

花蓮縣 106 年度特教評鑑綜合建議總表(景美國小)

指標大項	評分委員	質性內容		
行政支持	行政代表	1-1	1. 設有特殊教育推行委員會，會議均由校長主持，紀錄詳實。 2. 未見追蹤會議決議之後續辦理書面資料。	
		1-2	1. 依評估需求編班，妥適安排。 2. 依規定提交特推會審議。	
		1-3	1. 依規定特教教師代表參與課發會。 2. 採行動研究方式，針對特殊生(個案)召開課程教學會議。 3. 依規定納入。	
		1-4	1. 依相關作業程序訂定校內疑似生之轉介及提報鑑定流程。 2. 轉介個案提供教學輔導介入，均能在會議討論，紀錄詳實。 3. 依相關規定辦理鑑定相關工作，包含跨階段轉銜及重新評估、安置等。	
		1-5	1. 轉銜資料移轉妥善保存，佳。 2. 辦理轉銜活動，至國中端認識環境及簡介學生特質。 3. 能依學生個別需求辦理轉銜會議及通報。	
		特色	1. 參與策略聯盟，有多項教材研發編輯、行動研究及會議等，亦協助普通教師認識特教生。 2. 參與區級心評工作小組。	
	家長代表	1-6	每學年均均有特教宣導活動，也充分利用家訪時間進行宣導及親職教育工作。	
		1-7	符合。	
		1-8	符合。	
		1-9	特教生參與學校活動及社區資源活動機會非常多，也參與各種外界活動，內容多元且豐富。	
		1-10	介入方案不侷限於行為問題，包含學科學習困難處也有充份擬定策略幫助學生，更有成效與改變情形紀錄，也呈現出困難處，看得出學校與老師們的用心。	
		綜合建議	如上表所述。	
	相關資源服務及環境與經費設備	教師代表	2-1	1. 二位特教教師均為資深合格特教教師，並具心評教師資格。 2. 班導師遇有學習困難學生提出申請，並協助完成補救教學及資料收集等前置作業，再交由二位心評教師共同完成鑑定工作。
2-2			1. 校長與普通班教師均依規定每年參加特教相關研習達 3 小時以上。 2. 特教單位主管及業務承辦人每年也均能參加特教相關研習達 3 小時以上。 3. 二位特教教師每年參加特教研習亦能達到 18 小時以上。	
3-1			落實特教經費專款專用，且執行率達 100%。	
3-2			不論是自編教材或是特教器材設備，建置有維護管理機制及財產登記，由負責教師定期維護及盤點。	

指標大項	評分委員	質性內容	
		3-3	1. 教室寬敞與圖書室相通，可隨時進行閱讀指導。 2. 教室邊設有小廚房、小客廳，有家的感覺。 3. 教室光線充足，佈置有序，一些遊戲教具置於邊上，學生隨時可以自行練習。
		3-4	1. 目前無肢體障礙學生，資源教室位於三樓，未置無障礙廁所，但已做好如有肢體障礙學生入學，隨時調整教室至一樓無障礙環境。 2. 三樓教室老舊，已有三十年以上，樓梯扶手不合格，已向縣府申請補助改善。
		綜合建議	一、優點： 1. 二位教師均為多年資深特教教師，經驗豐富，能進行有效之經營班級。 2. 教室與圖書室相通，隨時可帶領學生閱讀。 3. 教師專長於自編教材及設計教具，嘉惠學生。 4. 其所設計教材教具，歷次參加全縣教材教具比賽，均獲特優、優等、甲等等成績。 二、特色：與他校策略聯盟擔任講師，經驗分享他校特教教師。 三、待改進事項： 1. 目前雖未有肢體障礙學生，仍應未雨綢繆，做好每項無障礙環境設施，以隨時迎接肢體障礙學生。 2. 舊教室樓梯安全扶手未完成，仍須努力。
課程、教學與輔導	學者專家	4-1	1. IEP 以團隊合作方式召開，內容擬訂詳實。 2. IEP 紀錄完整詳實。 3. IEP 會議中，建議及討論事項具體明確。
		4-2	1. 確實依學生需求提供適性課程。 2. 能依學生個別需求，以行動研究發展課程。 3. 能以區域性策略聯盟設計課程與研發教材及教學策略。
		4-3	1. 特別擬定課程與教學調整方案，且內容具體完整詳實，足為典範。 2. 教學設計多元完整。 3. 調整教學內涵多元豐富，包括教學內容調整，教學歷程調整，教學環境調整，評量方式調整。
		4-4	1. 特別編製注音符號、認讀教材，數學、國語科簡化教材等。 2. 設計桌遊教材。 3. 運用各種教學方式與策略以滿足學生需求。 4. 善用專業團隊及校內、外資源，運用各種教學策略輔助教學。
		4-5	1. 能為身障學生設計多元活動，學生充分參與學校各項活動。 2. 能落實校內、外融合教育。
		4-6	1. 研發客製化教材，榮獲 104 年特優獎。 2. 研發磁吸導板，榮獲優等獎。
		4-7	1. 評量方式多元，包括問答、紙筆、實作、作品。 2. 採用課程本位評量。 3. 特別為學生考量評量情境及評量時間。

指標 大項	評分委員	質性內容	
		4-8	1. 以行動研究提供學生所需之輔導。 2. 平時建置教師日誌。 3. 編製全縣語文領域「情境式短句閱讀理解教材」。 4. 實施「桌遊對身心障礙學生學習能力發展的助益」研究。
		綜合 意見	如上表所述。