**花蓮縣109學年「有效教學與學習扶助教學」支援合作計畫**

1. 依據
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助教學作業要點及注意事項。
3. 花蓮縣109學年度辦理學習扶助教學整體行政推動計畫。
4. 目的
5. 藉由「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」之學生學習診斷分析結果，提供本縣國小數學輔導團針對數學教師教學及學生學習盲點，進行有效教學方法及教學策略輔導。
6. 規劃建置區域內學校「有效教學」和「學習扶助教學」之相互支援機制，促進有效教學與學習扶助教學系統溝通與合作，定期評估、分享計畫執行之成效，隨時修正投入有效的新方案與策略。
7. 辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：花蓮縣政府。

(三)承辦單位： 分北、中、南區四場次。佳民國小、豐山國小(二)、玉里國小。

四、辦理期限：自民國109年7月1日起至民國110 年6月30日止。

五、實施對象：本縣108學年度學習扶助篩選測驗數學科班級未通過率高於60%之

 教師，若班級人數低於5人得由學校依教師授課需求推薦參與研習。

六、相互支援合作單位：

 (一)、花蓮縣學習扶助到校諮詢暨入班輔導員團隊。

 (二)、花蓮縣國小數學領域輔導團。

 (三)、花蓮縣各國民小學。

七、各合作單位之工作項目與內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位名稱 | 工作項目內容 | 備註 |
| 1 | 學習扶助-到校諮詢暨入班輔導員團隊 | 1.學習扶助科技評量系統診斷結果統計分析。2.提供篩選測驗後之診斷分析資料給本縣國小數學領域輔導團。 | 課程科-學習扶助承辦科員及專員負責 |
| 2 | 國小數領域輔導團 | 1. 分析全縣篩選測驗各年級數學科未通過率最

高的前5題，研擬教學策略，透過研習工作坊輔導第一線教師。1. 規劃各年段(低、中、高)有效教學輔導研習工作坊方案，分區進行輔導。
 | 由國小數學輔導團領召負責 |
| 3 | 學校 | 1. 本縣108學年度學習扶助篩選測驗數學科班

級未通過率高於60%之教師。1. 若班級人數低於5人得由學校依教師授課需

求推薦參與研習。 | 各校校長負責 |

八、計畫工作之執行：

 (一) 每年5月學習扶助篩選測驗後1個月內，由本縣府教育處課程科召開「有效教

 學與學習扶助教學-支援合作計畫之年度推動執行前置聯席會議」，參與會議計

 有學習扶助-本縣到校諮詢暨入班輔導員團隊、國小數學領域輔導團及學校校長

 代表。

 (二)本計畫之教學輔導研習工作坊，分(北中南)3區舉行(承辦學校、研習地點與時

 間)如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 區域 | 承辦學校 | 班別 | 研習地點 | 研習時間 | 備註 |
| 北區 | 佳民國小 | 高年級 | 教室 | 110年3月13日(星期六) | 1．中區辦理2場次，北、南區各一場次。2．每班30人為限，每場次90人為限。3．有關承辦學校、研習地點及時間，於推動執之行前置聯席會議中研議。 |
| 中年級 |
| 低年級 |
| 中區 |  豐山國小 | 高年級 | 教室 | 110年3月6日(星期六) |
| 中年級 |
| 110年4月10日(星期六) |
| 低年級 |
| 南區 | 玉里國小 | 高年級 | 教室 | 110年3月20日(星期六) |
| 中年級 |
| 低年級 |

1. 本計畫之教學輔導研習-講師與諮詢人員名單如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 區域 | 承辦學校 | 班別 | 研習時間 | 講師人員與諮詢人員 |
| 北區 | 佳民國小 | 高年級 | 110年3月13日(星期六) | 陳俊瑜林玉龍 | 郭玲瑩 |
| 中年級 | 謝燕惠李政蒲 | 許順欽 |
| 低年級 | 劉芳杏張志剛 | 王照愉 |
| 中區 | 豐山國小 | 高年級 | 110年3月6日(星期六) | 陳俊瑜林玉龍 | 陳俊能(3/6)劉從義(4/10) |
| 中年級 | 謝燕惠李政蒲 | 鍾惠妤(3/6)黃麗花(4/10) |
| 110年4月10日(星期六) |
| 低年級 | 劉芳杏張志剛 | 陳素貂(3/6)謝美慧(4/10) |
| 南區 | 玉里國小 | 高年級 | 110年3月20日(星期六) | 陳俊瑜林玉龍 | 張耕境 |
| 中年級 | 謝燕惠李政蒲 | 楊琇惠 |
| 低年級 | 劉芳杏張志剛 | 羅惠珍 |

1. 109年數學領域輔導團參與執行研習計畫之成員名單：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領召 | 年段 | 教師名單 | 備註 |
| 丁嘉琦 | 高年級 | 陳俊瑜(專輔)、林玉龍(光華國小) | 有關各年段之輔導教師名單，由領召依各教師專長分配擔任之。 |
| 中年級 | 謝燕惠(長良國小)、李政蒲(西林國小) |
| 低年級 | 劉芳杏(宜昌國小)、張志剛(永豐國小) |

(五)研習工作坊課程表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 講師 |
| 08：00～08：20 | 報到、領取資料 | 承辦學校 |
| 08：20～10：00 | 數學科有效教學策略 | 丁嘉琦 |
| 10：00～10：10 | 休息 | 承辦學校 |
| 10：10～12：10 | 本縣各年級篩選測驗試題未通率最高前5題教學策略(含教學實務操作)（依年段分組進行） | 高年級：陳俊瑜 林玉龍中年級：謝燕惠 李政蒲低年級：劉芳杏 張志剛 |
| 12：10～13：00 | 午餐休息時間 | 承辦學校 |
| 13：00～15：00 | 數學奠基活動教學與設計(1)(含教學實務操作)（依年段分組進行） | 高年級：陳俊瑜 林玉龍中年級：謝燕惠 李政蒲低年級：劉芳杏 張志剛 |
| 15：00～15：10 | 休息 | 承辦學校 |
| 15：10～16：10 | 數學奠基活動教學與設計（2）(含教學實務操作)（依年段分組進行） | 高年級：陳俊瑜 林玉龍中年級：謝燕惠 李政蒲低年級：劉芳杏 張志剛 |
| 16：10 | 賦歸 | 承辦學校 |

(六)本計畫之教學輔導研習之課程內容，由國小數學輔導團負責規劃，並於研習前七

 日將課程之程序與課程內容資料，交給各分區承辦學校支援辦理。本計畫教學輔

 導研習之相關行政事務，由承辦學校及各分區承辦學校負責。

十、參加人員核予公(差)假登記並全程參加者給予7小時研習時數。

十一、配合環保政策，工作場所不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十二、獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「花蓮縣高級中等以下學校教職員

 獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十三、經費來源：由教育部補助109學年度「精進教學實施方案」項下支付。

十四、本計畫奉縣長核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣109學年「有效教學與學習扶助教學」-支援合作計畫-執行流程圖

**花蓮縣政府**

**教育處-課程科**

**109年5月篩選測驗後**

**啟動合作機制運作**

**針對125校國小進行**

**診斷結果分析**

**(取前段20%樣態(5題)**

**到校諮詢暨入**

**班輔導員團隊**

**規劃各年段(低、中、高)有效教學輔導方案，分區辦理工作坊**

**國小數學輔導團**

**推薦/報名**

1. **本縣108學年度學習扶助篩選測驗數學科班級未通過率高於60%之教師。**
2. **若班級人數低於5人得**

**由學校依教師授課需求**

**推薦參與研習。**

**各學校-教務處**

**研習回饋&目標**

1. **學員-學習滿意度調查**
2. **研習後之教學成效分析**
3. **目標：提昇學生學力**