能用符號表示常用的公式。

6-d-01：能整理生活中的資料，並製成長條圖。

6-d-02：能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。

6-d-03：能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。