

# 花蓮縣國小與國中氣候變遷教育增能與教案發展工作坊

## 一、主旨

教育部推動氣候變遷教育多年，目前依據「國家氣候變遷調適政策綱領」與「溫室氣體減量及管理法」，強化氣候變遷教育。教育部委託國立臺灣師範大學執行「109年氣候變遷教育推動計畫」，並且搭配十二年國民教育的推動，強化中小學氣候變遷教育。由於氣候變遷議題關係全球永續發展，與所有議題相關，且與科學內容、國際發展趨勢密不可分，因此透過增能活動，強化中小學教師對於氣候變遷教育的內容與趨勢的瞭解、與聯合國永續發展目標(SDGs)之間的關聯、教案設計、融入全校式經營的方法等。

## 二、辦理目的

- (一)促進國小與國中教師對氣候變遷和氣候變遷教育的瞭解，建立氣候變遷教育的系統思維，並且與國際永續發展教育接軌。
- (二)搭配目前十二年國民教育課綱，研討氣候變遷教材模組設計。
- (三)使參與之學校代表和教師具備規劃氣候變遷教育校本課程、綜合活動課程、社團課程等各種不同推動方式之能力。

## 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣師範大學
- (三)協辦單位：花蓮縣環境教育輔導團

## 四、會議資訊

- (一)會議日期：109年11月5日(星期四)
- (二)會議地點：花蓮縣花蓮市中原國民小學(花蓮縣花蓮市中原路531號)
- (三)活動人數：正取50位，額滿為止。
- (四)報名表單：<https://reurl.cc/m9Y0eM>
- (五)聯絡窗口：計畫辦公室助理／林欣蓉小姐，聯絡電話：(02) 7749-6564，[ntnugiee406@gmail.com](mailto:ntnugiee406@gmail.com)。
- (六)參加者可獲得4小時研習時數

## 五、議程

時間	活動
1300~1330	報到
1330~1340	環境教育輔導團引言
1340~1440	氣候變遷教育和永續發展教育的整合
1440~1500	氣候變遷教育融入十二年國民教育
1500~1515	茶敘
1515~1615	議題發展與教案模組設計
1615~1700	分組報告與意見交流

主持：國立臺灣師範大學環境教育研究所葉欣誠教授