**花蓮縣109年度友善校園學生事務與輔導工作**

**生命教育中心學校-生命教育議題融入教師共備學習社群增能計畫**

一、依據

1. 中華民國107年8月23日臺教學(二)字第1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。
2. 中華民國108年5月30日臺教國署學字第1080059013A號函示新增任務，調整各縣市政府生命教育資源中心學校工作項目。
3. 花蓮 縣生命教育中心學校109年度計畫。

二、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：花蓮縣市生命教育中心學校-花蓮縣立北昌國民小學

(三)協辦單位：花蓮縣立崇德國民小學 溪口國民小學

1. 社群目標

(一)透過研習、共讀，增進社群教師對生命教育議題五大學習主題之認識。

(二)透過區域內國小教師跨校交流，使社群教師對於花蓮在地學生生命處境及發展歷

程有更脈絡化的理解。

(三)透過教案實作與分享回饋，進行素養導向教學設計培訓，深化生命教育課程。

(四)透過共同備課、觀課、議課，增課程設計及教學能力，建立能促進教師互助、

分享的學習團體。

(五)產出以花蓮在地生涯議題為材料，融入生命教育議題觀點的課程設計。

四、社群組成方式

(一)招募方式

1.初期由本校個別邀請對於生命教育有興趣，並願意接受生命教育議題培力的老師為主。

2.社群辦理成果發表會時可擴大招募新進成員。

(二)招募對象

招募對象:社群教師以本縣各公私國小教育階段教師為主。

(三) 成員與分工(核心種子+社群教師)

| 姓名 | 教學年資 | 服務學校 | 主要工作任務 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 黃麗花 | 26 | 崇德國小 | 1.種子教師培訓  2.課程及教學示例研發  3.生命教育課程推廣 | LEPO107年度儲備種子教師 |
| 王詩妤 | 15 | 崇德國小 | LEPO107年度儲備種子教師 |
| 張家安 | 25 | 北昌國小(綜合) | 1.課程及教學示例研發  2.生命教育課程推廣 | 縣市社群教師 |
| 陳翊芯 | 12 | 宜昌國小(社會) |
| 鍾怡君 | 12 | 新城國小(綜合) |
| 郝淑芬 | 23 | 太昌國小(國語) |
| 林秋蓉 | 24 | 北昌國小(自然) |
| 劉明幸 | 23 | 北昌國小(藝文) |
| 張明麗 | 15 | 北昌國小(社會) |
| 陳正豐 | 17 | 北昌國小(自然) |
| 林育嫺 | 2 | 北昌國小專輔 |

(三)成員與分工(核心種子+社群教師)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **社群成員**  **ㄐ** | **姓名** | **任教科目（國/高中）或年級（國小）** | **備註** |
| 黃麗花 | 崇德國小 | LEPO107年度  儲備種子教師 |
| 王詩妤 | 崇德國小 | LEPO107年度  儲備種子教師 |
| 張家安 | 北昌國小 五年級綜合領域教師 | 期初推派參加國教署LEPO之培力 |
| 陳翊芯 | 宜昌國小六年級社會領域教師 | 縣市社群教師 |
| 鍾怡君 | 新城國小六年級綜合領域教師 |
| 郝淑芬 | 太昌國小六年級國語教師兼導師 |
| 林秋蓉 | 北昌國小三年級自然領域教師 |
| 劉明幸 | 北昌國小四年級藝文領域教師 |
| 張明麗 | 北昌國小四年級社會領域教師 |
| 陳正豐 | 北昌國小四年級自然領域教師 |
| 林育嫺 | 北昌國小專輔老師 |

五、社群運作方式

1. 進行方式

1.專題講座:邀請國教署生命教育培力委員針對「人學探索」、「價值思辨」、「哲學思考」等三項學習主題，對於社群教師進行培力。

2.邀請課程專家帶領社群教師發展設計素養導向教學的知能。

3.邀請花蓮在地學者專家或教師分享在地文化與學生資訊。

* 主題探討共讀:由培力委員、課程專家、在地專家推薦書目，社群教師共讀討論。
* 生命教育融入花蓮在地議題課程設計:教師分組研發課程，於社群時間安排發表及回饋。
* 協同備課: 社群成員彼此協助備課討論(含說課→觀課→議課)以每月共備一次為原則
* 專題講座:

1.專題講座：十二年國教新課綱生命教育議題五大學習主題與實質內涵探討

2.講座及課程設計實作：生命教育五大主題內涵搭配共讀繪本及服務學習培訓活動設計。

3.講座及課程設計實作：聚焦於生命教育主題「人學探索」搭配花蓮縣在地生命教育特色發想教案。

4.講座及課程設計實作：聚焦於「哲學思考」運用在素養導向教案設計中與素養導向教學實務。

* 議題融入課程設計發展:每一次社群均安排課程設計之對話時間，成員可分享自己設計 之生命教育議題融入教案或蒐集相關議題融入教案分享。
* 主題探討讀書會:1.生命教育專書共讀分享 2.共讀生命教育議題學習主題設計發想可行教案活動
* 主題經驗分享:成員們分享在各自教學領域中的生命教育議題融入可行主題或經驗
* 教學方法創新:運用《核心問題》一書設計提問法與討論法
* 教學媒材研發:教材分享或自行設計教材
* 教學觀察與回饋:共備課程活動，邀請成員教學觀察與回饋
* 協同備課:成員彼此協助備課討論(含說課→觀課→議課)
* 同儕省思對話:每一次社群蒐集成員的回饋

1. 預定共備時間與課程規劃

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/  時間 | 實施內容 | 實施方式 | 講師/  主持人 | 地點/備註 |
| 1 | 109.3.6  3 小時 | 十二年國教新課綱生命教育議題五大學習主題與實質內涵探討~生命教育課綱議題之理解 | 講座:生命教育計畫說明及生命教育課綱議題之理解 | 國教署  培力委員  胡敏華  老師 | 崇德國小 |
| 2 | 109.4.10  3 小時 | 十二年國教新課綱生命教育議題五大學習主題與實質內涵探討~生命教育議題五大學習主題之理解 | 講座: 生命教育議題五大學習主題之理解 | 國教署  培力委員  胡敏華  老師 | 崇德國小 |
| 3 | 109.5.15  3 小時 | 生命教育五大主題內涵搭配主題探討讀書會:  1.生命教育專書共讀分享  2.共讀繪本及服務學習培訓 活動設計。 | 聚焦於生命教  育五大主題內  涵搭配共讀繪  本及服務學習  培訓活動設計 | 諮詢委員張景媛  教授 | 北昌國小  會議室 |
| 4 | 109.6.19  3 小時 | 生命教育五大主題內涵搭配主題探討讀書會:  1.生命教育專書共讀分享  2.共讀繪本及服務學習培訓 活動設計。 | 聚焦於生命教  育五大主題內  涵搭配共讀繪  本及服務學習  培訓活動設計 | 諮詢委員張景媛  教授 | 北昌國小  會議室 |
| 5 | 109.9.18  3 小時 | 講座:主題探討:1. 生命教育主題「人學探索」2. 搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動 。 | 聚焦於生命教  育主題「人學  探索」搭配花蓮縣在地生命教育特色發想教案 | 國教署  培力委員  張峰賓  老師 | 北昌國小  會議室 |
| 6 | 109.10.16  3 小時 | 主題探討:1. 生命教育主題「人學探索」2. 搭配花蓮縣在地生命教育特色，設計發想可行教案活動 。 | 聚焦於生命教  育主題「人學  探索」搭配花蓮縣在地生命教育特色發想教案 | 國教署  培力委員  張峰賓  老師 | 北昌國小  會議室 |
| 7 | 109.11.20  3 小時 | 主題探討:  「哲學思考」運用在素養導向教案設計中，設計發想可行教案活動 。 | 聚焦於「哲學  思考」運用在  素養導向教案  設計中 | 諮詢委員張景媛  教授 | 北昌國小  會議室 |
| 8 | 109.12.4  3 小時 | 素養導向生命教育教案  發表及修正 | 指導素養導向生命教育教案  發表及修正 | 諮詢委員張景媛  教授 | 北昌國小  會議室 |

六、具體成果產出(教學示例主題與形式)與分享方式

成果或教學示例可聚焦於：

1.正式課程模組設計：

(1)生命教育議題融入素養導向教材研發+觀議課

(2)生命教育校本課程或特色課程之規劃。

2.非正式課程(含深化機制)：(1)導師班級經營(2)節慶儀典規劃(3)體驗活動課程。

3.潛在課程：(1)校園環境規劃(2)班級佈置規劃(3)校規建置方式等。

七、社群成員權利義務(獎勵機制)

(一)權利義務：各縣市中心學校之推動團隊、縣市社群教師，或參加署內培力之核心

種子教師應有明確敘獎機制，所研發之教材與教學示例若得以公開分

享，也有鼓勵機制，以鼓勵團隊勇於承擔之精神。

(二)獎勵：所研發之教學示例或活動模組經由LEPO培力委員專業審核，除給

予研發教師精神獎勵外，並可於年度成果嘉年華發表，成為花蓮縣綜合活動領

域教師授課之參考典範。並成為花蓮縣生命教育課程設計與教學諮詢之

師資人才庫成員。

(三)所需資源：

場地**(**需有投影設備、討論桌**)**、公文公假、共備若需代課費用、國教署生命教育專案辦公室LEPO可協助專業指導

八、經費預估(中心學校經費支應)