

【附件子計劃七】

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組  
國小健體領域輔導小組—「輔導團到校輔導服務」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

花蓮縣擔任健體領域的鐘點代課教師及非專教師比例偏高，為能確實協助學校改善此狀況，鼓勵學校派非專教師參加研習培訓，提升健體教學專業能力。教育處於 109 學年度將統計未派員參加體育教學模組認證或非專教師培訓的學校，由輔導團到校服務，進行公開說觀議課，協助學校找出問題，提供建議，進行改善，提升學生學習成效；並解析十二年國教健體領綱內含及素養導向的健體教學，提供有效教學策略、多元評量方法及補救教學實施參考。

三、目的：

- (一) 透過輔導員公開觀議課精進教師課程教學領導力。
- (二) 藉由輔導員解析十二年國教健體領綱內含，將新課綱轉化融入教學資源分享、教學教法研討及專題講座，並分享課程研發與教學經驗，提升國小健康與體育學習領域教師的專業能力。
- (三) 針對國小健康與體育學習領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (四) 提升學生學習成效，落實素養導向教學的實踐。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國小健康與體育領域輔導團

五、辦理日期：109年12月15日(二)上午9時20分。

六、辦理地點：花蓮市明義國小 空手道教室(體操教室)

六、服務學校：花蓮北區之國小，其中體育教師為非專教師，卻未參加非專教師培訓或體育模組教學認證之學校必須指派教師參加。

七、參加對象及人數：受輔導服務學校相關人員及國小健康與體育領域輔導團員，預計30人

八、輔導服務內容：

(一) 輔導員進行公開觀議課，協助非專教師進行體育教學。

(二) 輔導團提供課程設計、教材編選、教學活動、學習評量等相關教學資源等。

(三) 十二年國教領綱重點介紹，轉化融入教學資源分享、教學教法分享。

(四) 各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。

到校輔導服務時間	活動內容	備註
上午場		
9:20-9:35	報到 輔導團/受訪學校致詞	
9:35-10:15	輔導員公開說課 1. 健體領綱解析 2. 新課綱轉化有效教學策略	講師：明義國小 姚正台老師
10:30-11:10	輔導員公開觀課	
11:20-12:00	輔導員公開議課	
12:00-12:30	綜合座談(健體領域教學相關問題研討、在各項計畫推展上所遇困難)	1. 協助解決或代校方轉達給上級 2. 視學校需求規劃課研習

		或擔任講師
--	--	-------

十、疑難問題提案單：

花蓮縣 109 學年度精進教學推動健康與體育教學到校訪視計畫

疑難問題提案單

服務學校：

提案人：

日期： 年 月 日

編號	問題	說明
1		
2		

提案內容：包括教學、行政、課程、其他…等。

請於輔導團到校訪視前一週，傳至西富國小 谷穆德阿督普主任

(komodadop@sfps.hlc.edu.tw)

十一、預期成效：

- (一) 透過輔導員公開說觀議課，協助非專教師進行體育教學及評量，並能鼓勵參增能研習或培訓。
- (二) 透過專題研討、教學經驗與技巧分享，進行諮詢服務活動，達到教師精進教學之目標。
- (三) 透過到校服務時，輔導員的說明，推廣新課綱，使在最前線教學教師能更了解新課綱轉化成教學的有效教學策略及素養導向教學方向。落實十二年國教新課綱的教育政策，實際協助學校解決課程推行之相關問題。