**計畫編號：全-1-7-1**

**花蓮縣108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫**

**培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力研習實施計畫**

**壹、依據：**

一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

**貳、目的：**

一、提升本縣綜合活動領域教師教學關鍵能力，落實課程綱要精神與理念。

二、充實本縣綜合活動領域36小時關鍵能力研習種子講師之人力資源庫。

**參、指導單位**：教育部國民及學前教育署

**肆、主辦單位**：花蓮縣政府

**伍、承辦單位**：花蓮縣政府教育處國民教育輔導團（綜合活動學習領域國小團）、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

**陸、研習日期**：109年1月17日（五）～19（日），共3日。

**柒、研習地點**：花蓮縣吉安鄉太昌國民小學三樓禮堂

**捌、參加人員及報名應注意事項**： 60人。

一、**本縣各公私立國小已實際擔任108學年度綜合領域教學，或預定擔任109學年度擔任綜合活動學習領域教學，但未曾修習教育學程(包含國民小學綜合活動教材教法2學分者)，或尚未取得36小時關鍵能力認證之教師請務必參加**。請各校審慎推薦或指派人員參加。

二、請各校教師於108年1月7日（星期二）前，上全國教師進修網教師研習系統網報名（網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>）。課程代碼：

三、**承辦單位將以符合資格且完成繳交21小時線上研習證明之先後順序予以錄取**。**完成線上報名教師，請**至教育部數位學習服務平台(<http://ups.moe.edu.tw/index.php>)參加綜合活動領域教師關鍵能力之理論課程21小時，**取得線上研習時數證明，並完成校內核章後，直接寄達承辦學校（花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學）。**

四、為珍惜資源，學員**若經錄取，因故無法全程參與者，請及早通知承辦學校辦理取消，以便通知候補教師遞補參加**。

五、**本研習為產出型工作坊，參加學員請攜帶筆電。**

**玖、研習時數：**

一、參加教師於研習活動期間准予公假，全程參與者並繳交研習作業，經檢核通過，依實際參與時數核給研習時數並頒發縣府核定之研習證書。

二、參加教師於參與本實體研習過程中，請假若超過2小時，則由承辦學校核實審核並核發研習時數，不發給證書。

**拾、課程表**：如附件一

**拾壹、預期成效暨成效評估：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 參與研習之教師能認識並運用綜合活動領域教學關鍵能力。 | 學習單 | 教師掌握每一單元主題的核心概念之程度 | 個人作業單（如附件二） |
| 參與研習之教師能透過能力指標的解讀與轉化分組研發符合指標精神的教學案例，激發教學創意。 | 分組實作分享回饋 | 教師是否能透過能力指標的解讀與轉化研發符合指標精神的教學案例。 | 小組實作檔案（如附件三） |
| 本縣擔任綜合活動領域教師均具備36小時關鍵能力，回到教學現場中實踐綜合活動領域的體驗、省思、實踐的課程精神。 | 1.回饋單2.統計表 | 1.教師對於整體課程的滿意度2.本縣擔任綜合活動領域教師具備36小時關鍵能力之比例。 | 回饋表（如附件四） |

**拾貳、獎勵**：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

**拾參、經費**：所需經費由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應（如附表）。

**拾肆、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。**

**附件一「培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力」課程配當表**

◎辦理日期： 109年1月17日（五）~19日（日），太昌國小三樓禮堂。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 研習流程 | 課程內容 | 主持人 | 備註 |
| 第一天 | 8：40-9：00 | 報到 | 大榮國小&綜合活動輔導團團隊 | 報名學員應先通過線上研習課程，請攜帶筆電及學校綜合活動教學實例資料實體課程除多元教學為6小時外，其他單元各3小時 |
| 9：00-9：10 | 開幕致詞 | 領召劉鳳英校長 |
| 9：10-10：00 | 從教學實例談能力指標分析與轉化 | 講師黃麗花校長 |
| 10：00-10：50 | 從教學實例談能力指標分析與轉化：分組實作 | 講師黃麗花校長助理講師：張家安主任、鍾怡君主任、陳翊芯老師 |
| 11：10-12：00 | 從教學實例談能力指標分析與轉化：實作與分享 | 講師黃麗花校長、助理講師：張家安主任、鍾怡君主任、陳翊芯老師 |
| 12：00-13：30 | 補充能量，休息一下 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：30-13：40 | 下午簽到 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：40-14：30 | 綜合活動領域多元教學實務 | 講師黃麗花校長 |
| 14：30-15：20 | 綜合活動領域多元教學實務 | 講師陳翊芯老師 |
| 15：30-16：20 | 綜合活動領域多元教學實務 | 講師張家安老師 |
| 16：20 | 回家休息 | 綜合輔導團團隊 |
| 第二天 | 8：40-9：10 | 上午簽到 | 綜合輔導團團隊 |  |
| 9：10-10：00 | 綜合活動領域多元教學實務：分組實作與研討 | 講師鍾怡君老師助理講師：張家安老師、陳翊芯老師、曾淑珍校長 |
| 10：00-10：50 | 綜合活動領域多元教學實務：分組實作與研討 | 講師張家安老師助理講師：鍾怡君老師、陳翊芯老師、曾淑珍校長 |
| 11：10-12：00 | 綜合活動領域多元教學實務：分享與回饋 | 講師鍾怡君老師助理講師：張家安老師、陳翊芯老師、曾淑珍校長 |
| 12：00-13：30 | 補充能量，休息一下 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：30-13：40 | 下午簽到 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：40-14：30 | 綜合活動領域多元評量實務 | 講師張家安老師 |
| 14：30-15：20 | 綜合活動領域多元評量實務：分組實作 | 講師張家安主任助理講師：曾淑珍校長、鍾怡君老師、陳翊芯老師 |
| 15：30-16：20 | 綜合活動領域多元評量實務：分組實做與分享 | 講師張家安老師助理講師：鍾怡君老師、曾淑珍校長、陳翊芯老師 |
| 16：20 | 賦歸 | 綜合輔導團團隊 |
| 第三天 | 8：40-9：10 | 上午簽到 | 綜合輔導團團隊 | 下午繳交紙筆評量作業 |
| 9：10-10：00 | 綜合活動領域課程規劃與發展實例分享 | 講師陳翊芯老師 |
| 10：00-10：50 | 綜合活動領域課程規劃與發展實例分享：分組實作 | 講師陳翊芯老師助理講師：曾淑珍校長、鍾怡君老師、張家安老師、 |
| 11：10-12：00 | 綜合活動領域課程規劃與發展實例分享 | 講師：陳翊芯老師助理講師：章佳安主任、鍾怡君老師、曾淑珍校長 |
| 12：00-13：30 | 補充能量，休息一下 | 綜合輔導團團隊 |
| 13：30-14：20 | 總結評量與回饋分享、 | 綜合輔導團團隊 |  |
| 14：20-14：30 | 結業式~頒發證書、賦歸 | 大榮國小&綜合輔導團團隊 |  |

**附件二「培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力」研習作業與心得**

學員：學校：日期：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 此主題內容中最重要的一個觀點 | 我會如何行動或應用 | 分享者簽名(每個主題邀請不同夥伴分享) |
| 1.從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化 |  |  |  |
| 2-1. 綜合活動學習領域多元教學實務-1 |  |  |  |
| 2-2. 綜合活動學習領域多元教學實務-2 |  |  |  |
| 3. 綜合活動多元評量實務 |  |  |  |
| 4. 綜合活動學習領域課程規劃與發展 |  |  |  |

**附件三「培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力」小組作業**

綜合活動教學設計～第組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程主題 |  | 教學設計者 |  |
| 學習領域 | 綜合活動 | 教材來源 |  |
| 適用年級 | 年級 | 教學時間 | 節 |
| 能力指標 |  |
| 參考細目 |  |
| 教學目標 |  |
| 自我檢視的重點 | 一、能力指標的轉換重點1.教學目標中有無連結能力指標中的動詞與名詞？2.教學目標中有無設定教學情境？ |
| 活動 | 教學內容流程 | 提問問題/任務交付 | 評量方式 |
| 活動一 |  |  |  |
| 活動二 |  |  |  |
| 活動三 |  |  |  |
| 自我檢視的重點 | 二、多元教學檢核~目標與活動設計的連結度1.選擇的教學法能否有效(效能與效率)達成設定的教學目標？2.選用的教學法與活動設計是否符合主題屬性？三、多元評量的檢核1.選擇的評量方式是否與設定的教學目標一致？ |

**附件四「培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力」活動回饋表**

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：109年 1 月 17 - 19日

 \*主題：課綱與能力指標解讀、多元教學、多元評量、課程規劃與發展

 \*講師：黃麗花、張家安、鍾怡君、陳翊芯、曾淑珍

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「🗸」記號。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 課程 | 1.課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。 |  |  |  |  |  |
| 2.課程內容能突破您原本的教學概念或想法。 |  |  |  |  |  |
| 3.課程內容能增進教師專業知能。 |  |  |  |  |  |
| 4.本課程能啟發您的教學創意或行動力。 |  |  |  |  |  |
| 應用 | 1.課程內容符合教師教學實際需求。 |  |  |  |  |  |
| 2.本課程提供可以運用在實際現場的教學。 |  |  |  |  |  |
| 講師 | 1.授課時間恰當，足以完整表達課程主題。 |  |  |  |  |  |
| 2.授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。 |  |  |  |  |  |
| 3.與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 |  |  |  |  |  |
| 講綱 | 1.講綱條例分明、結構清晰。 |  |  |  |  |  |
| 2.資料內容充足而完整。 |  |  |  |  |  |
| 自我成長 | 1.我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 |  |  |  |  |  |
| 2.上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 |  |  |  |  |  |
| 延續 | 1.該課程能引發學習興趣。 |  |  |  |  |  |
| 2.應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。 |  |  |  |  |  |
| 活動整體安排 | 1.本次研習地點的場地安排適當 |  |  |  |  |  |
| 2.本次時間的安排適當 |  |  |  |  |  |
| 3.本次團隊的服務令人滿意 |  |  |  |  |  |

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1.本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是

2.您對本課程的其他建議或意見？

3.若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢