**花蓮縣108學年度國民教育社會領域輔導團國中組**

**精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**—素養導向 課程設計：探究與實作課程設計研習**

**壹、依據：**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。

二、透過操作地圖資訊平台與田野實察，強化社會領域教師課程設計、開發教材及資訊運用之專業能力。

三、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府

三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導團

**肆、研習時間：**109年5月23日 星期六

**伍、研習地點：**花蓮縣立自強國中、「舊花蓮港街」(今日的洄瀾灣出海口)、舊花蓮港」(今日太平洋公園)、「鳥踏石聚落」、「花蓮港休閒碼頭」

**陸、參加對象：**本縣國中社會領域輔導員及各校社會領域老師，共計30人。

**柒、參加對象：本縣國中社會領域教師非專長授課教師、社會領域老師、輔導團團員，共計人數30人。**

**捌、實施方式：**

一、講師指導衛星地圖及百年歷史地圖系統的基礎運用。

二、教師上機實作地圖資訊系統，並分組設計將地圖系統融入教學活動。

三、以「花蓮市太平洋臨港廊道」為示例，實踐「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之教學。

**玖、活動課程表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動項目 | 活動內容 | 主持人 |
| 8：30～8：50 | 報到 | 研習教師報到 | 輔導團隊 |
| 8：50～9：00 | 開場 | 主持人開場 | 領召唐惠珠校長 |
| 9：00～10：20 | 專題演講 | 1.地圖資訊系統的介紹  2.地圖資訊系統在社會領域教學的應用方向 | 國立東華大學  郭俊麟教授 |
| 10：30～11：50 | 實作 | 分組設計將地圖系統融入教學活動並進行分享 | 國立東華大學  郭俊麟教授 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 午餐及休息時間 | 輔導團隊 |
| 13：10～16：10 | 戶外實察 | 1.介紹「花蓮市太平洋臨港廊道」  2. 以「花蓮市太平洋臨港廊道」為主題，示範社會領域探究與實作課程設計 | 國立東華大學郭俊麟教授 |
| 16：20～17：00 | 綜合座談 | 經驗分享與交流 | 輔導團隊 |
| 17：00 | 賦歸 |  |  |

拾、注意事項

1、 因應環保考量及公部門禁用一次性餐具政策，請自備環保杯及餐具。

2、 考察活動於戶外進行，請著輕便服裝及運動鞋，並視個人需要攜帶雨具、防曬及防蚊用品。