**教育部體育署109年度親水體驗池暨水域安全**

**巡迴教學實施計畫(草案)**

1. **依據**

教育部體育署108年12月27日臺教體署學（二）字第1080046839號函及「109年度親水體驗池暨水域安全巡迴教學計畫」工作內容辦理。

1. **目的**

為提升學生游泳及水域安全能力，解決偏鄉無游泳池學校學生習泳之權益及培養學生游泳與自救能力，本計畫以移動式親水體驗池，由大專服務隊進行國內各偏遠無游泳池國民小學游泳自救能力巡迴教學，期望藉此加強學生水域安全觀念與自救能力。

透過本計畫之實施，降低游泳教學資源城鄉差距並提升學生水域（如溪流及湖泊等開放水域）環境的認識及危險狀況之認知與安全評估，透過實作讓學生了解各類型水域的危險性並學習溺水意外發生時，可運用之求救及簡易自救方式，以期減少溺水事件之發生。

1. **主辦單位**

教育部體育署

1. **承辦單位**

臺北市立大學

1. **辦理時間及地點**

巡迴教學將於本年度辦理10場次，辦理學校、時間、資源共享學校及服務隊待定。

1. **實施對象**

無游泳池設備之偏遠地區國民小學學生。

1. **交通、保險及上課裝備說明**
2. **交通方式**

1.申請學校：辦理巡迴教學之本校學生自行到校。

2.資源共享學校：

(1)資源共享學校自行安排交通車前往申請學校。

(2)學生先於學校集合，統一由交通車往返接送，並安排至少一位隨行老師。

(3)往返交通車費用全額由本專案協助支應。資源共享學校提供交通車報價單（須蓋統編章）至執行小組，由本專案執行小組辦理後續相關核銷事宜。

1. **保險**

巡迴教學每場次皆投保公共意外險，資源共享學校之學生另投保旅遊平安險，由資源共享學校提供相關出席學生名單及隨隊老師之個人基本資料，交由執行小組辦理（學校所提供個資僅做保險處理之用）。

1. **上課裝備**

水中課程，學生須自備泳衣、褲及一條大毛巾，若無泳裝可著深色短上衣、輕便短褲並攜帶換洗衣物。本計畫提供參與學生，每人一頂泳帽及一副蛙鏡。

1. **實施內容**

**一、知能課程**

（一）危機處理：救溺五步、防溺十招。

（二）圖誌辨認：認識水上安全標誌。

（三）介紹學校鄰近水域環境特性與水域安全。

（四）陸上急救介紹及常見傷害處理。

**二、技能課程**

（一）適應水性、悶氣練習、呼吸技巧。

（二）水母漂、仰漂、水中操作藉物漂浮（寶特瓶、保麗龍、浮板）。

（三）水面救援、水中自救。

（四）著衣入水、水中衣物浮具製作。

**三、組織與分工**

巡迴教學服務隊，由8位大專院校學生組成。職責分工及人數配置如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 人數 | 工作內容 | 準備工作 |
| 總督導 | 1人 | 負責本梯服務隊整體事宜，督導教學順利進行。 | 1. 體驗池搭建及注水 2. 場地整理 3. 水源裝置 4. 過濾系統裝置 |
| 教學人員 | 4人 | 說明游泳與自救的重要性，實施陸上水域安全與自救課程教學及CPR、AED操作示範。 |
| 適應水性，基礎游泳教學、水中自救操作示範與教學。 |
| 工作人員 | 3人 | 體驗池教學準備與安全戒護、水、電及水質。 |

**四、課程規劃**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **天 次** | **內 容** | |
| **第一天** | 1. 場地整理 2. 組裝池體 3. 水源裝置及注水 | 1. 準備教具及器材 2. 電源組裝 3. 連接過濾系統 |
| **第二天** | **陸上教學** | **水中教學** |
| 1. 救溺五步 2. 防溺十招 3. 水上安全標誌認知 | 1. 適應水性 2. 悶氣練習 3. 呼吸技巧 4. 水母漂 |
| **第三天** | **陸上教學** | **水中教學** |
| 1. 陸上急救介紹 2. 常見傷害處理 3. 介紹學校鄰近水域環境特性與水域安全 | 1. 水面援助（認識、運用漂浮物） 2. 延伸救援（藉物救援棒、拋擲物品） 3. 水中自救 |
| **第四天** | **陸上教學** | **水中教學** |
| 1. 呼吸道異物梗塞急救法 2. 環境及天候評估 | 1. 著衣入水 2. 衣物浮具製作 |
| **第五天** | 1. 電源關閉 2. 放水 3. 拆除池體 | 1. 場地整理 2. 整理教具器材 |

＊教材教具 - 由服務隊依據課程綱要編撰課程內容及製作教材。

＊教學輔具 - 執行小組提供各樣教學輔具(浮板、浮條、救生圈、魚雷浮標等)。

1. **預期效益**

一、建置友善教學環境，維護學生受教權利。

二、落實「泳起來專案」政策，解決學校游泳池不足及城鄉差距問題。

三、提升學生水安知能與自救能力，降低學生溺水死亡率。