附件1

各直轄市及縣(市)政府辦理110年

樂齡學習中心計畫及申請資料

提報單位：花蓮縣

**各直轄市及縣市政府對於該縣（市）執行樂齡學習中心**

**計畫之分析及說明**

1. 轄屬樂齡學習中心(含示範中心、優質中心)各月執行情形(提供當年度傳送至樂齡學習資料庫平臺為準)。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 鄉鎮市區樂齡學習中心名稱 | 執行總場次 | 參與總人次 | 平均場次  (場次/9個月) | 平均人數  (人次/9個月) |
| 1 | 壽豐鄉樂齡學習中心 | 193 | 3295 | 21 | 366 |
| 2 | 花蓮市樂齡學習中心 | 67 | 2142 | 7 | 238 |
| 3 | 豐濱鄉樂齡學習中心 | 122 | 4573 | 14 | 508 |
| 4 | 鳳林鎮樂齡學習中心 | 130 | 3297 | 14 | 366 |
| 5 | 瑞穗鄉樂齡學習中心 | 101 | 12844 | 11 | 1427 |
| 6 | 玉里鎮樂齡學習中心 | 80 | 1800 | 9 | 200 |
| 7 | 萬榮鄉樂齡學習中心 | 76 | 2112 | 8 | 235 |
| 8 | 吉安鄉樂齡學習中心 | 403 | 13215 | 45 | 1468 |
| 9 | 卓溪鄉樂齡學習中心 | 52 | 906 | 6 | 101 |
| 10 | 富里鄉樂齡學習中心 | - | - | - | - |
| 11 | 光復鄉樂齡學習中心 | 97 | 1940 | 11 | 216 |
| 12 | 新城鄉樂齡學習中心  (新辦)花蓮縣希望之光身心靈健康促進協會 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 秀林鄉樂齡學習中心  (新辦)花蓮縣秀林鄉部落交流協會 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 秀林鄉樂齡學習中心  (新辦)花蓮縣秀林鄉榕樹社區發展協會 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. 當年度貴府(局)執行樂齡學習中心計畫之執行成果檢討。
2. 本縣執行109年度樂齡學習中心計畫，希能延續108年度評鑑佳績，並賡續深化本府與各中心之夥伴關係及其在地聯結，發展各鄉鎮在地特色課程，落實樂齡學習精神。
3. 富里鄉樂齡學習中心（東竹國民小學）因逢疫情本縣各樂齡學習中心停課及受學校人事異動影響，經聯繫表示刻正辦理排課事宜，預估於12月開辦課程，本府亦將積極督導該校順利執行109年度計畫。
4. 請提供當年度本部補助樂齡學習工作計畫之核定經費、補助金額及上年度執行樂齡學習計畫之結餘款數。

(一)109年核定經費及補助數：

核定計畫金額：630萬2,962元。

部分補助：567萬2,600元（經常門538萬6,100元、資本門28萬6,500元）。

(二)108年結餘款數(以送本部之經費收支結算表為準)：

108年結餘款共計164,861元整。

1. 請說明新年度樂齡學習工作推動方向、樂齡學習中心申請情況說明及對於樂齡學習工作之創新作為。
2. 109年工作推動方向及創新作為

工作推動方向賡續以「活力健康，幸福花蓮」為主軸，一方面提倡終身化、全民化，措施包含：（1）強化城鄉社區長青學習功能；（2）促進各族群及代間之學習；（3）激發樂齡長者的適應及成長能力；（4）培養縣民進入終身學習環境管道及體系。另一方面提倡多元化及優質化，措施包含：（1）積極網羅有志於樂齡學習的志工及教育工作者；（2）鼓勵參與樂齡學習專業相關培訓；（3）整合城鄉社區樂齡學習資源；（4）恊助發展各社區產業特色、文化學習課程，並進行交流；（5）深化樂齡學習課程內涵。

創新作為方面，除繼續鼓勵各鄉鎮之樂齡學習中心開設在地特色課程外，亦利用獎勵金辦理樂齡講師培訓，充實本縣講師資源，與辦理特色課程計畫，蒐集在地長者生命記述。

1. 各中心申請情況說明

本縣共13鄉鎮，續辦中心共11所，原新城鄉、秀林鄉分別於前年度及本年度表示退出，經多方接洽，新城鄉由花蓮縣希望之光身心靈健康促進協會承辦，而秀林鄉則考量地方幅員遼闊，為平衡樂齡學習機會，爰接受花蓮縣秀林鄉部落交流協會（位處秀林鄉北區）及花蓮縣秀林鄉部落交流協會（位處秀林鄉南區）之申請。

另有關各中心時數申報，因卓溪鄉在地師資尋覓不易、富里鄉受學校行政人事調整影響，且二區皆屬偏鄉，爰接受二單位分別申請162小時及248小時之課程總時數；另新城鄉及秀林鄉之新辦單位，考量新辦單位尚未熟悉樂齡業務，亦接受二單位申請時數分別為200小時及128小時。

1. 整體說明新年度轄區內尚未設置樂齡學習中心之鄉鎮市區
2. 轄區內尚有未設置樂齡學習中心之鄉鎮市區原因？

已於新年度籌設。

1. 新設樂齡學習中心之籌設過程說明(含空間說明)。
   * + 1. 新城鄉係經本縣壽豐鄉樂齡學習優質中心游雅帆主任推薦，考量在地性、場地空間等條件，爰委請花蓮縣希望之光身心靈健康促進協會承接。
       2. 秀林鄉部落交流協會及花蓮縣秀林鄉部落交流協會係經秀林鄉公所推薦，考量區域特性及學習機會之均衡，爰接受二單位申請。
2. 更換原承辦單位之原因說明。

原新城鄉、秀林鄉承辦單位表示不續辦。

1. 審查資料表(如附件1-1至1-5)

**附件1-1**

**110年度召開樂齡學習中心計畫初審會議紀錄**

1. 會議日期：109年11月10日
2. 主持人：呂彥杰 紀錄：呂彥杰
3. 出席委員簽到：張德永(書面審查)、吳淑娟(如簽到表)
4. 原收件數：14
5. 縣市初審通過數：14
6. 縣市初審會議紀錄（請附詳細會議紀錄）：如審查紀錄。
7. 縣政府審查紀錄

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **樂齡**  **中心** | **樂齡中心性質** | **承辦單位** | **審查意見** |
| 1 | 壽豐鄉 | 優質 | 花蓮縣牛犁社區交流協會 | 1. 生命的價值表6時數為84小時，惟課程規劃表僅28小時，請確認。 2. 彩虹與紫絲帶表6時數為18小時，惟課程規劃表僅12小時，請確認。 3. 表6完美是否對應課程規劃表之玩美(美感教育)課程，請確認。 4. 服務方案培訓課程、服務方案請對應表六，並請確認時數(樂齡長輩與幼共學時數是18還是12?)。 5. 競爭型計畫專業師資一小時仍為1600。 6. 競爭型計畫誤餐費請改為膳費。 7. 經費表未申請之項目請刪除。 8. 經費是否能湊整數。 9. 經費表鐘點費時數再確認。 |
| 2 | 玉里鎮 | 續辦 | 高寮國小 | 1.表六核心課程之預防詐騙未列於課程規劃表內，請補敘。 |
| 3 | 光復鄉 | 續辦 | 花蓮縣環頸雉的家永續發展協會 | 1. 附件2-1：新年度課程規劃與實施之1.主軸及特色未寫，請補敘。 2. 表六及課程規劃表時數未對應，另課程規劃表請注意時數x場次=總時數，諸多課程時數有誤請修正確認，並於表六一併修正。 3. 口才訓練、肢體動作訓練、講故事的技巧、研讀劇本、實作演出看課程名稱跟志工訓練似乎關聯性不高，請重新思考課程內容，或是將以上課程調整至自主規劃課程或樂齡核心課程。 4. 3-2服務方案之樂齡奶奶說故事列車請填列於表六之貢獻服務方案實作部分。 5. 單一講師授課時數不得高於計畫總時數的20%，部分講師超過比例過高，請調整或是安排其他講師授課。 6. 講義費、材料費、印刷費、文宣費單價請統一以100元為標準。 7. 課程規劃表3-1志工成長課程所敘各課程內容介紹造型氣球等，應為課程名稱，請補敘課程內容。 |
| 4 | 吉安鄉 | 續辦 | 仁里社區發展協會 | 1. 十一、組成志工隊之4. 新年度是否辦理志工相關培訓工作請補敘。 2. 表5、預期效益未寫請補敘。 3. 附件2-1：新年度課程規劃與實施之1.主軸及特色皆未填，請補敘。 4. 請補消防安全資料。 |
| 5 | 富里鄉 | 續辦 | 東竹國小 | 1. 課程規劃表之樂齡用藥安全停看聽、樂齡食品衛生有一套、銀髮韻律運動學堂、樂齡健康促進小教室、樂齡銀髮數位學堂、樂齡學習的重要性、樂齡消費保護停看聽，與表六時數無法對應，請確認。 2. 課程規劃表之志工成長課程(樂齡志工增能方案)內容與表六(樂齡概念課程、樂齡中心(部落社區)業務介紹)無法對應，請確認。 3. 課程規劃表之服務方案中的環境綠化應屬表六之貢獻服務方案實作部分，請修正；表六樂齡學習服務社團指的是樂齡學習社團。 |
| 6 | 瑞穗鄉 | 續辦 | 富源社區展協會 | 1. 表4招牌懸掛照片一片空白，可能是圖檔無法顯示。 2. 表5預期效益請補敘。 3. 表6樂齡用藥安全是否對應課程規劃表之用藥安全停看聽課程，請確認。 4. 表6樂齡活化記憶-樂活diy是否對應課程規劃表之活化記憶-樂齡diy課程，請確認。 5. 祖父母節活動不列入課程時數，請刪除。 6. 樂齡健康體智能續開時數請確認(13\*2=26，非36)，表六請一併修正。 7. 樂齡健康體智能於課程規畫表時數為44小時，但於表六為40小時，請再確認。 8. 靚染課程時數請確認(8\*8=64，非60)，表六請一併修正，另是否一場次開八小時?請確認。 9. 樂齡學習社團:預計辦理樂齡敲敲打打社時數為30小時，但卻申請30小時專業師資費用，依照計畫規定僅能每月授課1到2次，並非每次社團課都能申請師資上課，請重新規劃預計時數或是修正欲申請的師資時數。 10. 表6樂齡組孫同歡敲呀敲是否對應課程規劃表之樂齡祖孫歡樂敲呀敲，請確認。 11. 時數確認後，經費表講師鐘點費請一併修正。 |
| 7 | 豐濱鄉 | 續辦 | 豐濱國中 | 1. 請補封面。 |
| 8 | 萬榮鄉 | 續辦 | 萬榮鄉老人會 | 1. 講義費、材料費、印刷費、文宣費單價請統一以100元為標準。 2. 表4之7消防安全設備未附上消防安全檢查證明影本，請確認。 3. 表5預期成效未填寫，請確認。 4. 表六之貢獻服務課程與課程規劃表3-1無法對應，課程規劃表3-1所列4門課程應分類於表六之志工成長課程內，表六服務方案培訓課程之時數應與服務方案有關(即Payi Baki講古)，若無辦理服務方案相關培訓課程則免列時數至表六服務方案培訓課程內，請確認修正。 |
| 9 | 鳳林鎮 | 續辦 | 花蓮縣牛根草社區發展促進會 | 1. 課程規劃表之樂齡客家歌謠傳唱、樂齡環境教育資訊站、樂齡二胡基礎教學班、樂齡桌遊競技場與表六時數無法對應，請確認。 2. 課程規劃表之樂齡學習社團時數及內容應對應於表六之樂齡學習服務社團，請修正。 3. 課程規劃表之祖孫代間教育課程樂齡社區環保隊應對應於表六之貢獻服務方案實作，且本項時數並非服務時數多少就能申請多少講師費時數(因本質上還是服務為主)，因此表六之服務方案培訓課程部分之時數請重新思考及規劃。 |
| 10 | 卓溪鄉 | 續辦 | 崙山國小 | 1. 表六請對應課程規劃表 2. 課程時數請依據實施計畫規定編排。 3. 經費概算請一並修正講師時數。 |
| 11 | 花蓮市 | 續辦 | 明禮國小 | 1. 表5樂齡學習社團未填寫延續推動社團及新成立社團，請確認。 2. 表5預期成效未填寫，請確認。 3. 食農教育與服務方案有關係，但課程名稱及內容介紹卻看不太出來(看市場小學堂內容介紹才知道原來與該服務方案有關係)，是否再思考一下課程名稱及內容的繕打可以如何呈現。 |
| 12 | 新城鄉 | 新辦 | 花蓮縣希望之光身心靈健康促進協會 | 1. 表5預期效益處，有關中心學員數(預計僅招收10位學員?)及預期成效(原則上10人成班，倘開設97場次之課程，應至少有970人次才對)，請修正。 2. 芳療舒緩按摩非歸類於指導樂齡學習社團(新辦中心並無成立樂齡學習社團)時數內，請修正，整體時數表比例亦應重新計算合於新辦中心之規準。 3. 旅遊學習-認識花蓮之時數、場次、總時數請重新確認後修正。 4. 講義費、材料費、印刷費、文宣費單價請統一以100元為標準。 5. 附件2-1：新年度課程規劃與實施之1.主軸及特色未寫，請補敘。 |
| 13 | 秀林鄉 | 新辦 | 花蓮縣秀林鄉部落交流協會 | 1.計劃書預期成效部分，原則上20人成課，預計招收學員數寫10人，請修正。  2.概算表部分，沒有打算提報的經費項目請刪掉。 |
| 14 | 秀林鄉 | 新辦 | 花蓮縣秀林鄉榕樹社區發展協會 | 1. 表六請對應課程規劃表 2. 課程時數請依據實施計畫規定編排。 3. 經費概算請一並修正講師時數。 |

**縣市政府審查：呂彥杰**

**協助審查工作：陳金品(豐濱鄉樂齡學習中心)**

**戴崇育(壽豐鄉樂齡學習中心)**

**蔡明安(鳳林鎮樂齡學習中心)**

**審查日期：109.11.10**

1. 委員審查紀錄

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **樂齡**  **中心** | **樂齡中心性質** | **承辦單位** | **審查意見** |  |
| 1 | 壽豐鄉 | 優質 | 花蓮縣牛犁社區交流協會 | 1.中心理念與行動力強，課程規劃多元活潑，且具在地特色。2.中心拓點高達13個，比率高達86％，在偏鄉能有如此成果，成效頗佳。3.有關「預期效益」項目，應該是針對新年度預計招收人數進行估算，請更正。4.年度經費編列中有關教材較具等研發編列費用不少，請具體說明具體規劃與專業指引的落實方式。 |  |
| 2 | 玉里鎮 | 續辦 | 高寮國小 | 1.中心拓點高達15個，包括文健站、數位機會中心、社區協會等，在偏鄉地區能達到百分百，誠屬難能可貴。2.核心課程之運動保健和心靈成長課程，在主題和內容上建議可以更多重視活潑與創意，避免落入「宣導性課程」的窠臼中。3.自主規劃課程建議以「各單元組合」的群組加以統整，再呈現課程名稱，才不會顯得零散。 |  |
| 3 | 光復鄉 | 續辦 | 花蓮縣志願服務協會 | 1. 拓點十四個里中只有五個，建議可以再加強開拓，尤其可考慮和和文健站之結合。2.樂齡療癒系列課程涵蓋核心以及自主規劃，兩者到底是否有所區隔，請說明清楚。3.心靈成長外？一章與人際關係面面觀之課程內容與教學主題請在仔細說明。4.經費申請表仍為 109年度的？申請單位是否已經改成「環頸雉的家協會」，請調整之。 |  |
| 4 | 吉安鄉 | 續辦 | 仁里社區發展協會 | 1.封面請填入申請日期。2.預期效益部分請填寫新年度預計招收人數。3.樂齡本土及異國風味，建議修正為「本土及異國美食」比較清楚。4.講師名單、背景及類別部分請補充填寫。 |  |
| 5 | 富里鄉 | 續辦 | 東竹國小 | 1.拓點十三個里中只有兩個，建議可以再加強開拓，尤其可考慮和文健站之結合。2.志工成長課程中之樂齡概念和樂齡中心介紹課程建議調整更活潑一些，且內容合計約16小時，是否太多？3.部分部落講師缺乏樂齡專業師資培訓，建議可強化在地培力機制。 |  |
| 6 | 瑞穗鄉 | 續辦 | 富源社區展協會 | 1.五大類核心課程能均衡規劃，以滿足長者多元需求。2.自主課程符合多元族群特性，有客家、原住民等課程，亦能反映社區之特色。3.靚染課程和樸素畫等，頗具在地產業價值，建議融入更多內涵，考慮將該課程朝社會企業方向發展。 |  |
| 7 | 豐濱鄉 | 續辦 | 豐濱國中 | 1.中心課程多元活潑，結合國中設備資源，亦能呈現在地原住民特色。2.有關中心所聘請之在地原住民師資雖具有原住民相關才藝專業，然較缺乏樂齡專業訓練，建議未來多鼓勵教師參加樂齡學習專業人員培訓課程。3.有關經費部分有不少是空調設備的採購，請慎重評估，逐年採購。 |  |
| 8 | 萬榮鄉 | 續辦 | 萬榮鄉老人會 | 1.預期成效中多少場次？多少人次？請填入。2.活躍老化尊重你我，社會不分男女的案例分享。之課程似乎不很明確？請釐清。3.場地借用單價為3000元，是否過高？請斟酌。 |  |
| 9 | 鳳林鎮 | 續辦 | 花蓮縣牛根草社區發展促進會 | 1.中心課程主要以活躍老化、客家以及環保生態等相關議題為主，頗具特色。2.樂齡學習服務社團及貢獻方案實作課程的「樂齡清潔隊」名稱似乎可以調整得更像課程名稱一些，如改為「樂齡尖兵團」或「樂齡綠美天使」等。3.P2，有關55歲之人口統計應為42％才正確，請更正。 |  |
| 10 | 卓溪鄉 | 續辦 | 崙山國小 | 缺資料。 |  |
| 11 | 花蓮市 | 續辦 | 明禮國小 | 1.中心課程結合校本位學校課程以及代間學習，展現多元特色。2.市場小學堂是一個代間學習交流以及與社區互動交流的課程活動，值得持續擴大推廣。3.P12有關社會參與類之「媒體識讀」課程，不是一般的數位學習課程，請針對假訊息辨別、媒體特性分析，以及社會議題批判思考等重點來規劃和設計教學活動。4.P14「纏繞畫」之課程名稱是否應該調整為「禪繞畫」才正確？請確認。 |  |
| 12 | 新城鄉 | 新辦 | 花蓮縣希望之光身心靈健康促進協會 | 1.中心願景請聚焦活躍老化相關理念，可再斟酌修正。2.學員預計招收15 人？是否太少？請調整之。3.樂齡講師大部分缺乏樂齡專業師資培訓，建議逐年強化並鼓勵進修。4.核心課程雖分為五大類，建議名稱可多元活潑，避免只是像「宣導」性質的學習課程。5.外聘講師之專題演講式課程如何規劃，請補充說明。 |  |
| 13 | 秀林鄉 | 缺 | 缺 | 缺資料。 |  |

**審查委員：張德永\_**

**審查日期：109.11.8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 樂齡  中心 | 樂齡中心性質 | 承辦單位 | 審查意見 | |
| 1 | 壽豐鄉 | 優質 | 花蓮縣牛犁社區交流協會 | 1. 注重在的高齡者貢獻服務的比例，可以具體說明 2. 資深中高齡者從學員轉志工轉專業講師的安排和實際情形，亦是成果之一。   優點：課程業務量龐大，仍扣緊主題，條理分明辦理各社區課程，值得讚許。  建議：各社區可逐步建立不同的發展特色，並在計畫中區辯開來。 |  |
| 2 | 玉里鎮 | 續辦 | 高寮國小 | 優點：1.充分整合學校資源，落實於社區長者及代間活動   1. 產業特色課程，含編織及部落手工藝，可以跨里合作   建議：辦理經驗豐富，亦完全拓展，可探討這十多年來學員學習成效及問題，讓高齡在地學習展現新氣象  附件2-1很棒~建議再延伸 | |
| 3 | 光復鄉 | 續辦 | 花蓮縣志願服務協會 | 優點：專業講師逐步累積，匯集更多在地人物力資源，對於高齡教育的推展有實足的貢獻。  建議：課程大多以老人會為主，受益者會有受限的情況，尤其是核心課程宜散步在各拓點中，建立高齡者成功老化、健康老化的認知。  各類課程的設計宜逐步轉向社區中心、學員中心，有利於找到更多志工人力及發展在地特色課程。  建議開發在地長者人物力資源，可以減緩講師壓力更可以促進高齡人力再運用。 | |
| 4 | 吉安鄉 | 續辦 | 仁里社區發展協會 | 優點：持續推動吉安地區高齡者學習機會與樂活，值得鼓勵  建議：預期效益、各類資料的填寫未完實，宜加緊腳步。核心課程比例高、也提供貢獻服務及自主學習機會，日益進步；建議多從志工隊中尋找合適的講師，增加永續性社團的發展，並將資源帶到更多的社區。 | |
| 5 | 富里鄉 | 續辦 | 東竹國小 | 優點：偏鄉人物力資源相對分散，累積多年經驗，課程活動設計具有相當的水準；逐步推到各社區，逐年有成  建議：與校內資源連結之食農教育與代間課程宜持續推動，具有其價值與特色；若遇到社區人力資源困擾，是否考量與在地農會或其他協會或產業合作，提升能見度與在地長者參與機會和誘因 | |
| 6 | 瑞穗鄉 | 續辦 | 富源社區展協會 | 優點：1.已成立樂齡學習社團，值得嘉許。  2.課程結構時數、比例符合部裡規定。  建議：1.可以增加原辦理課程的優劣勢及新拓點的規劃。  2.有鼓藝、樸素畫、原民舞、靓染等諸多特色課程，如何整合或突顯瑞穗鄉特色值得深入討論。 | |
| 7 | 豐濱鄉 | 續辦 | 豐濱國中 | 優點：充分結合原住民傳統飲食、生活文藝特色，並深入發展，具有獨創性；課程結構時數大致符合規定，且各社區有獨具特色的發展，值得鼓勵  建議：可以強化木工DIY及原民男性的學習特性發展，同步增加男性參與者 | |
| 8 | 萬榮鄉 | 續辦 | 萬榮鄉老人會 | 優點：在自主規劃課程中，充分展現在地原民特色課程，值得讚許。樂齡學習不僅學習，更強調傳承與發展的意涵~重視志工增能與培訓，亦值得鼓勵；講師群愈來愈多元~  建議：部落長輩有很多的才華，可以增加貢獻服務的部分，凸顯長者的生命價值與意義；核心課程宜有系統逐步推廣到各社區~ | |
| 9 | 鳳林鎮 | 續辦 | 花蓮縣牛根草社區發展促進會 | 優點：鳳林善於整合社區人物力資源；課程結構與發展，落實社區在地需求  建議：多鼓勵學員參與志工培訓並取得志工證；環保清潔是牛根草的特色，如何顧及長者老化學習需求及延緩老化值得深入討論。 | |
| 10 | 卓溪鄉 | 續辦 | 崙山國小 | 缺 | |
| 11 | 花蓮市 | 續辦 | 明禮國小 | 優點：市場小學堂市特色，可以整合各類興趣課程，逐步發表及延伸；積極推動講師獲得證照，強化教育特性  建議：可增加樂齡學習社團指導課程之安排，如增能、展演或代間  主軸與特色可以再思考 | |
| 12 | 新城鄉 | 新辦 | 花蓮縣希望之光身心靈健康促進協會 | 優點：講師群豐富，願意投入樂齡教育值得讚許  建議：對於樂齡教育宗旨、課程安排等可以再深入了解，以利未來活動執行與推動 | |
| 13 | 秀林鄉 | 缺 | 缺 | 加灣經營文健站及社區長者關懷行之有年，經驗豐富且績效卓越，雖然樂齡新辦第一年，亦可考慮逐步走出加灣，將成功經驗複製到其他社區；亦可避免資源過度重疊的現象。 | |

**審查委員：吳淑娟\_**

**審查日期：109.11.10**

1. 會議簽到表



**附件1-3**

**110年度新辦之樂齡學習中心空間審查表**

1. **新城鄉新辦單位:花蓮縣希望之光身心靈健康促進協會**

1.審查日期：109年8月14日

2.新申請辦理之樂齡學習中心名稱：新城鄉樂齡學習中心

3.承辦單位：花蓮縣希望之光身心靈促進協會

4.縣市政府審查人員（請簽名）：呂彥杰

5.審查委員（至少1位縣(市)內輔導團委員或外聘學者專家）：張德永

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 承辦之單位填寫 | 預定設置樓層及坪數 | 1樓(約32坪) |
| 設置之空間說明 | 花蓮縣新城鄉興田社區活動中心 |
| 空間內基本設備 | （1）辦公設備：□無，■有：簡易辦公桌椅  （2）休閒設備：□無，■有：卡拉OK伴唱機與音響1組(但協會不能用)。  （3）運動健康器材設備：■無□有  （4）廁所：■有：2間□無。  （5）無障礙設施：■有：入口設有無障礙斜坡道，□無  （6）桌椅是否符合高齡者學習需求：■是，□否（填「否」者建議申請桌椅） |
| 消防安檢（請敘明有無通過） | 1. 消防安全證明已於109年已申報通過，每年一次。 2. 設有緊急出口。      1. 於主要出入口二側設有2台滅火器 |
| 審查委員結果說明 | 1. 外部環境：   中心設置場所：□單獨空間(位於\_\_\_\_\_樓)，  ■非單獨空間，與社區服務據點、長青協會共用。   1. 內部設備 2. 是否有適合高齡者坐的桌椅？■有，□無。 3. 是否有電腦及投影機的教學設備？■有：自行架設，□無。 4. 除了上課的空間，是否有其他的休閒空間？   ■有：設有約3坪之休憩空間(含桌椅、飲水機等)，□無。  (4) 預定設置的場所，是否有容易絆倒之障礙物，例如：門檻等。  ■有：僅於部分門設有低門檻，主要活動空間皆無障礙物。  □無。  (5) 中心內的電燈是否明亮？■是，□否。  3.綜上所述，您所審查的空間是否確實適合高齡者使用？  ■符合，同意通過  □同意通過，但是需要加強\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | |

1. **秀林鄉新辦單位: 花蓮縣秀林鄉部落交流協會**

1.審查日期：109年11月11日

2.新申請辦理之樂齡學習中心名稱：秀林鄉樂齡學習中心

3.承辦單位：花蓮縣秀林鄉部落交流協會

4.縣市政府審查人員（請簽名）：呂彥杰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 承辦之單位填寫 | 預定設置樓層及坪數 | 1樓(約30坪) |
| 設置之空間說明 | 花蓮縣秀林鄉景美多功能集會所 |
| 空間內基本設備 | （1）辦公設備：□無，■有：辦公桌椅  （2）休閒設備：□無，■有：卡拉OK伴唱機與音響1組及跑步機等。  （3）運動健康器材設備：□無■有  （4）廁所：■有:含無障礙廁所□無。  （5）無障礙設施：■有:場所採無障礙規劃並設有無障礙廁所，□無  （6）桌椅是否符合高齡者學習需求：■是，□否（填「否」者建議申請桌椅） |
| 消防安檢（請敘明有無通過） | 1. 消防安全證明已於109年已申報通過，每年一次。 2. 設有緊急出口，並於主要出入口二側設有2台滅火器   C:\Users\TE4441\Desktop\126338252_1388860868129685_3126242974911862970_n.jpg |
| 審查委員結果說明 | 1. 外部環境：   中心設置場所：□單獨空間(位於\_\_\_\_\_樓)，  ■非單獨空間，與文化健康站共用。   1. 內部設備 2. 是否有適合高齡者坐的桌椅？■有，□無。 3. 是否有電腦及投影機的教學設備？■有：自行架設，□無。 4. 除了上課的空間，是否有其他的休閒空間？   ■有：空間後方留有約5坪的活動休閒空間，□無。   1. 預定設置的場所，是否有容易絆倒之障礙物，例如：門檻等。   ■有：僅一般廁所設有低門檻，主要活動空間皆無障礙物。  □無。   1. 中心內的電燈是否明亮？■是，□否。   3.綜上所述，您所審查的空間是否確實適合高齡者使用？  ■符合，同意通過  □同意通過，但是需要加強\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | |

1. **秀林鄉新辦單位: 花蓮縣秀林鄉榕樹社區發展協會**

1.審查日期：109年11月12日

2.新申請辦理之樂齡學習中心名稱：秀林鄉樂齡學習中心

3.承辦單位：花蓮縣秀林鄉榕樹社區發展協會

4.縣市政府審查人員（請簽名）：呂彥杰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 承辦之單位填寫 | 預定設置樓層及坪數 | \_\_1\_\_樓、\_52.34\_\_坪 |
| 設置之空間說明 | |  |  | | --- | --- | | 項 目 | 內 容 | | 建物種類 | 公有土地 | | 建物類型 | 活動中心 | |
| 空間內基本設備 | |  |  | | --- | --- | | 項 目 | 內 容 | | 建築使用現況 | 使用現況堪用，108年度辦理及夠安全鑑定，共 1 樓。 | | 現有活動空間 | 空間： 143.68 ㎡，約 43.53 坪  提供功能：  長者活動空間  可提供課後服務照顧 | | 現有設施(廁所) | 空間：15.68㎡，約4.75坪  無障礙有， 1 間  男性廁所：馬桶（把手有） 2間、蹲式(把手有) 1 間 | | 現有設施(廚房) | 空間：4.48㎡，約1.35坪  鍋爐 1 口冰箱 2 台  洗手枱 1 座 砧板（生食） 1 個 砧板（熟食） 1 個 餐桌12組 餐椅50只  其他（請列舉）： 收納間(9㎡，約 2.71 坪) | | 現有設備 | 空間：172.84㎡，  約52.34 坪  提供功能：  長者活動空間  可提供課後照顧  辦公桌 4 組  資料櫃 4 只  投影設備 2 台  投影布幕 2 個  桌電2組(含布幕)  卡拉OK組1組(含電視)  飲水機1 台  筆電1台  血壓計 2 台  體重計 1 台  溫度計 2 只  跑步機 2 枱  按摩椅 1 台  煙霧偵測器 1 台  瓦斯偵測器 1 台  滅火器 8 台  緊急照明2台 | |
| 消防安檢（請敘明有無通過） | 109年度已通過消防安檢 |
| 審查委員結果說明 | 1. 外部環境：   中心設置場所：□單獨空間(位於1樓)，  ■非單獨空間，與文化健康站共用。   1. 內部設備 2. 是否有適合高齡者坐的桌椅？■有，□無。 3. 是否有電腦及投影機的教學設備？■有，□無。 4. 除了上課的空間，是否有其他的休閒空間？   ■有(請參考上表)，□無。  (4) 預定設置的場所，是否有容易絆倒之障礙物，例如：門檻等。  □有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明)，■無(無障礙規劃)。  (5) 中心內的電燈是否明亮？■是，□否。  3.綜上所述，您所審查的空間是否確實適合高齡者使用？  ■符合，同意通過  □同意通過，但是需要加強\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | |

**附件1-4、**110年度樂齡學習中心計畫初審會議結果彙整表(請依推薦之順序排列)

\*中心性質請填寫：新辦、續辦、優質、示範、優先區。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申辦中心基本資料** | | | | | | **縣市初審會議結果** | | |
| 序號 | 中心  名稱 | 中心  性質 | 新年度申請時數 | 當年度  執行時數 | 申請補助經費(元) | 推薦  順序 | 縣市初審意見 | 初審會議建議補助金額(元) |
|  | 壽豐鄉樂齡學習中心 | 續辦  優質 | 1096 | 1026 | 1,292,000 |  | 通過 | 1,292,000 |
|  | 花蓮市樂齡學習中心 | 續辦 | 502 | 342 | 448,900 |  | 通過 | 448,900 |
|  | 豐濱鄉樂齡學習中心 | 續辦 | 608 | 413 | 786,700 |  | 通過 | 786,700 |
|  | 鳳林鎮樂齡學習中心 | 續辦 | 484 | 413 | 485,217 |  | 通過 | 485,217 |
|  | 瑞穗鄉樂齡學習中心 | 續辦 | 724 | 488 | 575,073 |  | 通過 | 575,073 |
|  | 玉里鎮樂齡學習中心 | 續辦 | 343 | 327 | 437,000 |  | 通過 | 437,000 |
|  | 萬榮鄉樂齡學習中心 | 續辦 | 352 | 352 | 491,490 |  | 通過 | 491,490 |
|  | 吉安鄉樂齡學習中心 | 續辦 | 548 | 408 | 386,000 |  | 通過 | 386,000 |
|  | 卓溪鄉樂齡學習中心 | 續辦 | 287 | 168 | 599,220 |  | 通過 | 599,220 |
|  | 富里鄉樂齡學習中心 | 續辦 | 188 | 176 | 227,000 |  | 通過 | 227,000 |
|  | 光復鄉樂齡學習中心 | 續辦 | 714 | 378 | 490,960 |  | 通過 | 490,960 |
|  | 新城鄉樂齡學習中心 | 新辦 | 193 | 0 | 240,000 |  | 通過 | 240,000 |
|  | 秀林鄉樂齡學習中心 | 新辦 | 200 | 0 | 404,851 |  | 通過 | 404,851 |
|  | 秀林鄉樂齡學習中心 | 新辦 | 128 | 0 | 405,400 |  | 通過 | 405,400 |
| 申辦經費總計 | | | | | 7,269,811 | 初審會議建議補助總金額 | | 7,269,811 |

**附件1-5、ooo年補助樂齡學習中心設備（物品）申請一覽表**

1. 本表所稱「資本門」係為單價達（含）1萬元之設備，單價1萬元以下則稱「物品」。
2. 本項目需列為申請之縣市政府財產（或物品管理），並應建立財產（物品）編號妥為保管，標籤處須註明「補助年度」及「教育部補助」字樣，如未來不續辦，可移動式設備（物品）（如：教學設備、桌椅等）應由督導之縣（市）政府回收後，移撥其他需要中心。
3. 原所購置之設備，如未到使用年限，不得提案申請，如為村里拓點運用，需敘明必要性。

**物品費表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請之樂齡學習中心名稱**  **（請填全名）** | **申請設備名稱**  **（物品）** | **申請經費(元)** | **單價(元)** | **數量** | **原設備年限到期日** | **申請理由**  **（如為社區拓點所需，請詳細填寫）** | **初審會議建議補助金額(元))** |
| 鳳林鎮樂齡學習中心 | 鐵椅 | 5,250 | 350 | 15 | - | 鳳林鎮 社區中加入樂齡中心學習之長者逐漸增加，樂齡本部及各分班使用之鐵椅數量已逐漸不敷使用，故期盼購置充足之鐵椅。 | 5,250 |
| 鳳林鎮樂齡學習中心 | 二胡 | 32,000 | 4000 | 8 | - | 鳳林鎮 109年新增二胡基礎課程，期望藉由學習新的事物及技能，促進長輩們的思考及身體協調，達到健康促進的效果，且鳳林樂齡中心位處於客家庄，而客家文化中的山歌及客家傳統音樂的普及性隨著時代的推移也逐漸式微，故新增二胡基礎教學課程，期望保留地方傳統文化並結合樂齡學習之精神，經由傳統樂器二胡的教學，讓樂齡族動動腦、活化腦力，進而預防失智，活化肌群，期望能夠在學習二胡得過程中，保留客家山歌及樂曲等文化，並期待能成為樂齡中心之亮點，並持續保有二胡學習之課程，發展為樂齡學習社團。而109已購置8把二胡，數量仍稍嫌不足，故於11年再申請8把二胡，期盼長者在課程中能有足夠的教具使用，讓長者們在課程中能夠同步學習、一同成長。 | 32,000 |
| 鳳林鎮樂齡學習中心 | 白板 | 2,000 | 2000 | 1 | - | 鳳林鎮 為使授課講師於課程進行中能夠充分表達課程之內容，讓樂齡族能夠更清楚的理解授課內容。 | 2,000 |
| 瑞穗鄉樂齡學習中心 | 物品費(Samsung Galaxy Tab A (2019) 10.1吋 平板電腦) | 74,900 | 7490 | 10 | 已過使用期限 | 瑞穗鄉 原平板課程設備數量不足，且分班多，使用率高，又使用年限已超過5年不堪使用，爰申請10台以供課程使用。 | 74,900 |
| 萬榮鄉樂齡學習中心 | 飲水機 晶工牌，JD8302 | 12,000 | 6000 | 2 | - | 萬榮鄉 拓點見晴及明利都無飲水機,都得買礦泉水支應 | 12,000 |
| 卓溪鄉樂齡學習中心 | 鐵櫃 | 6,000 | 6000 | 1 | - | 卓溪鄉 置放樂齡相關資料及物品。 | 6,000 |
| 卓溪鄉樂齡學習中心 | 書報架 | 4,000 | 4000 | 1 | - | 卓溪鄉 有利於長者在站內能樂活學習閱讀，活到老學到老，也營造一個以「祖孫共學」的環境。 | 4,000 |
| 卓溪鄉樂齡學習中心 | 護貝剪裁機 | 6,000 | 3000 | 2 | - | 卓溪鄉 利於樂齡中心資料準備設備 | 6,000 |
| 卓溪鄉樂齡學習中心 | 簡報筆 | 4,980 | 2490 | 2 | - | 卓溪鄉 1.利於樂齡講師上課使用 2.羅技R800 | 4,980 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(部落) | 辦公椅 | 3,000 | 1500 | 2 | - | 秀林鄉(部落) 樂齡中心辦公使用 | 3,000 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(部落) | 辦公桌 | 15,000 | 7500 | 2 | - | 秀林鄉(部落) 樂齡中心辦公使用 | 15,000 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(部落) | 電風扇 | 2,700 | 900 | 3 | - | 秀林鄉(部落) 電風扇--現場使用 | 2,700 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(部落) | 木琴 | 7,600 | 3800 | 2 | - | 秀林鄉(部落) 1.文化歌謠課程使用 2.長者學習木琴 | 7,600 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(部落) | 印表機 | 4,800 | 4800 | 1 | - | 秀林鄉(部落) 行政業務使用 | 4,800 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(榕樹) | 置物櫃 | 10,000 | 10000 | 1 | - | 秀林鄉(榕樹)  行政業務使用 | 10,000 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(榕樹) | 辦公桌椅組 | 6,000 | 6000 | 1 | - | 秀林鄉(榕樹)  行政業務使用 | 6,000 |

**設備費表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請之樂齡學習中心名稱**  **（請填全名）** | **申請設備名稱**  **（物品）** | | | **申請經費(元)** | **單價(元)** | **數量** | **原設備年限到期日** | **申請理由**  **（如為社區拓點所需，請詳細填寫）** | **初審會議建議補助金額(元))** |
| 壽豐鄉樂齡學習中心 | 筆記型電腦 | | ASUS ZenBook UX431FL | 25,000 | 25000 | 1 | 未到期 | 壽豐鄉 110年度壽豐樂齡學習中心新拓點於共和村，開辦樂齡共和分班為因應新分班上課與其他分班時段相同所造成筆電之需求，因此申請一台筆記型電腦設備以供新拓點課程使用。 | 25,000 |
| 豐濱鄉樂齡學習中心 | 除濕機 | | | 13000 | 13,000 | 1 | - | 豐濱鄉 豐濱教室瀕臨海邊.教室溼氣重,需要除濕機來保存長者作品 | 13000 |
| 豐濱鄉樂齡學習中心 | 上課教室空調改善工程 | 3.5頓分離式冷氣(含施工費) (教室大小40坪) | | 40,000 | 40000 | 1 | 未到期 | 豐濱鄉 1.豐濱樂齡學習中心上課教室使用 2.原教室於109年度有安裝冷氣,但教室較大,需要再加裝一台冷氣,以符合效能.讓長者有舒適教室上課。 | 40,000 |
| 豐濱鄉樂齡學習中心 | 烹調教室空調改善工程 | 3.5頓分離式冷氣(含施工費) (教室大小30坪.一層樓房) | | 80,000 | 40000 | 2 | 未到期 | 豐濱鄉 1.餐飲相關課程上課教室使用 2.教室為單層樓房,因上課烹調或烘焙課程都需要有熱源,教室較悶熱,易造成食材變質,須加裝冷氣.讓長者有舒適教室上課。 | 80,000 |
| 鳳林鎮樂齡學習中心 | 移動式擴大器 | | | 20000 | 20,000 | 1 | - | 鳳林鎮 為提升樂齡中心課程活動品質，使學員能夠更能清楚收講師之授課內容，且不定期的室外課程活動做搭配使用，以增進樂齡學習之效率。 | 20000 |
| 瑞穗鄉樂齡學習中心 | 攜帶式教學用筆電 | ASUS VivoBook S330FN系列 | | 30,000 | 30000 | 1 | 未到期 | 瑞穗鄉 分班較多，目前僅有一台筆電，因經常會同時間有2-3班同時上課情形，需增購一台筆電以供分班同時上課之用)以 ASUS VivoBook S330FN系列為主。 | 30,000 |
| 萬榮鄉樂齡學習中心 | 冷氣機 | 廠牌:SAMPO 型號:AU QC 110D+AM-QC110D(變頻) | | 85,000 | 42500 | 2 | - | 萬榮鄉 1.因明利之據點(活動中心),夏天上課需開5-6台工程用之電風扇,噪音使得長者無法專心上課。  2.見晴之據點(老人館)因空間大,原本之冷氣已無法讓長者感到舒適,天氣之炎熱也會造成長者浮躁。 | 85,000 |
| 卓溪鄉樂齡學習中心 | 數位攝影機 | JVC Everio GZ-RX670或同等品 | | 49,800 | 24900 | 2 | - | 卓溪鄉 1.利於課程紀錄使用。 2.JVC Everio GZ-RX670或同等品 | 49,800 |
| 卓溪鄉樂齡學習中心 | 桌上型電腦(含螢幕) | 華碩 H-S340MC九代i5雙碟獨顯電腦(含24吋螢幕)或同等品 | | 30,000 | 30000 | 1 | - | 卓溪鄉 1.利於課程紀錄使用及中心資料整理。 2.華碩 H-S340MC九代i5雙碟獨顯電腦(含24吋螢幕)或同等品 | 30,000 |
| 卓溪鄉樂齡學習中心 | 筆記型電腦 | ASUS F571GT-0581K9750H或同等品 | | 29,900 | 29900 | 1 | - | 卓溪鄉 1.利於課程紀錄使用及中心資料整理。 2.ASUS F571GT-0581K9750H或同等品 | 29,900 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(部落) | 桌上型電腦組 | Intel Core i5-9400F 處理器/華碩 H310M-K/8G記憶體 / 240G SSD硬碟+1TB /華碩 GT710-SL-1GD5 顯示卡 /400W電供器 /正版W10家用版/正版防毒3年1台版) | | 25,000 | 25000 | 1 | - | 秀林鄉(新辦/部落) 樂齡行政各式業務 | 25,000 |
| 秀林鄉樂齡學習中心(榕樹) | 桌上型電腦(含螢幕) | ASUS華碩  S300TA 第十代i5六核桌上型電腦(i5-10400/8G/1TB HDD+256G SSD/GT1030 2G/Win10 home/黑) 電腦螢幕 ASUS VZ249HE 24型 | | 30,000 | 30000 | 1 | - | 秀林鄉(新辦/榕樹)  樂齡行政各式業務 | 30,000 |