**計畫5**

**花蓮縣107學年度補救教學18小時非現職教師增能研習計畫**

一、依據：

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點。

（二）花蓮縣107學年度推動補救教學整體行政計畫方案。

二、目的：

（一）透過補救教學18小時推廣研習，讓參與補救教學方案之授課老師瞭解計

畫緣由、授課性質與執行成效及實施歷程之注意事項。

（二）培養擔任補救教學方案授課教師參與弱勢學生補救教學課程規劃、轉化

、設計、診斷、評量與教學能力，精進其對「弱勢學生補救教學」之專業能力。

（三）發展系統性教學策略，提升弱勢學生國語、英語、數學能力，精進其基本能力。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：花蓮縣政府教育處。

(三)承辦單位：花蓮縣忠孝國民小學。

四、實施時間：107年10月20(六)、21(日)兩日合計18小時。

五、研習地點：花蓮縣花崗國中階梯教室及各分科教室

六、參加對象：（一）現職教師（正式教師、退休教師、代理教師、儲備教師）

（二）非現職教師（大學生、社會人士）

※研習名額150名※

七、實施內容：以專題演講及分科主題討論方式進行。

八、研習課程表：如課程表(國中組附件一、國小組附件二)。

九、報名方式：以下請**擇一方式報名**。建議採用教師在職進修網報名，方便研習時數核定。懇請各校承辦老師協助校內非現職教師於教師在職進修網開設帳號，以利非現職教師線上報名。

報名方式一:請於10月14日（星期日）前逕上全國教師研習系統報名

(課程代碼：2492940)，網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。

報名方式二:填妥報名表(附件三)，於10月14日（星期日）前email至

專員張耕境 (stephane0937468012@gmail.com)。

※錄取名單與上課分組教室將於10月15日(星期一)公告於花蓮縣教育處

處務公告。

十、其它:

（一）聯絡人：忠孝國小張耕境專員(0937468012；03-8462860#569)

（二）研習會場配合環保政策不提供紙杯，請自行攜帶杯子。

（三）承辦本活動之相關業務有功人員，依相關規定辦理敘獎。

（四）本計畫陳奉核定後實施，修正亦同。研習人員全程參與者核給研習時

數18小時，並頒發研習證書。

十一、成效檢核(附件四)：

（一）提供教師補救教學的優良示例。

（二）提升教師補救教學的專業能力。

（三）增進教師教學專業經驗交流。

（四）提升學生學習的興趣。

（五）提升學生基本的能力。

附件一 **花蓮縣107學年度補救教學18小時教師增能研習計畫**

**國中組課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一天課程（10小時）：107年10月20日（星期六） | | | |
| 07：30～08：00 | 報到、領取資料(共同科目) | | |
| 08：00～10：00 | 補救教學概論  **東華大學高金成教授** | | |
| 10：00～12：00 | 國中小低成就學生心理特質與輔導  **東華大學高金成教授** | | |
| 12：00～13：00 | 午餐休息時間 | | |
| 13：00～15：00 | 國中小補救教學班級經營  **東華大學高金成教授** | | |
| 15：00～17：00 | 補救教學實務案例研討  **明廉國小王照愉老師** | | |
| 17：00～18：00 | 晚餐休息時間 | | |
| 18：00～20：00 | 國中小低成就學生學習診斷與評量  **景美國小陳芬蘭老師** | | |
| 第二天課程（8小時）：107年10月21日（星期日） | | | |
| 07：30～08：00 | 報到(分科) | | |
| 08：00～12：00 | 國語補救教學  教材教法  **福和國中**  **許文姿老師** | 數學補救教學  教材教法  **富北國中**  **余采玲校長** | 英語補救教學  教材教法  **中央輔導團**  **曾麗娜老師** |
| 12:00～13:00 | 午餐休息時間 | | |
| 13：00～17：00 | 國語補救教學策略  **福和國中**  **許文姿老師** | 數學補救教學策略  **富北國中**  **余采玲校長** | 英語補救教學策略  **中央輔導團**  **曾麗娜老師** |

附件二 **花蓮縣107學年度補救教學18小時教師增能研習計畫**

**國小組課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第一天課程（10小時）：107年10月20日（星期六） | | |
| 07：30～08：00 | 報到、領取資料(共同科目) | | |
| 08：00～10：00 | 補救教學概論  **東華大學高金成教授** | | |
| 10：00～12：00 | 國中小低成就學生心理特質與輔導  **東華大學高金成教授** | | |
| 12：00～13：00 | 午餐休息時間 | | |
| 13：00～15：00 | 國中小補救教學班級經營  **東華大學高金成教授** | | |
| 15：00～17：00 | 補救教學實務案例研討  **明廉國小王照愉老師** | | |
| 17：00～18：00 | 晚餐休息時間 | | |
| 18：00～20：00 | 國中小低成就學生學習診斷與評量  **景美國小陳芬蘭老師** | | |
| 第二天課程（8小時）：107年10月21日（星期日） | | |
| 07：30～08：00 | 報到(分科) | |
| 08：00～10：00 | 國語教材教法  **舞鶴國小楊琇惠校長** | 英語補救教學  教材教法  **明廉國小**  **陳淑女老師** |
| 10：00～12：00 | 數學教材教法  **景美國小陳芬蘭老師** |
| 12:00～13:00 | 午餐休息時間 | |
| 13：00～15：00 | 數學補救教學策略  **景美國小陳芬蘭老師** | 英語補救學  教學策略  **台東新興國小**  **簡學仁老師** |
| 15：00～17：00 | 國語補救教學策略  **長橋國小陳素貂校長** |

附件三

**花蓮縣107學年度補救教學18小時教師增能研習報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 校名 |  | | | |
| 編號 | **姓 名/email** | 身 份 別 | 組 別  (僅擇一) | 選修科目(僅擇一) |
| **身份證字號/手機/葷素** |
| 1 |  | □1.大學生、社會人士  □2.現職、代理、  儲備、退休教師  (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 2 |  | □1.大學生、社會人士  □2.現職、代理、  儲備、退休教師  (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 3 |  | □1.大學生、社會人士  □2.現職、代理、  儲備、退休教師  (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 4 |  | □1.大學生、社會人士  □2.現職、代理、  儲備、退休教師  (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 5 |  | □1.大學生、社會人士  □2.現職、代理、  儲備、退休教師  (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 6 |  | □1.大學生、社會人士  □2.現職、代理、  儲備、退休教師  (有教師證者) | □1.國小組 | □1.國、數□2.英文 |
|  | □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |

1. 國中組選修科目為（國語文）、（數學）、（英文）三科任選一科；

國小組選修科目為（國、數）、（英文）兩類任選一類。

註:國小組國語文及數學科教師共同上課(兩科目都需要上)。

1. 本報名表請於107年10月14日（星期日）前email至：

專員張耕境信箱：stephane0937468012@gmail.com

附件四 **意見回饋單**

研習名稱：花蓮縣107學年度補救教學18小時非現職教師增能研習計畫

研習日期：107年10月20、21日（星期六、日）

地點:花蓮縣花崗國中 講師：

* 請老師針對此場研習的相關事項進行評分，以打Ｖ的方式呈現，

並且不吝留下您寶貴的意見，讓教導處能做得更好，謝謝您。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1 | 您覺得此場研習的辦理日期及時間如何？ |  |  |  |  |  |
| 2 | 您覺得此場研習，學校行政提供的資源充足與否？ |  |  |  |  |  |
| 3 | 您覺得此場研習講師授課內容的豐富度如何？ |  |  |  |  |  |
| 4 | 您認為此場研習與教學現場實務的相關性？ |  |  |  |  |  |
| 5 | 您認為此場研習中教師（同仁）間討論、交流機會充足與否？ |  |  |  |  |  |
| 6 | 您覺得此場研習中的綜合座談（Q & A）對於您(或其他同仁)的疑惑之幫助？ |  |  |  |  |  |
| 7 | 您對於整場研習的綜合評價為？ |  |  |  |  |  |
| 8 | 其他意見與感想： | | | | | |

**教育部國民及學前教育署**

**國民小學及國民中學補救教學****師資研習課程**

補救教學為12年國民基本教育重要政策，為強化補救教學授課人員之教育專業能能，期能提升學習低成就學生基本學力與自信，爰以規劃國民中小學補救教學現職教師8小時及非現職教師18小時研習課程。

現職教師均應參與補救教學8小時之研習課程，係為強化現職教師於學生學習診斷評量與輔導、低成就學生心理輔導、教材教法及教學策略運用等教育專業知能，期能符應教育基本法有教無類、因材施教之原則。另非現職教師18小時之研習，係考量部分地區補救教學師資難覓，且延續前「教育部補助國民中小學及幼稚園弱勢學生實施要點」之精神，乃招募具意願之大專學生及社會人士進行18小時之研習課程，爰以建立其於進行補救教學活動所需之基本學生學習輔導概念、教材教法使用與教學策略應用等教學知能，以提供學校開辦補救教學所需人力。

本研習課程所稱現職教師，係指已取得國民小學、國民中學或中等學校合格教師證書，不限其身份為專任教師、代理教師、代課教師、儲備教師、兼任教師或退休教師者均屬之。非現職教師，係指未取得前揭合格教師證書之社會人士或大學校院二年級以上在學學生，規劃擔任補救教學授課教師者屬之。前揭現職教師及非現職教師均需具備之補救教學基礎課程為：「補救教學概論」2小時及「低成就學生心理特質與輔導」2小時，餘依國民小學及國民中學科目領域進行研習課程分流規劃，其課程架構分列如下：

**補救教學現職教師8小時研習課程架構**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **現職教師** | **國小階段課程內容** | **國中階段課程內容** |
| **國語、英語及數學等基本學科之專任教師** | 補救教學概論(含理論與技術)2小時 | |
| 低成就學生心理特質與輔導2小時 | |
| 以下課程均應含補救教學科技化評量系統診斷報告運用及資源平臺索引與運用  國語科補救教學教材教法2小時及數學科補救教學教材教法2小時  或  英語科補救教學教材教法4小時 | 以下課程均應含補救教學科技化評量系統診斷報告運用及資源平臺索引與運用  國語科補救教學教材教法4小時  或  英語科補救教學教材教法4小時  或  數學科補救教學教材教法4小時 |

**補救教學非現職教師18小時研習課程架構**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主題** | **國小階段課程內容** | **國中階段課程內容** |
| 補救教學基本概念 | 補救教學概論 (含理論與技術) 2小時 | |
| 補救教學實務案例研討2小時 | |
| 低成就學生心理輔導、班級經營 | 國小低成就學生心理特質與輔導  2小時 | 國中低成就學生心理特質與輔導  2小時 |
| 國小補救教學班級經營2小時 | 國中補救教學班級經營2小時 |
| 測驗與診斷 | 國小低成就學生學習診斷與評量(含科技化評量系統診斷報告運用)  2小時 | 國中低成就學生學習診斷與評量(含科技化評量系統診斷報告運用)  2小時 |
| 分科教材教法與實務策略 | 以下課程均應含補救教學資源平臺索引及運用   |  | | --- | | 國語科補救教學教材教法2小時及國語科補救教學教學策略2小時  及  數學科補救教學教材教法2小時及數學科補救教學教學策略2小時 |   或  英語科補救教學教材教法4小時及英語科補救教學教學策略4小時 | 以下課程均應含補救教學資源平臺索引及運用  國語科補救教學教材教法4小時及國語科補救教學教學策略4小時  或  英語科補救教學教材教法4小時及英語科補救教學教學策略4小時  或  數學科補救教學教材教法4小時及數學科補救教學教學策略4小時 |

備註：依據教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業注意事項之規定，擔任國民小學或國民中學補救教學之教學人員應完成現職教師8小時或非現職教師18小時研習課程。