**「團隊與領導」課程大綱**

# Instructor

* [陳淑玲(sherry@gms.ndhu.edu.tw](mailto:陳淑玲(sherry@gms.ndhu.edu.tw))
* 張國義([changk@gms.ndhu.edu.tw](mailto:changk@gms.ndhu.edu.tw))

# Course Objectives

* 透過傳授團隊與領導領域中的基本概念，希冀同學能夠將各種團隊激勵技巧與領導觀念應用至工作實務中。

# Reference Book

* Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge著 。黃家齊,李雅婷,趙慕芬（譯）（2018）。 組織行為學精華版(Robbins/Organizational Behavior 17e)。 臺北：華泰文化。
* Tim Irvin著. 周詩婷(譯)(2015). 世界頂尖企業主管必修的15堂心理學. 台北：好優文化

# Course Requirements

* 上課方式：透過傳授團隊與領導領域中的基本概念，並輔以個案討論、實務訓練與影片欣賞等多元上課方式，希冀同學能夠將各種團隊激勵技巧與領導觀念應用至工作實務中。
* 強調「讀中學」、「做中學」、「對話中學」、「分享中學」等的教與學原則；這些原則的實踐，需要個別努力，也需要團隊合作，但不管是獨自的作業或團隊的活動，都強調互動；閱讀通常是個人的行動，但是如何傾聽作者的心聲，並與作者產生對話與分享，也都需要互動；更何況閱讀完後能與別人對話與分享。團隊的合作，必然包含領導與被領導的歷程。
* 小組報告：每次由1組同學事先準備實務個案(企業實務個案or服務公司個案)或管理文章、進行20~30分鐘簡報，並帶領同學進行10分鐘討論。報告內容，請在正式報告前，務必跟老師討論報告內容適切性。

**Grading**

* 期中、末考試：50%
* 平時成績：50%
  + - 個人報告：30%
    - 課堂參與(含出席率與討論)：20%

(老師得視教學回饋與實際情況調整評量方式與比例)

**Topics & Schedule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Week | Topic | 授課教師 |
| 1 | * 課程介紹 * 第1章 什麼是組織行為？ | 陳淑玲 |
| 2 | 第3章 態度與工作滿足感 | 張國義 |
| 3 | 第4章 情緒與心情 | 張國義 |
| 4 | 第5章 人格與價值觀 | 張國義 |
| 5 | 第6章 知覺與個人決策 | 張國義 |
| 6 | 第7章 激勵的基本觀念 | 張國義 |
| 7 | * 第8章 激勵：從觀念到應用 | 張國義 |
| 8 | 個案討論 | 張國義 |
| 9 | * 期中考試(或報告) | 張國義 |
| 10 | 第9章 團體行為的基礎  第10章 了解工作團隊 | 陳淑玲 |
| 11 | 第11章 溝通 | 陳淑玲 |
| 12 | 第12章 領導 | 陳淑玲 |
| 13 | 第12章 領導-新近領導議題 | 陳淑玲 |
| 14 | * 領導\_華人領導 | 張國義 |
| 15 | * 新近熱門領導與團隊管理議題探討 | 陳淑玲 |
| 16 | * 領導力練習：如何帶領團隊 | 陳淑玲/外聘講師 |
| 17 | 第13章 權力與政治 | 陳淑玲 |
| 18 | * 卓越團隊與領導人期末報告 | 陳淑玲 |