

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

子計畫六：國中組輔導團員增能研習實施計畫

壹、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年國民教育輔導團輔導運作計畫。

貳、目的

- (一) 透過定期會議，溝通協調推動團務相關事宜並檢討改進。
- (二) 辦理團員教案設計產出工作坊，增加團員專業對話與理念分享交流機會，並因應 12 年國教施行，109 學年度以轉化新課綱並以素養導向研發教學教案、教材，落實推動課綱之教學工作。

參、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣立秀林國民中學

肆、辦理時間及地點

- (一) 日期：第二場 110 年 05 月 07 上午 08:40~12:30
- (二) 地點：花蓮縣立宜昌國中會議室

伍、參加對象及人數：花蓮縣綜合活動領域輔導團員，共 10 人。

110 年 05 月 07 日課程表			
時間	主題	主講人	備註
08:40-09:00	上午報到		
09:00-09:10	長官致詞	劉上民校長	國中團領域召集人
09:10-10:00	綜合活動教學吸晴術(一)	莊越翔老師	
10:00-10:10	休息		
10:10-11:00	綜合活動教學吸晴術(二)	莊越翔老師	
11:00-11:10	休息		
11:10-12:00	綜合活動教學吸晴術(三)	莊越翔老師	
12:00-12:10	休息		
12:10-12:30	綜合座談	劉上民校長	國中團領域召集人

陸、辦理內容

柒、預期成效

- (一) 使團務運作及分工更加順暢，團員向心力與凝聚力更強，對於本領域的教育理念、有效教學、多元評量的能力更加精熟。
- (二) 透過輔導員同儕學習，共同備課、觀課、議課模式，設計素養導向教案，提供綜合活動一般任課教師活化教學、提升學生學習成效之範例。
- (三) 透過輔導員增能活動，汲取教學經驗，縮短城鄉差距，提升團員專業能力。
- (四) 輔導團員回校後，扮演領頭羊角色，帶領校內教師共同精進教學。

捌、經費來源：教育部國教署之精進教學計劃經費補助