



校名：瑞穗國中 校長： 撰稿人：

## 得獎感言

一、推動閱讀教學教師：每一次的晨讀、班級共讀、作家進校演講、書展後學生們的反饋，對於我們而言，都是一種鼓勵跟學習。從學生們的敘述中，我們不僅能了解學生在進行閱讀後或對於他人分享所得到的感觀，也能使我們反思在閱讀教學的設計是否需要有所增減，對於老師們而言也是一種自我的閱讀教學。非常感謝評審們的青睞，也感謝學校資源的支持，期望這個社會每個層面皆能重視閱讀的重要性。

二、行政：在偏鄉學校要推動閱讀教學確實有其難度，學生們能接觸到的館藏資源及類別有限，相關營隊的刺激又少，尤其本校近年並無申請到閱讀推動教師，在無專業師資及城鄉差距下，各位推動閱讀教學的教師以及行政職員皆盡最大努力，為了能提供學生增廣閱讀視界的機會。像是晨讀、班級共讀、舉辦書展、購置新書等等，本校所推動之閱讀教學雖無像其他學校樣態多元，但各教師乃針對自己所長及學生特性，設計符合班級學生的閱讀方法，並彼此在當中相輔相成，共同成長。本校這次能得到佳作對本校來說乃是一種肯定，感謝各位評審，以及本校為閱讀這塊領域盡心付出的所有教職員工以及學生，期待未來本校能持續精進，共創卓越優質的閱讀環境。

## 成果分享

### ■ 計畫特色：

(一)學校行政將閱讀融入課程教學，並鼓勵學生產出閱讀成果：

1. 將閱讀課程納入學校總體課程計畫，每班每週一節閱讀課：推動班級晨讀、共讀，以落實學生閱讀之推廣。老師並製作閱讀手札，於晨讀或共讀後讓學生們抒發心得。
2. 定期購置新書，並推出新書發表的介紹與佈展：購置書單集思廣益，邀請學校教職員工或學生填寫推薦書單，或參考其他學校閱推教師或閱讀推動網站所推薦之優良書籍，並在書展後邀請同學書寫心得感想分享於圖書館公佈欄。
3. 整合學校內外館藏資源，推展校園閱讀活動：與校外團體合作接受贈書，充實圖書館館藏數量及豐富度。並提供班級共讀書箱，以利教師推動晨讀或共讀方便借閱。
4. 與作家有約：邀請作家進校演講分享，辦理該作家之主題書展，使學生不僅是閱讀書籍，更能與作家互動中，解決閱讀中的困惑，表達自身感受，使雙方皆能共同分享觀點，產出閱讀的火花。
5. 鼓勵學生投稿：鼓勵學生於國語日報、花蓮青年、人間福報...等刊物進行投稿，若經刊載者，於學生朝會公開表揚。

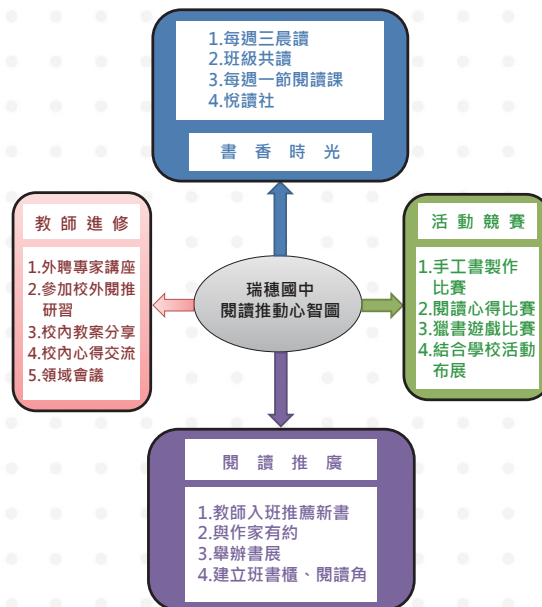
## (二)班級沉浸書香，教學持續精進：

- 1.各年級導師依照需求或結合學校推行事務（如品德教育、家庭教育、性平教育等相關融入議題）選書，並開立共讀書目，供學生閱讀。
- 2.各班建制班級書櫃，學生處處有書看，使閱讀成為隨時隨地都能進行的活動，並能和同學共同分享，時時浸潤在書香中。
- 3.教學團隊定期進行專業對話，探討本校閱讀推廣之相關問題，或研發閱讀教學策略，藉由意見交換，解決校內閱讀困境。

## (三)圖書館空間運用結合靜態與動態：

- 1.提供場地進行各領域各單位之研習，並提供館藏資源供教師進行研習之方案設計或參考。
- 2.與行政機關或民間團體聯合舉辦書展，攬入校外館藏資源，豐富學校師生閱讀視野。
- 3.提供各領域及社團作品布展，增加學生進館之流量及興趣，不僅能使圖書館閒置空間效用極大化，更能帶動學生進館進而提高學生借閱意願。
- 4.圖書館公佈欄張貼閱讀相關海報及學生心得，使教師及學生能獲取相關活動競賽，也能一同分享學生閱讀心得。
- 5.配合節慶進行館內布置或舉辦活動，使閱讀樣態多元，不侷限於書本，更能與生活密切相關，使生活與閱讀融為一體。

## 計畫架構：



## 教學及學習評量：

- (一)國文領域：配合課程內容融入課外讀本，例如課程上到杜甫相關詩詞或偉人傳記，請學生閱讀相關課外讀本並設計學習單，從課本上所學擴展至課堂外知識，攬入其他素材，延伸學生學習廣度及深度，使學生能汲取課外新知，增廣見聞。並透過學習單的書寫，再次加強學生對課程重點的記憶，亦理解書本所要表達之核心價值。
- (二)英文領域：配合年級帶入英語繪本或英語文本閱讀，加強學生單字量及對英文文章閱讀的理解能力。



### (三)藝能領域：

- 1.表演藝術課：帶班進入圖書館借閱與戲劇、表演藝術、劇場相關之書籍，例如電影原創小說，協助學生參考書中劇情編排、道具製作、場景設計等內容，並將之利用於課程或比賽中。在學生編寫劇本的過程中，可訓練學生文筆敘述的能力、邏輯推理的思維，並能加強學生文學文素。
- 2.美術課：帶領學生製作屬於自己的第一本手工小書，使用圖書館館藏資源，或利用電子媒體，幫助學生從各種途徑學習蒐集各項文學創作的材料，是一種結合藝術與文字的教學創作形式，將學生的想法、創意、情感甚至夢想集結成書，在分享的過程中肯定自我也肯定他人，並將作品置於圖書館展覽桌，舉行展覽或票選比賽。

## ■資源運用及管理：

### (一)圖書館管理：

- 1.本校目前無專任閱讀推動教師，現由教務處幹事兼任圖書館管理員，進行圖書館流通管理以及館藏管理等館務行政，並招募學校有意願之學生擔任圖書館志工，協助圖書館環境整潔及館務運作。
- 2.館內書籍擺放劃分為一般圖書區、漫畫區、工具書區、英語讀本區、報紙區、新書推薦區、雜誌刊物區、班級書籍區以及影片區，並設有閱覽座位，供學校師生優良的閱讀環境。
- 3.館內空間除了書籍擺放區域外，亦有藝廊桌提供各領域教師或活動進行成品展覽或舉行書展。因有舒適寬敞的空間，閱讀課及數學彈性課程亦善用本館來進行課程教學，校外行政機關或民間團體也會租借本館體辦理研習。

### (二)館藏資源運用：

- 1.圖書館目前館藏資源為 18708 本，書籍題材豐富多元，另有購置報紙、雜誌或期刊等讀物，並有與東華大學、民間團體、校外人士合作接受其固定捐贈之書本，提供學校師生更廣泛的閱讀素材。
- 2.本校運用行政校務系統上全國圖書館管理模組，善用好書推薦、新書推薦、書籍借閱、辦理書展等功能，方便學校師生上網瀏覽圖書館最新館藏消息或活動消息，亦能使借閱更加便利。

### 附件(一)學習單：

## 【星星男孩】學習單 804 班( )號( )

- 一、【星星男孩】的作者是：( )，編譯者是( )，導讀者是( )。
- 二、「快樂男孩」這一篇中，燕子愛上蘆葦小姐，卻又分手離開(p.15-17)。你認為燕子與蘆葦的「愛情」，是因為什麼而開始？又因為什麼而結束呢？請寫出你的想法(包括聯想都可以)。
- 三、「快樂王子請燕子把他身上的黃金、寶石都送給貧困的人家。最後，燕子無法飛到南方過冬而死了。而快樂王子的雕像，體內發出巨大的爆裂聲，鉛做的心，裂成了兩半。」(p.31-32)你對於這段內容的想法是什麼？
- 四、「快樂王子雕像的那顆鉛做成的心，還有死去的燕子，都被官員丟在一邊。而上帝吩咐天



使，把快樂王子與燕子捧到天堂裡，讓他們從此不必害怕冬天，也不必再看到苦難。」( p.32-34 )  
 你看完這段結局，你的感想是什麼？

五、「自私的巨人原本都會把小孩子趕走，不讓他們到花園玩，造成冬天不斷的肆虐。後來因為遇到一個小男孩，巨人就願意把花園讓出來給小孩玩，春天就來了。」( p.38-46 ) 你覺得作者為什麼會這樣寫？

六、「後來，巨人年老後，一直思念那個小男孩。死前看到那個小男孩，又出現了。巨人很高興的衝過去。看到小男孩的雙手、雙腳上都有兩個釘痕。巨人很生氣，想找傷害小男孩的人，但男孩卻說那是愛的烙印。於是，巨人就向男孩跪了下來.....。」( p.48-50 ) 你覺得，為什麼巨人要向男孩跪下呢？

七、「火箭跟其他的煙火們討論愛情浪不浪漫的問題。火箭說著就哭了，造成無法爆炸，被當成爛掉的東西扔進溝裡。一個男孩把它撿起來，放在火材堆裡燃燒。當火箭以為自己仍能升空爆炸，點燃整個世界時，卻原地爆炸，只剩下一根棍子。」你覺得這個故事的寓意是什麼？

八、「夜鶯用生命染紅了白玫瑰，而女生卻把無視於男大學生送她的紅玫瑰。男大學生就把紅玫瑰丟在地上，一輛馬車就這樣的輾過紅玫瑰，化成一灘血。」

1. 你覺得夜鶯的付出值得嗎？
2. 如果你是夜鶯，你會怎麼做？
3. 如果你是那個男大學生，你會怎樣表達愛情，才能被女生接受？

九、「星星男孩自以為出生高貴，長得又帥，常作弄別人、欺負小動物。甚至，還惡罵自己的親生母親。最後，自己變成癩蛤蟆一樣醜陋。」

1. 如果，你的父母，長得醜陋、學歷又低、薪水不高、沒有什麼才能。你會不會譏笑他們？
2. 你仍會繼續的孝順父母親？你會如何孝順呢？

十、「星星王子懺悔自己的罪過，卻被壞心的魔術師買下當奴隸，幫他偷取三個金幣。後來，星星王子寧願被魔術師鞭打、殺死，卻仍大發慈心去救助貧病者與動物。最後，終於恢復容貌與權力，還贏得父王母后的原諒。」

1. 你會害怕惡勢力，而不敢做好事嗎？
2. 當你做錯事的時候，你都如何懺悔？如何改過？

## 【總統的小時候】學習單

班級：                      座號 (   ) 姓名 (                      )

一、本書列舉不同類型的總統，請你寫出令你印象深刻的總統姓名及其事蹟。

類型	總統姓名	特殊事蹟
窮孩子出身	英 柴契爾夫人	
窮孩子出身		
淘氣鬼	英 邱吉爾	
淘氣鬼		
性格堅強	美 林肯	
性格堅強		

類型	總統姓名	特殊事蹟
富家子	美 甘迺迪	
富家子		
身材矮小	法 拿破崙	
身材矮小		
撒謊	美 華盛頓	
撒謊		



二、看完本書後，你認為擔任一個國家的領導者，必須具備哪三種最重要的能力？為什麼？

	能力	理由
1		
2		
3		

三、看完本書後，你有什麼感想？你還認識哪些國家的優秀領導人？請列出他們的特殊能力或事蹟。

四、你未來想從事什麼工作？你覺得你可以如何規畫你的人生？

	我的未來職業	我的規劃
1		
2		
3		

## 「最後の六個禮物」學習單

701 班 ( ) 號 姓名 ( )

11 歲的政宇因為一場意外斷送了生命，他的家人和朋友都無法接受這個事實，

但最後他的父母決定將他的器官捐贈助給六個不同的患者，讓他們獲得重生。

一、你認為政宇的家人及同學的個性是怎樣的？請寫出來。

家人 / 同學	個性描述
爸爸	
媽媽	
姊姊	
政宇	
阿姨 ( 藝娜的媽媽 )	
奶奶	
友美	
江誠裕	

二、政宇所捐贈的六個器官，分別給了誰？

器官	接受捐贈者
眼角膜 ( 兩個 )	
心臟	
肺臟	
腎臟 ( 兩個 )	

三、器官捐贈的種類，哪些是活著可以捐贈的？哪些是死了才能捐贈的？

活著可以捐贈	死了才能捐贈

四、政宇的父母依照政宇日記上的心願，幫他把器官捐贈出去。如果有一天，當你的生命結束時，你會願意捐贈器官嗎？為什麼？請寫下你的想法，或者你的擔心與疑問。

願意  不願意

理由與想法 / 或擔心與疑問：

五、從小到大，你應該看過或聽過不同的葬禮。而本書中，政宇的父母及奶奶幫政宇火葬後，把骨灰灑在他最愛的地方。如果有一天，當你的生命結束時，你希望親友如何幫你處理喪禮？

	勾選 / 說明
如何讓家人了解你所喜歡的葬禮儀式？	<input type="checkbox"/> 透過平常交流溝通 <input type="checkbox"/> 寫日記 <input type="checkbox"/> 留下遺書 <input type="checkbox"/> 其他
喪禮儀式	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 其他
處理遺體方式	<input type="checkbox"/> 土葬 <input type="checkbox"/> 火葬 <input type="checkbox"/> 海葬 <input type="checkbox"/> 天葬 <input type="checkbox"/> 其他
你希望親友對你最後的「告別話」是什麼？	

六、政宇的靈魂最後去了天堂。你認為怎樣資格的人 ( 要做到什麼條件 )，才能上天堂？為什麼？

七、關於死亡 / 靈魂 / 喪禮 / 器官捐贈..... 等事情，你還有什麼疑問嗎？請寫下來，一起討論喔。

附件(二)照片:

### 1.與作家有約系列 - 陳彥博先生進校分享新書:

		
陳彥博先生演講	講師演講生動	本校同學專心聆聽
		
本校同學上台與講師互動、發表感想	瑞中師生與陳彥博先生合影	介紹陳彥博先生的相關報導與書籍

### 戴晨志博士進校演講:

		
戴晨志博士演講	講師與學生互動	本校同學專心聆聽
		
本校同學埋首做筆記	舉辦戴晨志博士相關書展	聽完分享寫心得



## 2. 主題書展系列系列 - 新學期新書書展：

			
106 學年度下開學新書書展	開學新書書展展示區	師生踴躍參與新書書展	書展心得

### 夢醒起飛主題書展：

	
與文化局合辦夢想起飛主題書展	學生踴躍參與夢想起飛書展

### 青春年少時主題書展：

	
與文化局合辦青春年少時主題書展	書展書籍展示

### 品誠品書展：

			
學校辦理品誠品書展	品誠品書籍展示	學生翻閱書展書籍	配合書展書寫札記

### 聖誕月特別書展：

		
繞著地球過聖誕展覽海報	聖誕書展融合多元文化	書香聖誕樹



校內學生參與聖誕特展



聖誕創意比賽海報



聖誕創意比賽海報

### 3. 班級晨讀與共讀



學生沉浸書香



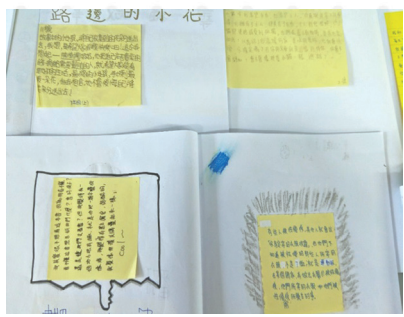
學生入館晨讀



新生閱讀推廣 - 一人一本好書



圖推教師入班好書導讀



學生晨讀紀錄本



讀後心得記錄

### 4. 與藝術領域合作 - 製作小書比賽：



圖書館展演活動小書創作比賽  
作品展



圖書館展演活動小書創作比賽  
作品展



小書創作特優作品





<p>小書創作優等作品</p>	<p>小書創作佳作作品</p>	<p>小書創作最佳人氣王作品</p>
<p>小書故事內容</p>		

5. 圖書館藝廊 - 供各領域活動展示學生作品：

<p>社會領域作品</p>	<p>藝術領域作品</p>	<p>綜合領域作品</p>
<p>獵書遊戲活動</p>	<p>獵書遊戲題目</p>	<p>獵書遊戲題目</p>

<p>畢業紀念冊封面票選活動</p>	<p>畢業紀念冊封面票選活動</p>	<p>學生藝術課小燈製作展示</p>
<p>學生藝術課小燈製作展示</p>	<p>學生各樣畫作展示</p>	<p>學生各樣畫作展示</p>

## 6. 圖書館空間展示及多元運用：

<p>館內空間</p>	<p>館內空間</p>	<p>圖書館藏</p>
<p>新書展示櫃</p>	<p>新購置班級共讀書籍之展示櫃</p>	<p>圖書館館外公布欄</p>



<p>悅讀社社團時間</p>	<p>悅讀社讀好書</p>	<p>悅讀社與剪點社聯合製作好書 推薦海報</p>
<p>悅讀社與剪點社聯合製作好書 推薦海報</p>	<p>提供場地辦理各樣研習</p>	<p>提供場地辦理各樣研習</p>
<p>提供場地辦理各樣營隊活動</p>	<p>提供場地辦理各樣營隊活動</p>	

## 7. 讀報心得：

<p>反制電業法 台電陳情 及 抗議林全失告</p> <p>二、繼續讀報單，完成下列表格</p> <table border="1"> <tr> <td>(Who) 主角</td> <td>台電員工</td> <td>(When) 發生時間</td> <td>105-9-5</td> <td>(Where) 發生地點</td> <td>監察院 行政院</td> </tr> </table> <p>(What) 發生的事情是</p> <p>抗議林全失告</p> <p>(Why) 發生這件事情的起因是</p> <p>因為林全指責台電員工不努力導致台電員工抗議。</p> <p>(How) 這件事情發生的過程是(開始-經過-結果)</p> <p>因為林全指責台電員工不努力導致台電員工抗議。經過台電員工抗議林全不滿意最後台電員工修連電，所以指責台電員工導致台電員工跳出來抗議。</p> <p>三、這篇報導讓我感動的或佩服的或警惕的地方是：</p> <p>林全指責台電員工不努力，也讓我們學到說話要誠心，要不然就會發生一些事</p>	(Who) 主角	台電員工	(When) 發生時間	105-9-5	(Where) 發生地點	監察院 行政院	<p>(Why) 發生這件事情的起因是</p> <p>母貓懷孕了一段時間，就生了 小貓。</p> <p>(How) 這件事情發生的過程是(開始-經過-結果)</p> <p>母貓生了小貓，然後細心的照料，也最後將幼貓安置在安全的地方。</p> <p>二、小记者上陣：點燈的開關</p> <p>標題：每貓生小貓 展現母愛溫馨情</p> <p>本報訊 一隻母貓將幼貓生出來，母貓將幼貓舔乾，然後充滿愛意的看著幼貓，最後將小貓叨到安全的地方，接著就連忙去找食物，顯現出母親對孩子的細心呵護，也展現母愛的偉大。</p>
(Who) 主角	台電員工	(When) 發生時間	105-9-5	(Where) 發生地點	監察院 行政院		
<p>閱讀報紙新聞書寫心得</p>	<p>閱讀報紙新聞書寫心得</p>						

## 8. 圖書館志工團隊：

		
小志工合照	志工為書本進行黏貼標籤	志工為書本進行黏貼標籤
		
志工整理圖書館藏書	志工為圖書館增添佳節氣氛	志工為圖書館增添佳節氣氛
		
嘉獎志工同樂會	嘉獎志工同樂會	

## 評語

1. 辦理多元的主題書展，配合書展進行札記書寫，小書創作，可惜內容多是可惜內容多是圖片，缺乏足夠的文字描述。
2. 有很好的硬體，也請來陳彥博、未有整體閱讀規畫。
3. 能整合閱讀資源，推動多元文化校園閱讀活動、改善閱讀環境，建置班級書櫃、宜展現學生學習之學力結合。
4. 閱讀的入學總體計畫、圖書室定期購書、班級有書櫃及共讀(主題書與新書展)、成效：借閱表、教學策略。(舊資料)
5. 檢視閱讀資料、投稿、小書比賽、夢想起飛與作家看法、新書介紹與讀書競賽、閱讀志工。