**109及110學年度教育部國民及學前教育署委託辦理幼兒園教保活動課程大綱協作計畫**

**110年度北區「課綱讀書會社群」申請計畫**

1. 計畫目的
2. 增進幼兒園教保服務人員理解課綱精神與課綱內涵。
3. 提升幼兒園課程品質，促進幼兒園多元活動之學習成效。
4. 提升幼兒園自主學習氛圍，促進幼兒園形成自發性學習型組織。
5. 預期成效
6. 提升園內教保服務人員對於課綱精神與內涵之認識。
7. 提升園內教保服務人員實施課綱之動機。
8. 釐清並修正園內教保服務人員對於課綱的盲點。
9. 透過園內實例討論與分享，提升園內教保服務人員課綱的實踐能力。
10. 提升園內自主學習氛圍，並形成自發性學習型組織。
11. 辦理單位
	1. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
	2. 承辦單位：臺北市立大學幼兒教育學系
12. 辦理日期與時間

辦理期間為民國110年1月15日至110年7月31日，詳細時間請各申請園規劃。

1. 參與對象

臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣之公私立幼兒園，教保服務人員期望了解課綱，且有意願運用課綱，進而在本園或跨園組成讀書會者。

1. 申請期程與方式
2. 申請日期：即日起至110年1月4日。
3. 申請方式：由幼兒園園內負責人填寫**申請表（附件一）**並提供至少一份**實際運用課綱的具體教案**，寄至 taipeinorthone@gmail.com，審核通過者得以依計畫辦理讀書會社群。
4. 如為第二年辦理之幼兒園，請繳交上期成果報告及此次預期成長目標，本區將邀請幼兒園於日後進行經驗分享。
5. 參與讀書會之幼兒園結束後，須於當年度七至八月期間受邀於成果分享會進行公開發表。
6. 通知錄取日期：110年1月11日前電子郵件或電話通知。
7. 種子講員申請事項
8. 本讀書會可依園內需求規劃課綱相關內容、進度與次數的讀書會，在園內規劃的閱讀進度中，若需種子講員入園釐清課綱的疑問，可申請種子講員入園講解時數**至多8小時**，種子講員入園時間可申請研習時數。
9. 種子講員可參考本區提供之種子講員名單並自行聯絡（附件二）。
10. 經費預算：【種子講員鐘點費】2,000元\*8小時=16,000元

如所邀請之種子講員需交通費，請由申請單位自行支付。（宜蘭縣、金門縣、連江縣之公私立幼兒園申請可由本計畫支應）

1. **種子講員領據**（附件三）請於**每次研習結束後2週內將正本寄至本計畫申請核銷，如逾期請由各申請園自行負責。**寄送方式可使用對方付費或郵寄。寄送請註明「北區課綱讀書會」。

收件人：臺北市立大學幼兒教育學系（陳淑琦教授專案），蔡雨彤助理

收件地址：臺北市中正區愛國西路一號幼兒教育學系C218A教室

1. 辦理讀書會社群注意事項
2. 讀書會社群會議相關資料

審核通過後將開設雲端硬碟，**每次讀書會結束後2週內**請將資料於放入雲端硬碟。資料如下：

1. **簽到表**（附件四）：申請單位自行印製，請確實填寫當日讀書會主題、舉辦日期與時間、舉辦地點以及簽名，參與之成員須於每次讀書會確實簽到，**並上傳掃描檔至雲端硬碟**。
2. **種子講員研習會議記錄**（附件五）：邀請種子講員入園須將該次內容記錄下來（請提供word檔），內容須包含執行情形之相片，並且與種子講員確認會議內容及下次議題後上傳。
3. **種子講員研習心得回饋單**（附件六）：請提供word檔，每次研習結束後每位參與者皆須填寫，由申請人統整所有心得於一份檔案後上傳。
4. **自辦讀書會會議記錄**：請提供word檔，格式可參考附件五，內容須包含足以佐證執行情形之相片，由各園所自行確認讀書會內容及下次議題後上傳。
5. 成效報告資料

申請園所須於**研習全部結束後一個月內**將資料上傳至雲端硬碟，成效報告資料包含以下幾項：

1. **讀書會社群回饋單**（附件七），每位參與人員須於種子講員研習全部結束後填寫。
2. 於研習全部結束後填寫之**成效報告**（附件八）。
3. 檢附**辦理讀書會後執行課綱實例**至少一個。
4. **成效檢核表**（請見附件九）。
5. 聯絡方式
6. 關於本讀書會社群之相關事項詢問，請以電子信箱為主，若需來電，請於上班時間洽「幼兒園教保活動課程大綱協作計畫」小組，助理蔡雨彤小姐。
7. 聯絡電話：（02）2311-3040#4215，電子郵件信箱：taipeinorthone@gmail.com

附件一、申請表

|  |
| --- |
| 北區「課綱讀書會社群」申請表 |
| 申請幼兒園之基本資料 |
| 幼兒園全名 |  | 課程取向 | □主題　□方案　□角落/學習區□華德福　　□蒙特梭利　　□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 縣市 |  | 曾參與課綱輔導 | □是（＿＿＿年）　　□否 |
| 聯絡電話 |  | 園內已形成學習型組織團隊 | □是（已進行＿＿＿年）□否 |
| 地址 |  | 課程規劃 | □採自編課程　□使用坊間教材 |
| 全園班級數 |  | 班級環境 | □有規劃學習區□未規劃學習區 |
| 申請人基本資料**（未來聯絡窗口，請務必確實填寫）** |
| 申請人/職位 |  |
| e-mail |  |
| 聯絡電話/手機 |  |
| 參與人員（可依實際參加人員自行增加欄位） |
| 姓名 | 任職單位 | 帶領之班級年齡層 | 參加課綱活動情形 |
|  |  | □大班　□中班□小班　□幼班□混齡班（＿＿混齡） | □曾參與縣市政府辦理之課綱研習□曾參與課綱策略聯盟或專業發展社群□曾參與在地性課綱研習　　□無 |
|  |  | □大班　□中班□小班　□幼班□混齡班（＿＿混齡） | □曾參與縣市政府辦理之課綱研習□曾參與課綱策略聯盟或專業發展社群□曾參與在地性課綱研習　　□無 |
|  |  | □大班　□中班□小班　□幼班□混齡班（＿＿混齡） | □曾參與縣市政府辦理之課綱研習□曾參與課綱策略聯盟或專業發展社群□曾參與在地性課綱研習　　□無 |
|  |  | □大班　□中班□小班　□幼班□混齡班（＿＿混齡） | □曾參與縣市政府辦理之課綱研習□曾參與課綱策略聯盟或專業發展社群□曾參與在地性課綱研習　　□無 |
|  |  | □大班　□中班□小班　□幼班□混齡班（＿＿混齡） | □曾參與縣市政府辦理之課綱研習□曾參與課綱策略聯盟或專業發展社群□曾參與在地性課綱研習　　□無 |
|  |  | □大班　□中班□小班　□幼班□混齡班（＿＿混齡） | □曾參與縣市政府辦理之課綱研習□曾參與課綱策略聯盟或專業發展社群□曾參與在地性課綱研習　　□無 |
|  |  | □大班　□中班□小班　□幼班□混齡班（＿＿混齡） | □曾參與縣市政府辦理之課綱研習□曾參與課綱策略聯盟或專業發展社群□曾參與在地性課綱研習　　□無 |
|  |  | □大班　□中班□小班　□幼班□混齡班（＿＿混齡） | □曾參與縣市政府辦理之課綱研習□曾參與課綱策略聯盟或專業發展社群□曾參與在地性課綱研習　　□無 |
| 事前調查 |
| 1. 請問園內老師是否都已理解此計畫之目的、運作方式並同意參與此讀書會？□是　□否
2. 請問貴園欲邀請之種子講員是否已了解貴園之讀書會規劃並同意帶領此讀書會？□是　□否
 |
| 讀書會預期效益（可複選） |
| □ 一、提升園內教保服務人員對於課綱精神與內涵之認識。□ 二、提升園內教保服務人員實施課綱之動機。□ 三、釐清並修正園內教保服務人員對於課綱的盲點。□ 四、透過園內實例討論與分享，提升園內教保服務人員課綱的實踐能力。□ 五、提升園內自主學習氛圍，並形成自發性學習型組織□ 六、其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_＿＿＿＿＿ |
| 預計之實施目標、主題、次數、是否邀請講師與內容（可自行調整數量） |
| 次數 | 時間 | 時數 | 主題 | 內容 | 是否邀請講師/講師入園之時數 |
| ex | 108年10月20日(日)10:00-12:00 | 2 | 班級作息與教學想法交流 | 社群成員介紹、社群課程計畫說明、學習區運作現況分享 | 是/2小時邀請OOO老師 |
| ex | 108年10月27日(日)09:00-12:00 | 3 | 研討課綱(一) | 藉由學習區實作，研討身體動作與健康、認知領域的內涵與引導重點 | 否 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

附件二、北區種子講員名單

**請注意：**

1. 本讀書會可依園內需求規劃課綱相關內容、進度與次數的讀書會，在園內規劃的閱讀進度中，若需種子講員入園釐清課綱的疑問，可申請種子講員入園講解時數**至多8小時**，種子講員入園時間可申請研習時數。
2. 種子講員可參考本計畫提供之種子講員名單並自行聯絡。
3. 經費預算：【種子講員鐘點費】2,000元\*8小時=16,000元

如所邀請之種子講員需交通費，請由申請單位自行支付。（宜蘭縣、金門縣、連江縣之公私立幼兒園申請可由本計畫支應）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 服務單位 |
| 1 | 鄭玉玲 | 臺北市立南海實驗幼兒園 |
| 2 | 廖育霈 | 臺北市立南海實驗幼兒園 |
| 3 | 曾慧蓮 | 臺北市立南海實驗幼兒園 |
| 4 | 林娟伶 | 臺北市立信義幼兒園 |
| 5 | 王珊斐 | 臺北市立北投幼兒園 |
| 6 | 蕭瑜瑩 | 新北市私立新月非營利幼兒園 |
| 7 | 楊弘瑜 | 新北市三和國小附設幼兒園 |
| 8 | 黃蓉珊 | 臺北市私立吉利非營利幼兒園 |
| 9 | 戴玉舟 | 臺北市西松國小附設幼兒園 |
| 10 | 廖香玲 | 新北市成功國小附設幼兒園 |
| 11 | 周雯蘭 | 臺北市敦化國小附設幼兒園 |
| 12 | 賴淑琪 | 臺北市大湖國小附設幼兒園 |
| 13 | 林婉莉 | 花蓮縣明義國小附設幼兒園 |
| 14 | 黃蘭惠 | 花蓮縣明義國小附設幼兒園 |
| 15 | 王朝鳳 | 花蓮縣明義國小附設幼兒園 |
| 16 | 劉美吟 | 花蓮縣私立民勤非營利幼兒園 |
| 17 | 陳淑美 | 花蓮縣明恥國小附設幼兒園 |

附件三、種子講員鐘點費領據

|  |
| --- |
| **臺北市立大學 領據****鐘點費** |
| **【非所屬投保單位給付之薪資所得：健保補充保費扣繳代號63】** |
| 應 支 | ： | 新台幣  萬 仟 佰 元整 |
| 代扣所得稅 | ： | 新台幣 **零** 元整 |
| 代扣1.91%健保補充保費 | ： | 新台幣 **零** 元整 (單筆給付基本工資以上、1千萬以下, 代扣1.91％健保補充保費) |
| 實支 | ： | 新台幣  萬 仟 佰 元整 |
| 具領人簽章 | ： |  | 聯絡電話(手機)︰ |  |
| 身分證字號 | ： |  |
| 戶籍所在地(含鄰里) | ： |  |
| 郵局局號： 郵局帳號： |
|  |  |
| **中 華 民 國　　　年 月 日** |
|  |
| **個人資料提供同意書**本人同意並確認以下事項：本人所填寫之領據乃臺北市立大學為核發本人上述款項繕造印領清冊、費用領據業務使用。本人同意將領據內所填之個人資料（如姓名、身分證統一編號、手機電話號碼、郵局之局帳號及戶籍地址等）提供給臺北市立大學業務相關承辦單位繕製印領清冊與上述申請業務有關作業及公務上聯繫與服務之用，並於簽章欄親筆簽名。**本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（簽章）** |

註：請種子講員於**反灰處**填寫資料，**其餘內容請勿更動或填寫**，待寄回本區由本區填寫

附件四、簽到表

**109及110學年度教育部國民及學前教育署委託辦理幼兒園教保活動課程大綱協作計畫**

**110年度北區課綱讀書會社群－ＯＯＯ幼兒園　簽到表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期及時間** |  | **地點** |  |
| **主題** |  |
| **種子講員簽名** |  |
|  | **服務單位** | **姓名** | **簽到** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |

附件五、種子講員研習會議記錄格式

**109及110學年度教育部國民及學前教育署委託辦理幼兒園教保活動課程大綱協作計畫**

**110年度北區課綱讀書會社群－ＯＯＯ幼兒園　會議紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期與時間** |  | **地點** |  |
| **種子講員** |  | **記錄人** |  |
| **與會人員**(以簽到表為依據) | 應到人數：實到人數：出席率： |
| **主題** |  |
| **簡要流程**(時間與議程) |  |
| **內容摘要** |  |
| **照片** | 《相片黏貼處》 《相片黏貼處》 |

註：幼兒園辦理之自辦讀書會亦可使用本表摘記各次讀書會會議重點。

附件六、種子講員研習心得回饋單

|  |
| --- |
| **109及110學年度教育部國民及學前教育署委託辦理幼兒園教保活動課程大綱協作計畫****110年度北區課綱讀書會社群－OOO幼兒園　種子講員研習心得回饋單** |
| **日期與時間** |  | **種子講員** |  |
| **本次讀書會主題** |  | **填表人姓名** |  |
| **一、本次種子講員入園之收穫（主題重點的掌握或有感之處）** |
|  |
| **二、您認為自己尚待釐清對課綱的疑問** |
|  |
| 備註：每次邀請種子講員入園時，讀書會參與人員皆須填寫此表。 |

附件七、課綱讀書會社群回饋單

**109及110學年度教育部國民及學前教育署委託辦理幼兒園教保活動課程大綱協作計畫**

**110年度北區課綱讀書會社群回饋單**

|  |
| --- |
| **親愛的老師，您好：** 感謝您參與109及110學年度幼兒園教保活動課程大綱協作計畫(實例彙編小組)讀書會社群，希望活動的安排與內容讓您有豐富的收穫。為了讓我們有更多改善的空間，麻煩您抽空填寫本問卷，本問卷共兩頁。我們非常重視您寶貴的意見，謝謝您！ |

* 1. **基本資料**：（請依您個人情形，在適當的「□」內打「🗸」，謝謝!）
1. 請問您的幼兒園為：□公立幼兒園　□私立幼兒園　□非營利幼兒園　□準公共化幼兒園
2. 請問您的身分類別為：□園長 □園主任 □幼兒園教師 □幼兒園教保員 □其他
3. 請問您任教單位的所在區域：

□ 臺北市 □ 新北市 □ 宜蘭縣 □ 基隆市 □ 花蓮縣 □ 金門縣 □ 連江縣

1. 您目前的幼兒園班級規模：

□ 1班 □ 2班 □ 3班 □ 4班 □ 5班 □ 6班（含）以上

1. 請問您是否為園內本學年度的課程領導人? (如：辦理教學討論會議及課程發展會議)

□ 是 □ 否

1. 您的任教年資：

□ 未滿3年　　□ 3年（含）以上，未滿5年　　□ 5年（含）以上，未滿10年

□ 10年（含）以上，未滿15年　　□ 15年（含）以上，未滿20 年　□ 20年（含）以上

1. 我的同班夥伴是否一起參加此社群： □ 有　　□ 沒有
	1. **內容：**（說明：對左欄項目內容同意與否，請於右欄「□」內打「🗸」）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題項** | **非常不同意** | **不同意** | **無意見** | **同意** | **非****常****同****意** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1我對於讀書會的活動（聚會及互動討論）都能積極參與。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2我有投入時間與精力於本讀書會規劃的活動中。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3我與成員間的討論氛圍開放、正向、尊重共識，且積極投入。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4讀書會的課程內容，幫助我理解課綱精神。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5讀書會的進度與次數，符合我的需求。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6讀書會的時間安排，符合我的需求。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7我與社群內的成員有機會彼此交換使用課綱的經驗。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8我在社群中所學習到有關課綱精神與知能，能實際落實在班級教學中。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9我可以把讀書會中學習到有關課綱精神與知能，用來檢視自己的教學。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10參與讀書會，能讓我有效運用課綱學習指標，看見幼兒的學習成效。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11種子講員講解清楚，有助於我理解課程大綱。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12未來若有類似研習活動，我願意繼續參與 | □ | □ | □ | □ | □ |

* 1. **您對讀書會社群的意見與建議**：
1. 參與讀書會後，您對課綱概念有何改變？請勾選有感的部分（可複選）並寫下您的想法

□ 課綱理念：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_\_\_

□ 總綱精神：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_\_\_

□ 例行性：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_\_\_

□ 學習區：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_\_\_

□ 主題：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_\_\_

□ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿\_\_\_\_\_\_\_

1. 對於日後讀書會社群課程內容、模式之建議：

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

~ 感謝您的填答 ~

附件八、課綱讀書會社群成效報告

|  |
| --- |
| **109及110學年度教育部國民及學前教育署委託辦理幼兒園教保活動課程大綱協作計畫****110年度北區課綱讀書會社群－成效報告** |
| **幼兒園名稱** |  |
| **一、幼兒園自組讀書會計畫目標執行成效（至少600字）** |
|  |
| **二、幼兒園教保服務人員於讀書會研習過程中的轉變（至少600字）** |
|  |
| **三、幼兒園未來自組讀書會的目標與規劃（至少300字）** |
|  |
| **四、對課程大綱自組讀書會之建議（至少300字）** |
|  |
| 園長（園主任）簽名 |  |

附件九、課綱讀書會社群成果檢核表

|  |
| --- |
| **109及110學年度教育部國民及學前教育署委託辦理幼兒園教保活動課程大綱協作計畫****110年度北區課綱讀書會社群－成果檢核表** |
| **幼兒園名稱** |  |
| 已繳交 | 項目 | 資料形式 |
| □□□ | 1. 種子講員研習會議、自辦會議記錄

第一次：上傳日期＿＿＿\_\_\_第二次：上傳日期＿＿＿\_\_\_第三次：上傳日期＿＿＿\_\_\_（可自行依辦理次數增加） | 團體 |
| □□□ | 1. 種子講員研習心得回饋單

第一次：上傳日期＿＿＿\_\_\_第二次：上傳日期＿＿＿\_\_\_第三次：上傳日期＿＿＿\_\_\_（可自行依辦理次數增加） | 個人 |
| □ | 課綱讀書會社群成效報告 | 團體 |
| □ | 課綱讀書會社群回饋單 | 個人 |
| □ | 其他成果表現（檢附相關資料） | 團體 |
| 註：種子講員入園時間可申請研習時數至多8小時（以簽到表為依據），且須確認所有簽到表、會議紀錄、成效資料及回饋單繳交後，才可申請核發研習時數，此計畫結案後將統一核發，申請園需須自行提供參與成員之身分證字號與參與時數名單，否則視同放棄。 |