**花蓮縣107年度上半年辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫**

1-03

**國民中小學校長課程與教學領導工作坊實施計畫**

**壹、依據：**

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學

品質要點。

二、花蓮縣107年度上半年辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。

**貳、緣起：**

學校課程發展的重要人物是校長，校長領導力對於引領學校校務健全發展、學校經營與教育品質良窳深具關鍵性影響。為掌握時代脈動，展現花蓮縣教育特色，本縣107年度上半年精進教學計畫主軸是【深耕社群】，以學校領航者的專業發展為重點，強化校長課程與教學領導正確觀念與實務知能，厚植校長領導專業能力，善用同儕專業合作機制，以確保學校教育品質。

為了貫徹本縣107年上半年精進計畫主軸【深耕社群】，促進校長專業互動、對話，校長課程與教學之專業成長研習活動朝向由國民中小學校長自發性以工作坊或策略聯盟方式加強辦理。本工作坊期盼透過課程與教學領導實務分享、教學困境分析、課例分享、教學實作及共備觀議課等議題，搭建理論、政策、學校實務辯證與教學實踐之橋樑，培養校長「做中學、行中思、思中悟」的終身學習與專業反思之習慣，達成提高本縣校長兼具專業熱情與領導專業之優質目標，讓中小學校長在教育變革中，具備足夠的專業知能，以提升學校教師專業與教學效能。

**参、目的：**

一、翻轉校長教育思維，培養校長具備課程與教學之專業知能。

二、透過實務課程促進專業互動，彼此反思、分享、回饋與發表，培養校長具備課程與教

學之實踐力。

三、培養校長具備課程與教學專業發展規劃與評鑑能力，以瞭解教師特質、各種專業成長

途徑，協助教師「專業對話」，並能有效運作學習社群，並可透過行動研究檢核策略

成效。

**肆、指導單位**：教育部國民及學前教育署

**伍、主辦單位**：花蓮縣政府

**陸、承辦單位**：花蓮縣康樂國民小學

**柒、辦理日期**：107年7月11、12、13日，共3日

**捌、活動地點**：花蓮縣康樂國小風雨教室

**玖、實施對象**：

一、本縣107學年度國民中小學初任校長。

二、國民中小學校長。

三、候用校長。

四、人數以40人為限。

**拾、課程表：（暫定）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | | 課 程 內 容 | 講師**/**助理講師**/**負責人 | | |
| 【第一日】 | | | | | |
| 08：30～08：50 | | 報到 | | | 學校團隊 |
| 08：50～09：00 | | 開幕式 | | | 教育處長官 |
| 09：00～12：00 | | 公開授課的推動 | | | 講師：宜蘭縣  吳明柱視導 |
| 12：00～13：00 | | 午餐／休息 | | | 學校團隊 |
| 13：00～16：00 | | 校長教學領導~談觀課專業回饋 | | | 講師：宜蘭縣  吳明柱視導 |
| 16：00～16：10 | | 休息 | | | 學校團隊 |
| 16：10～16：30 | | 綜合座談 | | | 教育處/學校團隊 |
| 【第二日】 | | | | | |
| 時間 | 課 程 內 容 | | | | 講師/負責人 |
| 08：30～09：00 | 報到 | | | | 學校團隊 |
| 09：00～12：00 | 未來思考(一) | | | | 講師：宜蘭縣  簡菲莉前處長 |
| 12：00～13：00 | 午餐／休息 | | | | 學校團隊 |
| 13：00～16：00 | 未來思考(二) | | | | 講師：宜蘭縣  簡菲莉前處長 |
| 16：00～16：10 | 休息 | | | | 學校團隊 |
| 16：10～16：30 | 綜合座談 | | | | 教育處/學校團隊 |
| 【第三日】 | | | | | |
| 時間 | | 課 程 內 容 | | 講師/助理講師/負責人 | |
| 08：30～09：00 | | 報到 | | 學校團隊 | |
| 09：00～12：00 | | 領導策略規劃(一) | | 講師：宜蘭縣  簡菲莉前處長 | |
| 12：00～13：00 | | 午餐／休息 | | 學校團隊 | |
| 13：00～16：00 | | 領導策略規劃(二) | | 講師：宜蘭縣  簡菲莉前處長 | |
| 16：00～16：10 | | 休息 | | 學校團隊 | |
| 16：10～16：30 | | 綜合座談 | | 教育處/學校團隊 | |

**拾壹、預期成效：**

一、與會者能具備翻轉教育思維、課程與教學之專業知能。

二、與會者能透過專業互動，彼此反思、分享、回饋與發表，進而培養校長具備課程與教學之實踐力。

三、與會者具備課程與教學專業發展規劃與評鑑能力，以瞭解教師特質、各種專業成長途徑，協助教師「專業對話」，並能有效運作學習社群，並可透過行動研究檢核策略成效。

**拾貳、獎 勵**：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

**拾參、經 費**：所需經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款項下支應。

**拾肆、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。**