

# 110-111 年教育部「科技輔助自主學習工作坊 B」-東區臺東場

一、**依據**:教育部 110-111 年度國中小數位學習輔導計畫辦理。

## 二、研習目的

增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- (二) 承辦單位：國立東華大學
- (三) 協辦單位：臺東市新生國小圖書室(研習場地)

## 四、研習對象

已參加過 A1 數位學習工作坊(一)+A2 數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。

## 五、報名方式與時間

- (一) 一律於全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw>)報名。
- (二) **報名截止時間**：至 110 年 5 月 4 日(二)下午 17:00 止。
- (三) 報名資格：**參與過 A1 及 A2 研習，即數位學習工作坊(一)及(二)**。為加速資格審核作業，請提供**個人研習紀錄**或**相關證明文件**，並 email 至 [tesrleast@gms.ndhu.edu.tw](mailto:tesrleast@gms.ndhu.edu.tw)。
- (四) 報到通知：報名受理認證通過後(必須參加過 A1、A2)，將於 5 月 6 日前全國教師進修網-核准參加。

## 六、研習時間與地點

- (一) 時間：**2021/5/7(五)- 5/8(六)**，共 2 日，**課程表詳見附件一**。
- (二) 地點：臺東市新生國小圖書室(地址：950 臺東市更生路 474 巷 45 號)。

## 七、研習內容：

- (一) 數位教學特色發展課程介紹
- (二) 國語科自主學習課堂實作
- (三) 數學科自主學習課堂實作
- (四) 全部課程以分組實作方式進行

## 八、聯絡單位

國立東華大學：03-8903776，張維珊小姐、黃義峰教師。

## 九、其他事項

- (一) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (二) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員，請參與學員隨時留意相關訊息。
- (三) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。
- (四) 本研習全程均為**實作課程**，需**自行攜帶(1)筆電、(2)耳機、(3)延長線**參加。

## 十、補充事項

### (一) 參與學員之權利義務

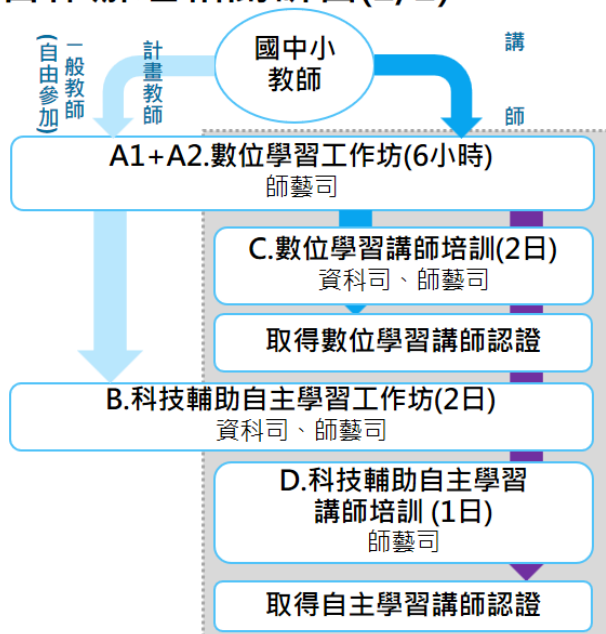
1. 參與本課程之學員須先完成 A1 及 A2，即數位學習工作坊（一）及（二）。
2. 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。



## 師藝司與資科司合作辦理相關研習(2/2)

### 教師增能課程規劃流程圖

- ✓ 「國中小科技輔助自主學習推動計畫」實施學校之參與教師，須參加本部「教育部補助各直轄市、縣(市)辦理數位學習教師增能工作坊實施計畫」補助縣市辦理之「**數位學習工作坊(6小時)**」及「**科技輔助自主學習工作坊(2日)**」。



3. 未全程參與者，將無法核發研習時數證明。
4. 東區輔導團為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
5. 研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可來電(03-8903776)或來信(weishan953@gms.ndhu.edu.tw)洽詢東區輔導團。

# 附件一

第一天 5 月 7 日(五)

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:30-09:00	報到	30	東區團隊	分組名單
09:00-10:00	數學科 講師分享-自主學習課堂案例	60	花蓮市復興國小 許雅玲主任	*建議小組練習可以透過組內共學、組間互學模式來進行討論。
10:00-10:20	休息	20		*由講師直接選擇一個單元案例分享(四學)。
10:20-12:10	數學科 小組練習實作(一)-自主學習學習單設計(包含 WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	110	花蓮市復興國小 許雅玲主任	*課堂實作規劃 20 分說課、20 分學員觀看影片自學、50 分組內共學與組間互學。
12:10-13:30	午餐時間	80		分組上台報告順序
13:30-15:00	數學科 小組分享-自主學習課堂教學設計	90	花蓮市復興國小 許雅玲主任	**分組依據上午設計的導學案與學習單，上台進行課堂分享 *10 分鐘：說課 *10 分鐘：組內共學、組間互學 *5 分鐘：導學議課
15:00-15:20	休息	20		
15:20-16:10	科技輔助自主學習理論與實踐 1. 自主學習的定義 2. 自主學習者的特質 3. 自主學習可以怎麼教	50	國立東華大學 高台茜教授	教材：A1 理論電子檔 1. 學生自學(課前預習)預習內容、找出難點 2. 組內共學(10 分鐘)討論答案、展示發表 3. 組間互學(5 分鐘)比較分析、提問修正 4. 教師導學(5 分鐘)點評回饋、總結延伸
16:10-17:00	科技輔助自主學習理論與實踐 1. 科技如何輔助自主學習 2. 科技輔助自主學習教學應用~以因材網為例 3. 因材網輔助學習扶助教學及成效	50	國立東華大學 高台茜教授	
17:00-17:30	科技輔助自主學習 Q&A	30	國立東華大學 高台茜教授 東區團隊	

第二天 5 月 8 日(六)

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:30-09:00	報到	30	東區團隊	分組上台報告順序
9:00-10:00	國語科 講師分享-自主學習課堂案例	60	臺東市新生國小 劉逸青教師	*由講師直接選擇一個課程單元案例分享(四學)。
10:00-11:00	國語科 小組練習實作(一)-教學設計、學習單設計(包含 WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	60	臺東市新生國小 劉逸青教師	*課堂實作規劃 20 分說課、20 分學員觀看影片自學、50 分組內共學與組間互學。
11:00-11:20	休息	20		
11:20-12:10	國語科 小組練習實作(二)-教學設計、學習單設計(包含 WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	50	臺東市新生國小 劉逸青教師	自主學習課堂分享 **學員依據第一天設計的導學案與學習單，上台進行科技輔助自主學習課堂分享
12:10-13:40	午餐時間	90		*10 分鐘：說課 *10 分鐘：組內共學、組間互學
13:40-15:10	國語科 小組分享-自主學習課堂教學設計	90	臺東市新生國小 劉逸青教師	*5 分鐘：導學議課
15:10-16:10	國語及數學科 小組分享-講師綜合回饋	60	臺東市新生國小 劉逸青教師	
16:10-16:30	休息	20		
16:30-17:30	科技輔助自主學習 Q&A 綜合座談	60	東區團隊	