花蓮縣108學年第1學期中區特教資源中心

十二年國民基本教育共備增能工作坊

壹、實施依據

 一、花蓮縣特殊教育資源中心設置及作業要點。

 二、花蓮縣高級中等以下學校暨幼兒園身心障礙巡迴輔導班實施計畫。

 三、花蓮縣特殊教育專業研習中長程發展計畫（104-108年度）。

貳、實施目的

 一、提昇本縣各教育階段相關人員特殊教育相關專業知能。

 二、提昇本縣特殊教育教師瞭解特殊類型(特殊教育)課程教學實務之應用。

參、工作項目：辦理十二年國教特殊類型教育課程相關推動增能研習。

肆、中區特教資源中心十二年國民基本教育共備增能工作坊期程一覽表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 研習專題 | 講師 | 研習時間 | 備註 |
| 1 | 花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊語文領域識字教育-文字起源與字形(附件一) | 玉東國中王以萱老師 | 108/9/25 |  |
| 2 | 花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊十二年國民基本教育語文領域核心素養導向教學設計與實作(附件二) | 萬榮國小李羽秦老師 | 108/10/23 |  |
| 3 | 花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊-語文領域教學設計與編輯實作(附件三) | 宜昌國小徐美惠老師 | 108/11/20 |  |
| 4 | 花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊十二年國民基本教育語文領域核心素養導向教學概述與實作(附件四) | 中原國小陳秋惠老師 | 108/12/4 |  |

花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊

附件一

語文領域識字教育-文字起源與字形

一、依據：

 （一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

（二）花蓮縣108學年度第1學期資源中心期初連繫會議。

二、目的：

 （一）精進特殊教育教師語文領域教學設計與編輯之能力，透過實際操作提升教學技能，落實教學成效。

 （二) 透過教師間的交流與對談，提升整體特殊教育教師專業素養和教學績效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立萬榮國小(中區特教資源中心)

五、研習地點：萬榮國小學生活動中心

六、參加對象：

 （一）中區特殊教育資源中心所轄輔導區之特教教師。

 (二) 本縣各班別之特教教師與相關專業人員。

 (三) 本縣對於此議題有興趣之相關人員。

七、辦理期間：

 108年9月25日(三)13:30-16:00

八、研習課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 13：20—13：30 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 13：30—15：00 | 語文領域教材設計與製作源則 | 講師:玉東國中王以萱老師 |  |
| 15：00—15：10 | 休息 |  |
| 15：10—16：00 | 實作、演練與交流 |  |
| 16：00~ | 賦歸 | 承辦單位 |  |

九、請惠予報名訓練研習教師公假參加。

十、報名方式：請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>） 進行線上報名，參與研習之學員核發3小時研習時數。

十一、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十二、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如下。

十三、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊

附件二

十二年國民基本教育語文領域核心素養導向教學設計與實作

一、依據：

 （一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

（二）花蓮縣108學年度第1學期資源中心期初連繫會議。

二、目的：

 （一）增進特殊教育教師十二年國民基本教育核心素養導向教學實務，透過專題講演提升教學知能，落實教學規劃之能力。

 （二) 透過教師間的交流與對談，提升整體特殊教育教師專業素養和教學績效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立萬榮國小(中區特教資源中心)

五、研習地點：萬榮國小學生活動中心

六、參加對象：

 （一）中區特殊教育資源中心所轄輔導區之特教教師。

 (二) 本縣各類型之特教教師與相關專業人員。

 (三) 本縣對於此議題有興趣之相關人員。

七、辦理期間：

 108年10月23日(三)13:30-16:00

八、研習課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 13：20—13：30 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 13：30—15：00 | 核心素養、學習表現、學習內容概述 | 講師:萬榮國小李羽秦老師 |  |
| 15：00—15：10 | 休息 |  |
| 15：10—16：00 | 核心素養導向教學概述與實作 |  |
| 16：00~ | 賦歸 | 承辦單位 |  |

九、請惠予報名訓練研習教師公假參加。

十、報名方式：請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>）

 進行線上報名，參與研習之學員核發3小時研習時數。

十一、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十二、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如下。

十三、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊

附件三

語文領域教學設計與編輯實作

一、依據：

 （一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

（二）花蓮縣108學年度第1學期資源中心期初連繫會議。

二、目的：

 （一）精進特殊教育教師語文領域教學設計與編輯之能力，透過實際操作提升教學技能，落實教學成效。

 （二) 透過教師間的交流與對談，提升整體特殊教育教師專業素養和教學績效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立萬榮國小(中區特教資源中心)

五、研習地點：萬榮國小學生活動中心

六、參加對象：

 （一）中區特殊教育資源中心所轄輔導區之特教教師。

 (二) 本縣各班別之特教教師與相關專業人員。

 (三) 本縣對於此議題有興趣之相關人員。

七、辦理期間：

 108年11月20日(三)13:30-16:00

八、研習課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 13：20—13：30 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 13：30—15：00 | 語文領域教學設計與編輯理念 | 講師:宜昌國小徐美惠老師 |  |
| 15：00—15：10 | 休息 |  |
| 15：10—16：00 | 實作與交流 |  |
| 16：00~ | 賦歸 | 承辦單位 |  |

九、請惠予報名訓練研習教師公假參加。

十、報名方式：請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>） 進行線上報名，參與研習之學員核發3小時研習時數。

十一、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十二、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如下。

十三、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊

附件四

十二年國民基本教育語文領域核心素養導向教學概述與實作

一、依據：

 （一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

（二）花蓮縣108學年度第1學期資源中心期初連繫會議。

二、目的：

 （一）增進特殊教育教師十二年國民基本教育核心素養導向教學實務，透過專題講演提升教學知能，落實教學規劃之能力。

 （二) 透過教師間的交流與對談，提升整體特殊教育教師專業素養和教學績效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立萬榮國小(中區特教資源中心)

五、研習地點：萬榮國小學生活動中心

六、參加對象：

 （一）中區特殊教育資源中心所轄輔導區之特教教師。

 (二) 本縣各類型之特教教師與相關專業人員。

 (三) 本縣對於此議題有興趣之相關人員。

七、辦理期間：

 108年12月4日(三)13:30-16:00

八、研習課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 13：20—13：30 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 13：30—15：00 | 核心素養、學習表現、學習內容概述 | 講師:中原國小陳秋惠老師 |  |
| 15：00—15：10 | 休息 |  |
| 15：10—16：00 | 核心素養導向教學概述與實作 |  |
| 16：00~ | 賦歸 | 承辦單位 |  |

九、請惠予報名訓練研習教師公假參加。

十、報名方式：請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>）

 進行線上報名，參與研習之學員核發3小時研習時數。

十一、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十二、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如下。

十三、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。