

花蓮縣第60屆國民中小學科學展覽【物理科】評語表

	編號	評語
國小	B101	◎彈珠斜面滾動研究主題明確，排除“不公平因素”的研究設計很有趣，測量及數據分析有水準。
	B102	◎從氣球皮振動探討聲音，問題意識及研究設明确，很棒。學生論述能力亦佳。
	B103	◎有關摩擦力的探討及研究設計完整而明確，同學對此議題有明確的理解，收穫很大。
	B104	◎設計自走車非常不容易，六位同學分工合作，並能從探究中獲得樂趣。
國中	B201	◎研究白努力原理主題明確，最後一部分的風壓沒完成，很可惜，希望再努力。
	B202	◎探討磁力槍的原理，並做了軌道設計的改善，學生学到了探究精神，希望再努力。
	B203	◎以表面張力(內聚力)探討葉子之間的力學問題，設計很有趣，研究報告呈現很好，希望在研究數據再進一步精緻化。
	B204	
	B205	
	B206	
	B207	
	B208	
	B209	

花蓮縣第60屆國民中小學科學展覽【物理科】評語表

	編號	評語
國小	B101	
	B102	
	B103	
	B104	
國中	B201	
	B202	
	B203	
	B204	研究主題有趣,有完成多次測量,唯分析部分較弱。
	B205	對於單一素材有深入的分析及研究,使得結果嚴謹且有趣。
	B206	能夠對於基本物理性質進行量測,但是仍不夠深入。
	B207	能利用生活素材進行有趣的實驗,從而對物理觀有更深入的理解。
	B208	對於問題能夠更加深入的探討,並分析各種變因,呈現出完整的結果。
	B209	利用生活用品製作道具,來完成實驗,唯應用上可再深入研究。