

國內專科以上學校教保相關系科認可辦法

部分條文修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第三條 專科以上學校（以下簡稱學校）設有教保相關系科者應於每年四月三十日以前，向中央主管機關申請認可，逾期不予受理。但學校因學年度中師資異動申請重新認可者，不在此限。</p> <p>前項申請，經中央主管機關認可後，始得招收學生，培育其為教保員。</p> <p>第一項教保相關系科學生，依規定修畢教保專業課程至少三十二學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。</p> <p>前項學分證明，應註記已修畢之教保專業課程科目。</p>	<p>第三條 專科以上學校（以下簡稱學校）設有教保相關系科者應於每年四月三十日以前，向中央主管機關申請認可，逾期不予受理。但學校因學年度中師資異動申請重新認可者，不在此限。</p> <p>前項申請，經中央主管機關認可後，始得招收學生，培育其為教保員。</p> <p>第一項教保相關系科學生，依規定修畢教保專業課程至少三十二學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。</p> <p>前項學分證明，應註記已修畢之教保專業課程科目。</p> <p><u>第三項教保專業課程，其科目及學分數之對照如附表一。</u></p>	<p>一、為因應各級教育階段課綱以素養導向做為課程發展主軸，改採增訂教保專業素養指引及課程基準，並由學校依教保專業素養指引及課程基準規劃課程（修正條文第四條及第五條），又配合教保專業素養指引及課程基準之增訂，現行條文第五項及附表一已無規定必要，爰予以刪除。</p> <p>二、其餘內容未修正。</p>
<p>第四條 學校依前條第一項規定提出申請，應填具申請書，並檢附下列資料：</p> <p>一、學制班別及培育人數。</p> <p>二、教保專業課程規劃，包括課程架構、科目名稱、學分數、<u>對應之專業素養、專業素</u></p>	<p>第四條 學校依前條第一項規定提出申請，應填具申請書，並檢附下列資料：</p> <p>一、學制班別及培育人數。</p> <p>二、教保專業課程規劃，包括課程架構、科目名稱、學分數及教學計畫。</p>	<p>一、配合修正條文第五條增訂教保專業素養指引及課程基準，修正第一項第二款，檢附資料刪除教學計畫，增列教保專業素養指引及課程基準對應之專業素養、專業素養指標及課程核心內容。</p> <p>二、其餘內容未修正。</p>

<p><u>養指標及課程核心內容。</u></p> <p>三、師資：包括教授教保專業課程之專（兼）任教師名單、各科目之任教師資、學經歷及師資員額。</p> <p>四、已具教保員資格或專科以上學校畢業且曾修習部分教保專業課程之學生，其抵免教保專業課程科目及學分數之相關規定或提供其修習之課程內容。</p> <p>五、學校無法開設完整教保專業課程者，並應檢具協助學生至他校教保相關系科修習教保專業課程之配套方案及合作契約。但學生於本校修習之學分數，至少應達三分之二以上。</p> <p>六、幼兒教育及照顧相關圖書、專業期刊、教學設備及器材之清冊。</p> <p>七、相關專業教室與其設施、設備及儀器清冊。</p> <p>前項第一款學制班別應符合專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定，其實際招生人數應依當學年度教育部核定各校各系科之招生名額辦理，並進行培</p>	<p>三、師資：包括教授教保專業課程之專（兼）任教師名單、各科目之任教師資、學經歷及師資員額。</p> <p>四、已具教保員資格或專科以上學校畢業且曾修習部分教保專業課程之學生，其抵免教保專業課程科目及學分數之相關規定或提供其修習之課程內容。</p> <p>五、學校無法開設完整教保專業課程者，並應檢具協助學生至他校教保相關系科修習教保專業課程之配套方案及合作契約。但學生於本校修習之學分數，至少應達三分之二以上。</p> <p>六、幼兒教育及照顧相關圖書、專業期刊、教學設備及器材之清冊。</p> <p>七、相關專業教室與其設施、設備及儀器清冊。</p> <p>前項第一款學制班別應符合專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定，其實際招生人數應依當學年度教育部核定各校各系科之招生名額辦理，並進行培</p>	
--	--	--

育。		
<p>第五條 前條第一項第二款課程應符合<u>教保專業素養指引及課程基準(如附件)</u>規定，並由中央主管機關依下列規定審查：</p> <p>一、<u>課程應符合專業素養及專業素養指標。</u></p> <p>二、<u>課程應符合課程類別、學分數及課程邏輯。</u></p>	<p>第五條 前條第一項第二款課程應符合下列規定之一：</p> <p>一、<u>科目名稱及學分數符合附表一規定者，經審查其課程目標及各週教學計畫，符合審查重點。</u></p> <p>二、<u>科目名稱符合附表一所定科目名稱，其學分數少於附表一規定者，得以二科目以上併列，經審查其課程目標及各週教學計畫，符合審查重點。</u></p> <p>三、<u>科目名稱符合附表一所定相似科目名稱，其學分數不少於附表一規定者，經審查其課程目標及各週教學計畫，符合審查重點。</u></p> <p>四、<u>科目名稱符合附表一所定相似科目名稱，其學分數少於附表一規定者，得以二科目以上併列，經審查其課程目標及各週教學計畫，符合審查重點。</u></p> <p><u>前項課程目標及各週教學計畫之審查重點如附表二。</u></p>	<p>一、配合教保專業素養指引及課程基準之增訂，課程審議規定，改依教保專業指引及課程基準審查課程與專業素養、素養指標、課程核心內容、課程類別、學分數及課程邏輯之對應。</p> <p>二、現行條文第二項已無規定必要，爰予以刪除。</p>
<p>第十二條 本辦法自發布日施行。</p> <p><u>本辦法中華民國〇年〇月〇日修正之條文，自一百零九年八月一日施行。</u></p>	<p>第十二條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、增列第二項，配合學校課程實施及規劃以學年為單位，明定修正條文於一百零九年八月一日施行。</p>

第三條附表一修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明																																													
	<p style="text-align: center;">附表一 教保專業課程之科目及學分對照表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">教保專業課程科目名稱</th> <th style="width: 55%;">相似科目名稱</th> <th style="width: 20%;">學分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼兒發展</td> <td>幼兒發展與保育、兒童發展、兒童發展與保育、嬰幼兒發展與評估、兒童發展與輔導、人類發展、幼兒發展與學習。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>幼兒觀察</td> <td>幼兒行為觀察、兒童行為觀察、嬰幼兒行為觀察與紀錄、行為觀察與紀錄、兒童行為觀察與紀錄、嬰幼兒發展與行為觀察、兒童行為觀察與實習、兒童行為觀察與評量、嬰幼兒行為觀察。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>特殊幼兒教育</td> <td>特殊幼兒教保服務、特殊兒童教育、特殊幼兒發展與輔導、特殊幼兒心理與教育、嬰幼兒特殊教育概論、特殊教育導論、特殊需求幼兒發展、特殊幼兒發展與輔導、特殊教育、特殊兒童心理與教學、特殊兒童心理學。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>幼兒教保概論</td> <td>幼兒教育概論、兒童教保概論、嬰幼兒教保概論、教保概論、嬰幼兒教保理論與實務。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>幼兒學習評量</td> <td>幼兒評量與輔導、幼兒發展與學習評量、幼兒發展測驗與評量、幼兒適性發展評量與應用、兒童評量、兒童學習評量、嬰幼兒發展與學習評量、嬰幼兒發展與評估。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>幼兒園教保活動課程設計</td> <td>幼兒園課程設計、幼兒園活動設計、幼兒園教保活動設計、嬰幼兒課程設計、教保課程活動設計與實習、教保活動設計、教保課程模式、幼兒教育課程、幼兒教育課程設計、教保課程與活動設計、教保課程活動設計與實作、教保課程與教學、教保課程理論基礎。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>幼兒健康與安全</td> <td>幼兒健康教育、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒照護、兒童健康照顧、兒童健康與安全、嬰幼兒健康評估、嬰幼兒保健、嬰幼兒保育、嬰幼兒疾病與照護、嬰幼兒疾病預防與護理。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>幼兒園、家庭與社區</td> <td>親職教育、親職教育方案規劃與評估、親師合作與溝通、親職教育方案設計、家庭與親職、親職教育與實務、親師關係與溝通、親職教育研究。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>幼兒園課室經營</td> <td>幼兒班級經營、幼兒園班級經營、幼兒活動室經營、幼兒園活動室經營、幼保班級經營與管理、嬰幼兒班級經營、幼兒園課室管理、幼兒園班級經營與環境規劃。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域)</td> <td>幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域)</td> <td>幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>教保專業倫理</td> <td>教保人員專業倫理、幼保人員專業發展、幼保人員專業倫理、專業倫理、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒教保專業倫理、教保人員專業成長與倫理。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>教保專業課程科目名稱</td> <td>相似科目名稱</td> <td>學分數</td> </tr> <tr> <td>幼兒園教保實習</td> <td>教保機構實習、嬰幼兒保育實習、幼兒園教學實習、嬰幼兒教保實習、教保活動設計實習、教保專業實習、教保實習。</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	教保專業課程科目名稱	相似科目名稱	學分數	幼兒發展	幼兒發展與保育、兒童發展、兒童發展與保育、嬰幼兒發展與評估、兒童發展與輔導、人類發展、幼兒發展與學習。	3	幼兒觀察	幼兒行為觀察、兒童行為觀察、嬰幼兒行為觀察與紀錄、行為觀察與紀錄、兒童行為觀察與紀錄、嬰幼兒發展與行為觀察、兒童行為觀察與實習、兒童行為觀察與評量、嬰幼兒行為觀察。	2	特殊幼兒教育	特殊幼兒教保服務、特殊兒童教育、特殊幼兒發展與輔導、特殊幼兒心理與教育、嬰幼兒特殊教育概論、特殊教育導論、特殊需求幼兒發展、特殊幼兒發展與輔導、特殊教育、特殊兒童心理與教學、特殊兒童心理學。	3	幼兒教保概論	幼兒教育概論、兒童教保概論、嬰幼兒教保概論、教保概論、嬰幼兒教保理論與實務。	2	幼兒學習評量	幼兒評量與輔導、幼兒發展與學習評量、幼兒發展測驗與評量、幼兒適性發展評量與應用、兒童評量、兒童學習評量、嬰幼兒發展與學習評量、嬰幼兒發展與評估。	2	幼兒園教保活動課程設計	幼兒園課程設計、幼兒園活動設計、幼兒園教保活動設計、嬰幼兒課程設計、教保課程活動設計與實習、教保活動設計、教保課程模式、幼兒教育課程、幼兒教育課程設計、教保課程與活動設計、教保課程活動設計與實作、教保課程與教學、教保課程理論基礎。	3	幼兒健康與安全	幼兒健康教育、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒照護、兒童健康照顧、兒童健康與安全、嬰幼兒健康評估、嬰幼兒保健、嬰幼兒保育、嬰幼兒疾病與照護、嬰幼兒疾病預防與護理。	3	幼兒園、家庭與社區	親職教育、親職教育方案規劃與評估、親師合作與溝通、親職教育方案設計、家庭與親職、親職教育與實務、親師關係與溝通、親職教育研究。	2	幼兒園課室經營	幼兒班級經營、幼兒園班級經營、幼兒活動室經營、幼兒園活動室經營、幼保班級經營與管理、嬰幼兒班級經營、幼兒園課室管理、幼兒園班級經營與環境規劃。	2	幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域)	幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。	2	幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域)	幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。	2	教保專業倫理	教保人員專業倫理、幼保人員專業發展、幼保人員專業倫理、專業倫理、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒教保專業倫理、教保人員專業成長與倫理。	2	教保專業課程科目名稱	相似科目名稱	學分數	幼兒園教保實習	教保機構實習、嬰幼兒保育實習、幼兒園教學實習、嬰幼兒教保實習、教保活動設計實習、教保專業實習、教保實習。	4	<p>一、本附表刪除。</p> <p>二、配合教保專業素養指引及課程基準之訂定，爰予以刪除。</p>
教保專業課程科目名稱	相似科目名稱	學分數																																													
幼兒發展	幼兒發展與保育、兒童發展、兒童發展與保育、嬰幼兒發展與評估、兒童發展與輔導、人類發展、幼兒發展與學習。	3																																													
幼兒觀察	幼兒行為觀察、兒童行為觀察、嬰幼兒行為觀察與紀錄、行為觀察與紀錄、兒童行為觀察與紀錄、嬰幼兒發展與行為觀察、兒童行為觀察與實習、兒童行為觀察與評量、嬰幼兒行為觀察。	2																																													
特殊幼兒教育	特殊幼兒教保服務、特殊兒童教育、特殊幼兒發展與輔導、特殊幼兒心理與教育、嬰幼兒特殊教育概論、特殊教育導論、特殊需求幼兒發展、特殊幼兒發展與輔導、特殊教育、特殊兒童心理與教學、特殊兒童心理學。	3																																													
幼兒教保概論	幼兒教育概論、兒童教保概論、嬰幼兒教保概論、教保概論、嬰幼兒教保理論與實務。	2																																													
幼兒學習評量	幼兒評量與輔導、幼兒發展與學習評量、幼兒發展測驗與評量、幼兒適性發展評量與應用、兒童評量、兒童學習評量、嬰幼兒發展與學習評量、嬰幼兒發展與評估。	2																																													
幼兒園教保活動課程設計	幼兒園課程設計、幼兒園活動設計、幼兒園教保活動設計、嬰幼兒課程設計、教保課程活動設計與實習、教保活動設計、教保課程模式、幼兒教育課程、幼兒教育課程設計、教保課程與活動設計、教保課程活動設計與實作、教保課程與教學、教保課程理論基礎。	3																																													
幼兒健康與安全	幼兒健康教育、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒照護、兒童健康照顧、兒童健康與安全、嬰幼兒健康評估、嬰幼兒保健、嬰幼兒保育、嬰幼兒疾病與照護、嬰幼兒疾病預防與護理。	3																																													
幼兒園、家庭與社區	親職教育、親職教育方案規劃與評估、親師合作與溝通、親職教育方案設計、家庭與親職、親職教育與實務、親師關係與溝通、親職教育研究。	2																																													
幼兒園課室經營	幼兒班級經營、幼兒園班級經營、幼兒活動室經營、幼兒園活動室經營、幼保班級經營與管理、嬰幼兒班級經營、幼兒園課室管理、幼兒園班級經營與環境規劃。	2																																													
幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域)	幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。	2																																													
幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域)	幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。	2																																													
教保專業倫理	教保人員專業倫理、幼保人員專業發展、幼保人員專業倫理、專業倫理、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒教保專業倫理、教保人員專業成長與倫理。	2																																													
教保專業課程科目名稱	相似科目名稱	學分數																																													
幼兒園教保實習	教保機構實習、嬰幼兒保育實習、幼兒園教學實習、嬰幼兒教保實習、教保活動設計實習、教保專業實習、教保實習。	4																																													

第五條附表二修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明																				
	<p style="text-align: center;">附表二</p> <p style="text-align: center;">教保專業課程目標及各週教學計畫審查重點</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 2px;">科目名稱：幼兒發展 (Development of Young Children)</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">學分數：3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">課程目標</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">1. 了解幼兒發展之重要理論及研究方法。 2. 學習幼兒各領域發展之內涵。 3. 認識幼兒發展之重要影響因素。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">各週教學計畫</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">1. 幼兒發展相關理論及研究方法。 2. 幼兒各領域發展，例如：生理、知覺、動作、認知、語言、情緒、社會等領域之發展。 3. 遺傳因素、環境脈絡（例如：文化、政策、媒體、家庭、學校、社區、同儕等）對幼兒發展之影響。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 2px;">科目名稱：幼兒觀察 (Observation of Young Children)</td> <td style="width: 20%; padding: 2px;">學分數：2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">課程目標</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">1. 認識幼兒觀察之意義及目的。 2. 了解幼兒觀察之原則及倫理。 3. 熟悉各種幼兒觀察及記錄方法，了解幼兒發展及學習。 4. 應用各種發展理論觀點分析及詮釋觀察紀錄。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">各週教學計畫</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">1. 幼兒觀察之意義及目的。 2. 客觀之觀察、觀察面向（包括幼兒本身及幼兒所處之情境脈絡）、幼兒觀察之步驟及注意事項、觀察的信效度及觀察倫理。 3. 依觀察目的採用適合之觀察及記錄方法（例如：日記式描述、軼事記錄、樣本記錄、事件取樣、檢核表、評定量表等）。 4. 客觀之觀察紀錄、合理之分析詮釋（例如：依據幼兒發展理論、社會文化觀點等作出解釋推論）及結論等。</td> </tr> </table>	科目名稱：幼兒發展 (Development of Young Children)	學分數：3	課程目標		1. 了解幼兒發展之重要理論及研究方法。 2. 學習幼兒各領域發展之內涵。 3. 認識幼兒發展之重要影響因素。		各週教學計畫		1. 幼兒發展相關理論及研究方法。 2. 幼兒各領域發展，例如：生理、知覺、動作、認知、語言、情緒、社會等領域之發展。 3. 遺傳因素、環境脈絡（例如：文化、政策、媒體、家庭、學校、社區、同儕等）對幼兒發展之影響。		科目名稱：幼兒觀察 (Observation of Young Children)	學分數：2	課程目標		1. 認識幼兒觀察之意義及目的。 2. 了解幼兒觀察之原則及倫理。 3. 熟悉各種幼兒觀察及記錄方法，了解幼兒發展及學習。 4. 應用各種發展理論觀點分析及詮釋觀察紀錄。		各週教學計畫		1. 幼兒觀察之意義及目的。 2. 客觀之觀察、觀察面向（包括幼兒本身及幼兒所處之情境脈絡）、幼兒觀察之步驟及注意事項、觀察的信效度及觀察倫理。 3. 依觀察目的採用適合之觀察及記錄方法（例如：日記式描述、軼事記錄、樣本記錄、事件取樣、檢核表、評定量表等）。 4. 客觀之觀察紀錄、合理之分析詮釋（例如：依據幼兒發展理論、社會文化觀點等作出解釋推論）及結論等。		<p>一、本附表刪除。</p> <p>二、配合課程規劃改依教保專業素養指引及課程基準規範辦理，爰予以刪除。</p>
科目名稱：幼兒發展 (Development of Young Children)	學分數：3																					
課程目標																						
1. 了解幼兒發展之重要理論及研究方法。 2. 學習幼兒各領域發展之內涵。 3. 認識幼兒發展之重要影響因素。																						
各週教學計畫																						
1. 幼兒發展相關理論及研究方法。 2. 幼兒各領域發展，例如：生理、知覺、動作、認知、語言、情緒、社會等領域之發展。 3. 遺傳因素、環境脈絡（例如：文化、政策、媒體、家庭、學校、社區、同儕等）對幼兒發展之影響。																						
科目名稱：幼兒觀察 (Observation of Young Children)	學分數：2																					
課程目標																						
1. 認識幼兒觀察之意義及目的。 2. 了解幼兒觀察之原則及倫理。 3. 熟悉各種幼兒觀察及記錄方法，了解幼兒發展及學習。 4. 應用各種發展理論觀點分析及詮釋觀察紀錄。																						
各週教學計畫																						
1. 幼兒觀察之意義及目的。 2. 客觀之觀察、觀察面向（包括幼兒本身及幼兒所處之情境脈絡）、幼兒觀察之步驟及注意事項、觀察的信效度及觀察倫理。 3. 依觀察目的採用適合之觀察及記錄方法（例如：日記式描述、軼事記錄、樣本記錄、事件取樣、檢核表、評定量表等）。 4. 客觀之觀察紀錄、合理之分析詮釋（例如：依據幼兒發展理論、社會文化觀點等作出解釋推論）及結論等。																						

科目名稱：特殊幼兒教育 (Education for Young Children with Special Needs)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識特殊幼兒教育之重要性、現況及發展趨勢。 2. 了解各類型特殊需求幼兒之身心特質及篩檢。 3. 了解各類型特殊需求幼兒之教學策略、輔導方法及支持網絡。 4. 學習設計個別化教育計畫 (IEP)。 5. 涵養對特殊需求幼兒之正向態度及關懷。 	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊幼兒教育之意涵及發展趨勢。 2. 特殊幼兒教育實施之相關法令及福利政策。 3. 特殊需求幼兒之障礙類別、成因、篩檢。 4. 特殊需求幼兒個別化教學計畫 (IEP) 之設計理念及應用。 5. 特殊需求幼兒之正向支持網絡、轉介及轉銜機制。 	
科目名稱：幼兒教保概論 (Introduction to Early Childhood Education And Care)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識幼兒教保之目標、範疇及重要性。 2. 了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策及法規。 3. 了解幼兒教保思想之演進。 4. 認識幼兒園教保工作之內涵。 5. 涵養對現代教保工作之核心價值及正向態度。 	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒教保之目標、對象、內容及重要性。 2. 幼兒教保之演變、現況及發展趨勢。 3. 教保典範人物之主張及貢獻、教保思想之演進、幼兒學習主體性及幼兒權利。 4. 幼兒教保服務之重要政策及法規。 5. 幼兒園之組織及運作。 6. 家園合作關係及社會資源之運用。 7. 教保服務人員之資格、工作職掌及內涵。 	

科目名稱：幼兒學習評量 (Educational Assessment of Young Children)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教育評鑑中幼兒學習評量之重要概念及倫理。 2. 熟悉學習評量工具之設計及使用。 3. 認識常見之幼兒學習評量類型。 4. 學習配合幼兒園之課程規劃幼兒學習評量。 5. 了解如何運用評量資料與評量結果及相關人員溝通。 	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育評鑑中幼兒學習評量之重要概念。 2. 幼兒學習評量之收集及記錄方法。 3. 幼兒學習資料之分析及判斷。 4. 幼兒學習評量之信效度。 5. 幼兒學習評量倫理。 6. 常見幼兒學習評量(系統)之介紹。 7. 課程評量呼應幼兒園教保活動課程大綱。 8. 幼兒學習評量結果於調整課程、輔導及家長溝通之運用。 	
科目名稱：幼兒園教保活動課程設計 (Curriculum Design for Early Childhood)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課程之理論基礎及影響課程發展之因素。 2. 了解幼兒園統整性課程設計之意義及設計原則。 3. 了解幼兒園教保活動課程大綱之內涵。 4. 運用課程設計原理及原則規劃二歲至六歲幼兒園統整性課程。 	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程之理論基礎(例如：哲學、心理學、社會學等)、課程結構、課程要素、課程發展之影響因素。 2. 統整性課程之意義及設計原則。 3. 幼兒園教保活動課程大綱內涵。 4. 二歲至六歲幼兒園統整性教保活動課程設計實作(包括：設計及檢討)。 	

科目名稱：幼兒健康與安全 (Health and Safety for Young Children)	學分數：3
--	-------

課程目標

1. 認識常見之幼兒健康問題及照護方法。
2. 熟悉促進幼兒健康保健之各種知能。
3. 理解常見之幼兒傳染疾病及照護方法。
4. 了解幼兒園環境之清潔衛生及安全之維護方式。
5. 檢視自我之健康信念，了解健康及安全知能在教保工作上之應用。

各週教學計畫

1. 幼兒重要之保育方法：身高體重之發展、牙齒發展及保健、視力發展及保健。
2. 幼兒常見之健康問題：了解均衡飲食及營養、身體動作及體能、睡眠及休息之安排。
3. 幼兒健康照護之方法：了解清潔（洗手與如廁）之方法、處理發燒、腹瀉、痙攣、流鼻血、外傷、扭傷、眼睛及耳朵有異物等問題之照顧。
4. 幼兒常見傳染病管理：評估流行性感冒、腸病毒、登革熱症狀，幼兒園對傳染病管制及通報。
5. 幼兒園常見之用藥方式：給藥目的、幼兒常見之給藥方法（例如：口服用藥、眼睛用藥、鼻腔用藥、耳朵用藥）、教保人員給藥原則。
6. 幼兒安全與保護：常見意外事故發生原因、類別及處理、乘車安全等。
7. 幼兒園環境衛生與安全：幼兒園環境衛生維護、室內外安全環境設計、環境安全檢核。

科目名稱：幼兒園、家庭與社區 (Preschool, Family and Community)	學分數：2
---	-------

課程目標

1. 了解幼兒園、家庭與社區之關係及其對幼兒之影響。
2. 認識幼兒園、家庭與社區之相關政策、法規及資源。
3. 了解幼兒園親職教育活動與服務。
4. 因應多元家庭型態、社區發展趨勢，規劃親職教育及社區參與活動。

各週教學計畫

1. 幼兒園、家庭與社區之相關政策法規。
2. 幼兒園、家庭與社區夥伴關係及相關之社會資源。
3. 親師溝通與家長參與。
4. 幼兒園親職教育方案（活動）之規劃、實施及成效評估。
5. 多元型態家庭之親職教育需求評估、溝通及輔導。
6. 幼兒園社區參與活動之規劃、實施及成效評估。

科目名稱：幼兒園課室經營 (Classroom Management in Preschool)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識幼兒園課室經營之意義及相關理論。 2. 了解幼兒園課室經營之目標及實施原則。 3. 熟悉幼兒園課室經營之策略及實施方式。 4. 探討幼兒園課室經營之相關議題。 	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園課室經營之意義及相關理論。 2. 幼兒園課室經營之目標及實施原則 (例如：幼兒發展特性及幼兒課室經營運作之關係)。 3. 幼兒園課室經營實施方式及策略 (例如：幼兒園課室經營有關之人、事、物、時間與空間之規劃及執行、教保服務人員及幼兒之互動方法、幼兒生活常規建立、常見幼兒問題之輔導等)。 4. 幼兒園課室經營之相關議題 (例如：教保服務人員之效能、民主素養、種族、文化及性別意識等)。 	
科目名稱：幼兒園教材教法 I (Teaching Materials and Methods in Preschool I)	學分數：2
科目名稱：幼兒園教材教法 II (Teaching Materials and Methods in Preschool II)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識統整性課程及幼兒園常見之教學方法。 2. 認識幼兒遊戲。 3. 認識學習區之規劃與運作。 4. 熟悉幼兒園教保活動課程大綱例如：教材教法之連結。 5. 了解在地資源於教保活動之運用。 	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材教法之基本概念、常見教學方法及各領域統整課程之教材教法。 2. 幼兒遊戲之概念。 3. 課程領域、學習面向應與幼兒園教保活動課程大綱一致。 4. 各領域課網內容之教材教法實務運作 (例如：教材規劃、實作與試教)。 5. 學習區之設計及教師在學習區活動中扮演之角色。 6. 幼兒教材教具之選擇與組織，及與環境素材等內容搭配教學。 7. 結合在地文化且統整六大領域之主題規劃。 8. 就地取材之跨領域教學活動設計。 	

目名稱：教保專業倫理 (Professional Ethics of Early Childhood Education and Care)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼兒教保專業倫理之意義及內涵。 2. 熟悉教保服務人員之權責及倫理規範。 3. 了解與幼兒教保工作相關之重要政策及法規。 4. 探討幼兒園相關倫理議題，並培養專業判斷及實踐能力。 5. 學習教保專業人員情緒管理及人際溝通。 	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教保服務人員之工作內涵、角色、權利、義務、責任、態度和專業規範。 2. 幼兒教保工作相關法規及政策。 3. 幼兒園倫理議題個案之評析及省思。 4. 教保服務人員合宜之情緒調節與表達：個案與實習經驗之討論及案例模擬。 5. 教保服務人員合宜之職場溝通能力：個案與實習經驗之討論及案例模擬。 	
科目名稱：幼兒園教保實習 (Practicum in Preschool)	學分數：4
課程目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與並熟悉幼兒園教育及保育之實務運作。 2. 增進教保理論及實務間之連結能力。 3. 提升專業省思能力。 	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園教保實務運作及技巧。 2. 教保專業理論之現場實務轉化。 3. 幼兒園職場教保專業議題探討及省思。 	

第三條附件草案

修正規定	現行規定	說明
<div data-bbox="201 369 284 407" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">附件</div> <p style="text-align: center;">教保專業素養指引及課程基準</p> <p>壹、背景與目的及定義</p> <p>一、背景與目的</p> <p>依教保服務人員條例第十條第三項及為因應各級教育階段之課綱修訂以「素養」做為課程發展之主軸，裨益各教育階段間之連貫及各領域/科目間之統整，爰訂定「教保專業素養指引及課程基準」（以下簡稱本課程基準），作為幼兒園教保員應具備之「專業素養」及規劃教保專業課程及內涵之指引。本課程基準之目的如下：</p> <p>(一)引導專科以上學校設有教保相關系科者，發展教保專業課程，以確保教保相關系科學生具備專業素養。</p> <p>(二)引導專科以上學校設有教保相關系科者，安排學生進行教育實踐活動，以涵養其教保服務熱忱與專業責任感。</p> <p>(三)確保專科以上學校設有教保相關系科者，規劃教保職前教育課程之內涵，兼具理論與實務經驗，以真實評量學生之專業教學能力。</p> <p>為符合幼兒教育發展趨勢，達成以素養為課程之發展主軸，本課程基準以教保員需具備之「專業素養」為取向，各專科以上學校設有教保相關系科者，所開設之課程及內涵，以能符合「各類學分數」及「專業素養」為原則，鬆綁過去以科目名稱為開課依據。</p> <p>二、定義</p> <p>(一)專業素養：指一位教保員勝任其幼兒教育與照顧工作，具備任教學科專門知識、教育專業知能、實踐能力與專業態度。</p> <p>(二)課程基準：指中央主管機關對專科以上學校設有教保相關系科者規劃教保專業課程最基本、必要及共同之規範。</p> <p>貳、教保專業素養指引-專業素養指標</p> <p>教保專業課程包括五項專業素養及十六項專業素養指標。專科以上學校設有教保相關系科者規劃教保專業課程，應符合表一所列各項專業素養及專業素養指標。</p>		<p>一、本附件新增。</p> <p>二、配合修正條文第五條教保專業素養指引及課程基準之訂定，爰予以新增。</p>

表一教保專業素養及專業素養指標（五項專業素養、十六項專業素養指標）

專業素養	專業素養指標
1 了解教育發展之理念與實務	1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念。 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。
2 了解並尊重學習者之發展與學習需求	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。 2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。
3 規劃適切之課程、教學及多元評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量 3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。 3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。
4 建立正向學習環境並適性輔導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
5 認同並實踐專業倫理	5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與能力。

參、教保專業素養指標-教保專業課程核心內容

教保課程核心內容（如表二）為學生擔任教保員最基本應習得課程內容，為最基本、最重要之概念，以為專科以上學校設有教保相關系科者規劃教保專業課程與教學之用。

所列參考科目，供各校規劃課程時參考，學校可考量其特色及發展方向，根據專業素養、專業素養指標及課程核心內容自訂合適之相應科目。

表二教保專業素養-教保專業課程核心內容對應表

素養	專業素養指標	課程核心內容	參考科目
素養一	<p>1-1 了解有關教育目的與價值之主要理論或思想，以建構自身的教育理念及信念。</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p>	<p>1. 幼兒教保理論與思潮</p> <p>2. 幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。</p> <p>3. 主要幼兒教保服務政策、法規及實務。</p>	<p>(1) 幼兒教保概論</p> <p>(2) 幼兒園、家庭與社區</p> <p>(3) 幼兒園行政與法規</p>
素養二	<p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求與發展。</p> <p>2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。</p>	<p>1. 幼兒發展理論及其應用</p> <p>2. 幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。</p> <p>3. 多元文化差異及幼兒學習需求</p> <p>4. 幼兒觀察</p> <p>5. 特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導</p> <p>6. 幼兒園融合教育理論及實施</p> <p>7. 特殊教育幼兒之個別化教育計畫 (IEP)</p>	<p>(1) 幼兒發展</p> <p>(2) 幼兒健康與安全</p> <p>(3) 幼兒多元文化教育</p> <p>(4) 幼兒遊戲</p> <p>(5) 幼兒觀察</p> <p>(6) 特殊幼兒教育</p>
素養三	<p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。</p> <p>3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p>	<p>1. 統整性教保活動課程規劃與實踐</p> <p>2. 幼兒遊戲</p> <p>3. 幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則</p> <p>4. 家庭及社區參與教保課程</p> <p>5. 幼兒學習評量及教學評量</p> <p>6. 幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱</p> <p>7. 幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用</p>	<p>(1) 幼兒園教保活動課程設計</p> <p>(2) 幼兒遊戲</p> <p>(3) 幼兒學習環境設計</p> <p>(4) 幼兒園、家庭與社區</p> <p>(5) 幼兒學習評量、教學評量</p> <p>(6) 幼兒園教材教法 I、II</p>

素養	專業素養指標	課程核心內容	參考科目
	3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。		
素養四	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。	1. 幼兒園師生互動及班級文化 2. 幼兒園親職教育、家園合作及社區協力 3. 幼兒行為理解及輔導	(1) 幼兒園課室經營 (2) 幼兒園、家庭與社區 (3) 幼兒輔導
素養五	5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願及能力。	1. 教保服務人員自我省思及解決問題 2. 教保服務人員專業發展社群及終身學習 3. 教保專業倫理及專業承諾	(1) 幼兒園教材教法 I、II (2) 幼兒園教保實習 (3) 教保專業倫理 (4) 人際關係與溝通

肆、教保專業課程類別、學分數及課程邏輯：

一、教保專業課程，包括教育基礎、教育方法及教育實踐課程：

- (一)「教育基礎課程」，係提供學生擔任教保員應具備幼兒教保理論、幼兒發展理論，幼兒身心特質，教育行政、政策及法規等相關知識課程。
- (二)「教育方法課程」，係提供學生瞭解幼兒園課程綱要/大綱內容、課程、教學與多元評量、學生輔導及班級經營等
- (三)「教育實踐課程」，係提供學生於在學期間熟悉教保實務之機制；教材教法及幼兒園實習應列必修科目，課程規劃應符合課程邏輯安排，並重視跨領域教學。

二、學分數及課程邏輯：

教保員職前課程應修畢至少三十二學分教保專業課程，課程規劃應符合之課程邏輯。各類課程之參考科目及規劃原則如下（如表三）：

- (一)教保專業課程，應包括「教育基礎」課程至少十學分、「教育方法」至少十二學分及「教育實踐」課程至少十學分。

(二)課程邏輯：指教保課程規劃，即科目屬「教育基礎」課程類別應先於「教育方法」與「教育實踐」順序，屬「教育方法」課程類別應先於「教育實踐」。

表三 教保專業課程學分數及開課邏輯

課程類別	參考科目	最低學分數	開課年級/學期		
			四年制	二年制	五年制
教育基礎	1.幼兒教保概論 2.幼兒發展 3.幼兒觀察 4.幼兒健康及安全 5.幼兒園行政及法規 6.特殊幼兒教育	10	一 ~ 二年級	第一 ~ 第二學期	二 ~ 三年級
教育方法	1.幼兒園教保活動課程設計 2.幼兒學習評量、教學評量 3.幼兒園課室經營 4.幼兒學習環境設計 5.幼兒輔導 6.幼兒遊戲 7.幼兒多元文化教育	12	二 ~ 三年級	第二 ~ 第三學期	三 ~ 四年級
教育實踐	1.幼兒園、社區與家庭 2.幼兒園教材教法 (I、II) 3.教保專業倫理 4.幼兒園教保實習 5.人際關係與溝通	10	三 ~ 四年級	第三 ~ 第四學期	四 ~ 五年級