花蓮縣108學年第1學期中區特教資源中心

十二年國民基本教育共備增能工作坊

壹、實施依據

一、花蓮縣特殊教育資源中心設置及作業要點。

二、花蓮縣高級中等以下學校暨幼兒園身心障礙巡迴輔導班實施計畫。

三、花蓮縣特殊教育專業研習中長程發展計畫（104-108年度）。

貳、實施目的

一、提昇本縣各教育階段相關人員特殊教育相關專業知能。

二、提昇本縣特殊教育教師瞭解特殊類型(特殊教育)課程教學實務之應用。

參、工作項目：辦理十二年國教特殊類型教育課程相關推動增能研習。

肆、中區特教資源中心十二年國民基本教育共備增能工作坊期程一覽表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 研習專題 | 講師 | 研習時間 | 備註 |
| 1 | 花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊  語文領域識字教育-文字起源與字形  (附件一) | 玉東國中  王以萱老師 | 108/9/25 |  |
| 2 | 花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊  十二年國民基本教育語文領域核心素養導向教學設計與實作(附件二) | 萬榮國小  李羽秦老師 | 108/10/23 |  |
| 3 | 花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊-語文領域教學設計與編輯實作(附件三) | 宜昌國小  徐美惠老師 | 108/11/20 |  |
| 4 | 花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊  十二年國民基本教育語文領域核心素養導向教學概述與實作(附件四) | 中原國小  陳秋惠老師 | 108/12/4 |  |

花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊

附件一

語文領域識字教育-文字起源與字形

一、依據：

（一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

（二）花蓮縣108學年度第1學期資源中心期初連繫會議。

二、目的：

（一）精進特殊教育教師語文領域教學設計與編輯之能力，透過實際操作提升教學技能，落實教學成效。

（二) 透過教師間的交流與對談，提升整體特殊教育教師專業素養和教學績效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立萬榮國小(中區特教資源中心)

五、研習地點：萬榮國小學生活動中心

六、參加對象：

（一）中區特殊教育資源中心所轄輔導區之特教教師。

(二) 本縣各班別之特教教師與相關專業人員。

(三) 本縣對於此議題有興趣之相關人員。

七、辦理期間：

108年9月25日(三)13:30-16:00

八、研習課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 13：20—13：30 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 13：30—15：00 | 語文領域教材設計與製作源則 | 講師:玉東國中  王以萱老師 |  |
| 15：00—15：10 | 休息 |  |
| 15：10—16：00 | 實作、演練與交流 |  |
| 16：00~ | 賦歸 | 承辦單位 |  |

九、請惠予報名訓練研習教師公假參加。

十、報名方式：請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>） 進行線上報名，參與研習之學員核發3小時研習時數。

十一、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十二、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如下。

十三、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊

附件二

十二年國民基本教育語文領域核心素養導向教學設計與實作

一、依據：

（一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

（二）花蓮縣108學年度第1學期資源中心期初連繫會議。

二、目的：

（一）增進特殊教育教師十二年國民基本教育核心素養導向教學實務，透過專題講演提升教學知能，落實教學規劃之能力。

（二) 透過教師間的交流與對談，提升整體特殊教育教師專業素養和教學績效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立萬榮國小(中區特教資源中心)

五、研習地點：萬榮國小學生活動中心

六、參加對象：

（一）中區特殊教育資源中心所轄輔導區之特教教師。

(二) 本縣各類型之特教教師與相關專業人員。

(三) 本縣對於此議題有興趣之相關人員。

七、辦理期間：

108年10月23日(三)13:30-16:00

八、研習課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 13：20—13：30 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 13：30—15：00 | 核心素養、學習表現、學習內容概述 | 講師:  萬榮國小李羽秦老師 |  |
| 15：00—15：10 | 休息 |  |
| 15：10—16：00 | 核心素養導向教學概述與實作 |  |
| 16：00~ | 賦歸 | 承辦單位 |  |

九、請惠予報名訓練研習教師公假參加。

十、報名方式：請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>）

進行線上報名，參與研習之學員核發3小時研習時數。

十一、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十二、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如下。

十三、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊

附件三

語文領域教學設計與編輯實作

一、依據：

（一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

（二）花蓮縣108學年度第1學期資源中心期初連繫會議。

二、目的：

（一）精進特殊教育教師語文領域教學設計與編輯之能力，透過實際操作提升教學技能，落實教學成效。

（二) 透過教師間的交流與對談，提升整體特殊教育教師專業素養和教學績效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立萬榮國小(中區特教資源中心)

五、研習地點：萬榮國小學生活動中心

六、參加對象：

（一）中區特殊教育資源中心所轄輔導區之特教教師。

(二) 本縣各班別之特教教師與相關專業人員。

(三) 本縣對於此議題有興趣之相關人員。

七、辦理期間：

108年11月20日(三)13:30-16:00

八、研習課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 13：20—13：30 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 13：30—15：00 | 語文領域教學設計與編輯理念 | 講師:宜昌國小徐美惠老師 |  |
| 15：00—15：10 | 休息 |  |
| 15：10—16：00 | 實作與交流 |  |
| 16：00~ | 賦歸 | 承辦單位 |  |

九、請惠予報名訓練研習教師公假參加。

十、報名方式：請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>） 進行線上報名，參與研習之學員核發3小時研習時數。

十一、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十二、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如下。

十三、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣108學年度十二年國民基本教育共備增能工作坊

附件四

十二年國民基本教育語文領域核心素養導向教學概述與實作

一、依據：

（一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

（二）花蓮縣108學年度第1學期資源中心期初連繫會議。

二、目的：

（一）增進特殊教育教師十二年國民基本教育核心素養導向教學實務，透過專題講演提升教學知能，落實教學規劃之能力。

（二) 透過教師間的交流與對談，提升整體特殊教育教師專業素養和教學績效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立萬榮國小(中區特教資源中心)

五、研習地點：萬榮國小學生活動中心

六、參加對象：

（一）中區特殊教育資源中心所轄輔導區之特教教師。

(二) 本縣各類型之特教教師與相關專業人員。

(三) 本縣對於此議題有興趣之相關人員。

七、辦理期間：

108年12月4日(三)13:30-16:00

八、研習課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 13：20—13：30 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 13：30—15：00 | 核心素養、學習表現、學習內容概述 | 講師:  中原國小陳秋惠老師 |  |
| 15：00—15：10 | 休息 |  |
| 15：10—16：00 | 核心素養導向教學概述與實作 |  |
| 16：00~ | 賦歸 | 承辦單位 |  |

九、請惠予報名訓練研習教師公假參加。

十、報名方式：請至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/study.php?paid=153>）

進行線上報名，參與研習之學員核發3小時研習時數。

十一、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十二、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如下。

十三、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。