**花蓮縣109年度友善校園學生事務與輔導工作**

**生命教育中心學校-生命教育議題融入教師共備學習社群增能計畫**

一、依據

1. 中華民國107年8月23日臺教學(二)字第1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。
2. 中華民國108年5月30日臺教國署學字第1080059013A號函示新增任務，調整各縣市政府生命教育資源中心學校工作項目。
3. 花蓮 縣生命教育中心學校109年度計畫。

二、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：花蓮縣市生命教育中心學校-花蓮縣立北昌國民小學

(三)協辦單位：花蓮縣立崇德國民小學 溪口國民小學

1. 社群目標

(一)透過研習、共讀，增進社群教師對生命教育議題五大學習主題之認識。

(二)透過區域內國小教師跨校交流，使社群教師對於花蓮在地學生生命處境及發展歷

 程有更脈絡化的理解。

(三)透過教案實作與分享回饋，進行素養導向教學設計培訓，深化生命教育課程。

 (四)透過共同備課、觀課、議課，增課程設計及教學能力，建立能促進教師互助、

 分享的學習團體。

(五)產出以花蓮在地生涯議題為材料，融入生命教育議題觀點的課程設計。

四、社群組成方式

 (一)招募方式

1.初期由本校個別邀請對於生命教育有興趣，並願意接受生命教育議題培力的老師為主。

2.社群辦理成果發表會時可擴大招募新進成員。

 (二)招募對象

 招募對象:社群教師以本縣各公私國小教育階段教師為主。

 (三) 成員與分工(核心種子+社群教師)

| 姓名 | 教學年資 | 服務學校 | 主要工作任務 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 黃麗花 | 26 | 崇德國小 | 1.種子教師培訓2.課程及教學示例研發3.生命教育課程推廣 | LEPO107年度儲備種子教師 |
| 王詩妤 | 15 | 崇德國小 | LEPO107年度儲備種子教師 |
| 張家安 | 25 | 北昌國小(綜合) | 1.課程及教學示例研發2.生命教育課程推廣 | 縣市社群教師 |
| 陳翊芯 | 12 | 宜昌國小(社會) |
| 鍾怡君 | 12 | 新城國小(綜合) |
| 郝淑芬 | 23 | 太昌國小(國語) |
| 林秋蓉 | 24 | 北昌國小(自然) |
| 劉明幸 | 23 | 北昌國小(藝文) |
| 張明麗 | 15 | 北昌國小(社會) |
| 陳正豐 | 17 | 北昌國小(自然) |
| 林育嫺 | 2 | 北昌國小專輔 |

 (三)成員與分工(核心種子+社群教師)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **社群成員****ㄐ** | **姓名** | **任教科目（國/高中）或年級（國小）** | **備註** |
| 黃麗花 | 崇德國小 | LEPO107年度儲備種子教師 |
| 王詩妤 | 崇德國小 | LEPO107年度儲備種子教師 |
| 張家安 | 北昌國小 五年級綜合領域教師 | 期初推派參加國教署LEPO之培力 |
| 陳翊芯 | 宜昌國小六年級社會領域教師 | 縣市社群教師 |
| 鍾怡君 | 新城國小六年級綜合領域教師 |
| 郝淑芬 | 太昌國小六年級國語教師兼導師 |
| 林秋蓉 | 北昌國小三年級自然領域教師 |
| 劉明幸 | 北昌國小四年級藝文領域教師 |
| 張明麗 | 北昌國小四年級社會領域教師 |
| 陳正豐 | 北昌國小四年級自然領域教師 |
| 林育嫺 | 北昌國小專輔老師 |

五、社群運作方式

1. 進行方式

 1.專題講座:邀請國教署生命教育培力委員針對「人學探索」、「價值思辨」、「哲學思考」等三項學習主題，對於社群教師進行培力。

2.邀請課程專家帶領社群教師發展設計素養導向教學的知能。

3.邀請花蓮在地學者專家或教師分享在地文化與學生資訊。

* 主題探討共讀:由培力委員、課程專家、在地專家推薦書目，社群教師共讀討論。
* 生命教育融入花蓮在地議題課程設計:教師分組研發課程，於社群時間安排發表及回饋。
* 協同備課: 社群成員彼此協助備課討論(含說課→觀課→議課)以每月共備一次為原則
* 專題講座:

 1.專題講座：十二年國教新課綱生命教育議題五大學習主題與實質內涵探討

2.講座及課程設計實作：生命教育五大主題內涵搭配共讀繪本及服務學習培訓活動設計。

3.講座及課程設計實作：聚焦於生命教育主題「人學探索」搭配花蓮縣在地生命教育特色發想教案。

4.講座及課程設計實作：聚焦於「哲學思考」運用在素養導向教案設計中與素養導向教學實務。

* 議題融入課程設計發展:每一次社群均安排課程設計之對話時間，成員可分享自己設計 之生命教育議題融入教案或蒐集相關議題融入教案分享。
* 主題探討讀書會:1.生命教育專書共讀分享 2.共讀生命教育議題學習主題設計發想可行教案活動
* 主題經驗分享:成員們分享在各自教學領域中的生命教育議題融入可行主題或經驗
* 教學方法創新:運用《核心問題》一書設計提問法與討論法
* 教學媒材研發:教材分享或自行設計教材
* 教學觀察與回饋:共備課程活動，邀請成員教學觀察與回饋
* 協同備課:成員彼此協助備課討論(含說課→觀課→議課)
* 同儕省思對話:每一次社群蒐集成員的回饋
1. 預定共備時間與課程規劃

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容 | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點/備註 |
| 1 | 109.3.63 小時  | 十二年國教新課綱生命教育議題五大學習主題與實質內涵探討~生命教育課綱議題之理解 | 講座:生命教育計畫說明及生命教育課綱議題之理解 | 國教署培力委員胡敏華老師 | 崇德國小 |
| 2 | 109.4.103 小時 | 十二年國教新課綱生命教育議題五大學習主題與實質內涵探討~生命教育議題五大學習主題之理解 | 講座: 生命教育議題五大學習主題之理解 | 國教署培力委員胡敏華老師 | 崇德國小 |
| 3 | 109.5.153 小時 | 生命教育五大主題內涵搭配主題探討讀書會:1.生命教育專書共讀分享2.共讀繪本及服務學習培訓 活動設計。 | 聚焦於生命教育五大主題內涵搭配共讀繪本及服務學習培訓活動設計 | 諮詢委員張景媛教授 | 北昌國小會議室 |
| 4 | 109.6.193 小時 | 生命教育五大主題內涵搭配主題探討讀書會:1.生命教育專書共讀分享2.共讀繪本及服務學習培訓 活動設計。 | 聚焦於生命教育五大主題內涵搭配共讀繪本及服務學習培訓活動設計 | 諮詢委員張景媛教授 | 北昌國小會議室 |
| 5 | 109.9.183 小時 | 講座:主題探討:1. 生命教育主題「人學探索」2. 搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動 。 | 聚焦於生命教育主題「人學探索」搭配花蓮縣在地生命教育特色發想教案 | 國教署培力委員張峰賓老師  | 北昌國小會議室 |
| 6 | 109.10.163 小時 | 主題探討:1. 生命教育主題「人學探索」2. 搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動 。 | 聚焦於生命教育主題「人學探索」搭配花蓮縣在地生命教育特色發想教案 | 國教署培力委員張峰賓老師  | 北昌國小會議室 |
| 7 | 109.11.203 小時 | 主題探討:「哲學思考」運用在素養導向教案設計中，設計發想可行教案活動 。 | 聚焦於「哲學思考」運用在素養導向教案設計中 | 諮詢委員張景媛教授 | 北昌國小會議室 |
| 8 | 109.12.43 小時 | 素養導向生命教育教案發表及修正 | 指導素養導向生命教育教案發表及修正 | 諮詢委員張景媛教授 | 北昌國小會議室 |

六、具體成果產出(教學示例主題與形式)與分享方式

 成果或教學示例可聚焦於：

1.正式課程模組設計：

 (1)生命教育議題融入素養導向教材研發+觀議課

 (2)生命教育校本課程或特色課程之規劃。

2.非正式課程(含深化機制)：(1)導師班級經營(2)節慶儀典規劃(3)體驗活動課程。

3.潛在課程：(1)校園環境規劃(2)班級佈置規劃(3)校規建置方式等。

七、社群成員權利義務(獎勵機制)

(一)權利義務：各縣市中心學校之推動團隊、縣市社群教師，或參加署內培力之核心

 種子教師應有明確敘獎機制，所研發之教材與教學示例若得以公開分

 享，也有鼓勵機制，以鼓勵團隊勇於承擔之精神。

 (二)獎勵：所研發之教學示例或活動模組經由LEPO培力委員專業審核，除給

 予研發教師精神獎勵外，並可於年度成果嘉年華發表，成為花蓮縣綜合活動領

 域教師授課之參考典範。並成為花蓮縣生命教育課程設計與教學諮詢之

 師資人才庫成員。

 (三)所需資源：

場地**(**需有投影設備、討論桌**)**、公文公假、共備若需代課費用、國教署生命教育專案辦公室LEPO可協助專業指導

八、經費預估(中心學校經費支應)