

花蓮縣第60屆國民中小學科學展覽【生活與應用科學科(二)】評語表

	編號	評語
國小	G101	建議新增更多種類及變因如加蓋, 成效或更具體
	G102	此過程可歸納成教戰守則, 供長輩們自製時參考
	G103	展板清楚美觀, 可再針對紫外線及陽光探究差異
	G104	本作品明確定義出最佳溫度及時間建議, 可增折法
	G105	展板易懂, 可多嘗試與可直接食用之食材之組合關係
	G106	利用材料特性快速定型以達 195 之效能十分可貴
國中	G201	建議補充按摩器說明, 未來在資源回收分類之貢獻
	G202	本組偏 DIY 完成冰箱之製作優化, 後續可補充其行動性
	G203	問卷詳實口條佳, 可持續探討電子煙的市場(口味)地位
	G204	實驗內容詳盡, 主題具意義, 未來可探討如何商品化
	G205	研究步驟紮實, 後續宜增加吸管色澤實驗搭配飲料
	G206	向耆老取經難得, 若能將預熱, 烘烤等步驟化更佳
	G207	應說明 image J 的應用方法, 甜度前中後段可平均說明
	G208	應用性高的主題, 未來可考慮與其它材質(面紙)搭配
	G209	本組可更著重在噪音非 PM2.5, 可增加建材種類實測
	G210	可詳盡說明如何利用顏色判斷垃圾之依據
	G211	建議定義清楚吸水量及速度之關係, 可優化布效能
	G212	廢物利用立意佳, 模組化教材是極具價值的方向
	G213	支架結合水蒸氣可提高蒸餾效能, 可定義尺寸
	G214	可嘗試不同農藥殘留下各溶液的光譜差異
	G215	實驗過程中的時間控制及擦拭規則可更詳盡
	G216	

	編號	評語
國小 C	G101	(泡茶) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">符合生活經驗到美驗</span> 。如何改進美驗?
	G102	(酒) 美整到美驗設計。請統整省老及美驗到醱酒。
	G103	(口罩過濾) 完整的美驗設計。如何調整紫外光燈?
	G104	(檫木炭) 美整到美驗設計。如何定位產品? 美驗?
	G105	(蘋果) 增加變因的材料(例如, 鹽水), 如何兼顧口感。
	G106	(口罩適合度) 完整的美驗設計。如何提升舒適性?
國中 b	G201	(塑膠膜) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">廢棄物回收的</span> 設計。如何提升分離效率?
	G202	(行動冰箱) 節能而生活需求的設計。如何提升便利?
	G203	(電子煙) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> 。如何設計美驗來驗證電子煙性?
	G204	(塑膠微粒) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">b</span> 。如何提升辨識率? 有益健康?
	G205	(紙吸管) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c</span> 。比較植物吸管與紙吸管的伏?
	G206	(月桃葉) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c</span> 。如何定位產品? 耐不一致?
	G207	(水果保鮮) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> 。如何解釋香蕉各部位甜度與吸光?
	G208	(口罩過濾) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> 。如何提升懸浮粒子的測試量?
	G209	(振機噪音) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> 。如何增加靜音材料的項目。
	G210	(無人機) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">b</span> 。如何提升垃圾辨識率。
	G211	(衛生棉) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> 。如何定義"吸收力"?
	G212	(手机充電器) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c</span> 。增加充電及比較器的種類。
	G213	(防蚊) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> 。如何改進美驗步驟及記錄數據?
	G214	(光譜) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c</span> 。如何減少自製儀器及人為判別的?
	G215	(無患子) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> 。如何推廣研究成果? 誤差?
	G216	



# 共同意見

呈現完成

1. 恭喜各組同學及指導老師的合作，本屆作品關注廢棄物、能源、健康、文化等多元議題，符合生活與應用學科的宗旨。

2. 請參考下列建議，讓大家的作品更完整：

(3) 利用概念圖或心智圖，簡述作品的動機、變因及結論。

(2) 撰寫實驗日誌，包含日期、實驗記錄、結果及問題，簡述（文字、圖片...）即可。

(1) 搜尋文獻資料，參考其他研究者的作品，驗證自己的實驗結果。

(4) 定義“變因”。

(5) 提供圖片或模型，解釋實驗裝置。

(6) 說明實驗步驟的細節

(7) 表格標不單位，以圖形顯示各表格數據的變化趨勢。

(8) 海報呈現重點，相片、圖形及表格為主，放大文字時請本

(9) 實驗設計及應用以低成本、少毒性及少廢棄物、節能為方向。