

## 國立嘉義大學數理教育研究所 108 學年度碩士班推薦甄選招生簡章

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| 學院別                | 師範學院  |   |  |
| 系所組別               | 數理教育研究所碩士班  |   | 招生名額   |
|                    | 甲組【數學教育組】   |   |  |
|                    | 乙組【科學教育組】   |   | 6名   |
| 報考資格               | 無學系限制，歡迎對數學教育、科學教育與資訊教育有興趣者報考。  |   |  |
| 可否申請 108 年 2 月提前入學 | 可   |   |  |
| 系所規定繳交表件           | 1.大學或最高學歷（同等學力者）成績單乙份。<br>2.自傳與讀書計畫乙份（含申請理由、工作經驗、研究經驗）。<br>3.教學與研究成果。（含著作、教學設計或科展之作品等）<br>4.其他足以佐證曾參與競賽表現優良之資料。   |   |  |
| 甄試項目與配分            | 項目  | 佔分比例  | 說明   |
|                    | 口試  | 60%   | 1、甲組：數學教育專業知識<br>2、乙組：科學教育專業知識   |
|                    | 資料審查  | 40%   | 依系所規定繳交表件加以審查<br>1、大學或最高學歷(同等學力者)成績，占 10%<br>2、自傳與讀書計畫，占 10%<br>3、教學、研究成果與相關優良表現，占 20%<br>(備審資料繳交期限 107 年 11 月 02 日) |
| 報名日期               | <b>107 年 9 月 17 日簡章下載，107 年 10 月 23~11 月 5 日網路報名</b><br>招生網頁： <a href="http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/content9.aspx?site_content_sn=54582">http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/content9.aspx?site_content_sn=54582</a> |   |  |
| 甄試日期時間與地點          | 日期  | <b>107 年 12 月 2 日（星期日）</b>  |  |
|                    | 時間  | 口試：上午 9 時起  |  |
|                    | 地點  | 本校民雄校區科學館 I111、I410   |  |
| 同分參酌順序             | 1.口試總成績<br>2.資料審查之教學、研究成果與相關優良表現成績<br>3.資料審查之自傳與讀書計畫成績<br>4.資料審查之大學或最高學歷(同等學力者)成績。  |   |  |
| 系所特色、研究及發展重點       | 1、致力「數理教育研究人才」的培育、促進「中、小學數理師資與視導人才」的發展，全力提升數理在職或職前教師的專業知能。<br>2、鼓勵學生開拓和從事「非制式數理教育」的相關行業，結合社區資源與校外參訪，增進非制式數理教育的學習機會，促進學生投入數理教科書編輯、教具與軟體的製作與研發、博物館教育、及數理補習教育等，以促進良好的數理教學與學習。  |   |  |
| 系所聯絡資訊             | 電話  | 05-2263411#1901   |  |
|                    | 傳真  | 05-2063703  |  |
|                    | 網址  | <a href="http://www.ncyu.edu.tw/gimse/">http://www.ncyu.edu.tw/gimse/</a> |  |
| 備註                 | <b>錄取後可參加師培中心舉辦之教育學程甄試，甄試合格後可修習教育學程，本所可報考之科目如下：</b><br><b>1.中等學校(國中及高中職)數學科教育學程。</b><br><b>2.國民中學自然與生活科技學習領域—生物科、化學科及物理科主修專長教育學程。</b><br><b>3.高中職生物科、化學科及物理科教育學程。</b><br><b>4.國民小學教育學程。</b>                       |   |  |



# 國立嘉義大學師範學院 數理教育研究所



## 教育目標

數理教育研究所分為數學教育組與科學教育組，三項教育目標如下：

- 1、培育數理教育研究人才；
- 2、培育中、小學數理師資與數理教育視導人才；
- 3、培育非制式數理教育人才。



## 發展方針與特色

發展方針：1、研究與教學人才培育並重；2、理論與實務知識兼顧；  
3、經由教學實踐落實學理的認知。

本所特色：1、藉由舉辦研討會與工作坊，培育數理教育研究人才，  
及數理教師的專業知能；2、結合社區資源與校外參訪，  
增進非制式數理教育的學習機會。



## 修業規劃

- 1、本所開設之課程兼具理論與實務。
- 2、學生畢業時應修專業必修6學分、專業選修28學分、以及論文6學分。
- 3、錄取後可參加本校師資培育中心舉辦之教育學程甄試，修習數學、  
生物、物理、化學科中等教育學程及小學教育學程。





## 師資與學術專長

本所共有7位專任教師，數學教育專長(概念發展、課程、教學設計) 3位，科學教育專長(物理、化學、生物) 3位，數位資訊專長1位，每位教師均學有專精，且皆為國內外著名大學之博士，其中教授4人，副教授3人。

### 劉祥通 教授



|      |   |
|------|---|
| 學歷   | 美國曼菲斯大學<br>數學教育博士                                       |
| 專長   | 數學概念、數學寫作、<br>資優數學                                      |
| 開設課程 | 數學課程發展研究、數學<br>學習心理學、高等機率論、<br>數學評量研究、數學佈題<br>研究、質性資料分析 |

### 楊德清 教授



|      |   |
|------|---|
| 學歷   | 美國密蘇里州州立大學哥<br>倫比亞校區數學教育博士                      |
| 專長   | 數常識、估算、心算、科<br>技(電腦與電算器)與數學<br>教育和數學教學實務研究      |
| 開設課程 | 數學課程發展研究、數學<br>教育文獻評析、數學教學<br>策略研究、數學課程比較<br>研究 |

### 姚如芬 教授



|      |  |
|------|--|
| 學歷   | 國立彰化師範大學<br>博士                                   |
| 專長   | 教學模組、數學教學設計、<br>數學教師培育                           |
| 開設課程 | 質的研究、數學教學設計<br>研究、代數學、多元文化<br>與數學教育、數學教學實<br>務研究 |

### 林樹聲 教授



|      |   |
|------|---|
| 學歷   | 國立台灣師範大學<br>科學教育博士                              |
| 專長   | 科學教學、科學課程、學<br>習心理學、細胞生物學、<br>生物教育、科學史與科學<br>教育 |
| 開設課程 | 質的研究、教育研究法、<br>科學史與科學教育、認知<br>與科學學習             |

### 蔡樹旺 副教授



|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 學歷   | 美國愛荷華大學<br>科學教育博士                     |
| 專長   | 科學教育導論、化學、<br>科學史與科學教育、<br>資料分析       |
| 開設課程 | 資料分析、高等教育統計、<br>數理教育研究導論、<br>科學教育書報討論 |

### 陳均伊 副教授



|      |  |
|------|--|
| 學歷   | 國立彰化師範大學<br>科學教育博士                           |
| 專長   | 科學概念發展、科學教<br>學、科學課程、師資培<br>育、物理學            |
| 開設課程 | 物理學特論、社會心理<br>學與科學學習、科學概<br>念改變、科學教師專業<br>發展 |

### 林志鴻 副教授



|      |  |
|------|--|
| 學歷   | 國立中山大學<br>資訊工程所博士                                    |
| 專長   | 互動數位學習、資訊教育<br>數位教材設計、多媒體技<br>術                      |
| 開設課程 | 多媒體設計、電腦在科學/<br>數學教育上的應用、資訊<br>科學特論、Web2.0社群網<br>絡管理 |



entrepreneurship.

## 畢業後之生涯發展

本所學生畢業後就業途徑有：中小學數/科學教師；公私立學術機構研究人員；公職人員；數理教科書編輯人員；教具與軟體的製作與研發人員；博物館教育人員；生態、觀光園區或國家風景區解說員；數理補習教育業；報考國內外數理教育相關博士班繼續進修。

**您要50K嗎？您要寒暑假嗎？歡迎加入數理教育研究所～**



Website : <http://www.ncyu.edu.tw/gimse/>