

# 110學年度教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府 辦理教保服務機構親職教育形式與指定主題

壹、辦理形式：各類親職教育請依下列辦理形式規劃。

一、一般地區及原住民山地鄉教保服務機構之親職教育：

- (一) 專家座談。
- (二) 讀書會。
- (三) 專家座談搭配本署「幼兒園教學正常化宣導短片」討論。
- (四) 專家座談搭配園所情境參觀（包含角落、主題情境、方案情境）。
- (五) 專家座談搭配親子活動。

二、新住民家庭及社區、部落或職場互助教保服務中心親職教育：

- (一) 專家座談。
- (二) 讀書會。
- (三) 工作坊。
- (四) 專家座談搭配親子活動。
- (五) 認識與運用社區資源。

貳、指定主題：

一、各類親職教育請依下列主題規劃包含教學正常化、語文與閱讀、健康與生活、教養與溝通、社區資源運用、性別平等議題、幼童安全上網教育、兒童人權宣導、學前特教議題、自選議題等10類指定主題，並依規定時數辦理。

二、下列活動名稱僅供參考，另申請計畫除活動名稱外，應概述研習內容及提供講座及講座助理之資料，以利核予補助。

(一) 教學正常化（至少6小時）

1. 從幼兒的學習特質看幼兒園統整教學。
2. 角落不只是玩—角落探遊面面觀。
3. 玩出大能力。
4. 幼小銜接「接」什麼？

(二) 語文與閱讀（至少6小時）

1. 親子共讀—如何與孩子共讀一本書。
2. 繪本不是課本—故事討論的意義與方法。
3. 語文與思考—淺談語文發展與認知發展的關係。

4. 全語文—從生活情境探索符號。

**(三) 健康與生活 (至少6小時)**

1. 和孩子一起培養運動習慣。
2. 幼兒的營養與照護。
3. 幼兒疾病防治。
4. 親子按摩。
5. 視力保健。

**(四) 教養與溝通 (至少6小時)**

1. 認識孩子的感覺與情緒。
2. 賞識你的孩子—鼓勵技巧練習。
3. 正向處理幼兒行為。

**(五) 性別平等議題 (至少4小時)。**

**(六) 幼童上網安全教育。(至少6小時)。**

**(七) 兒童人權宣導。(至少4小時)**

**(八) 學前特教議題。(至少1場次，申請辦理之補助經費得外加)**

**(九) 自選議題 (無規範時數)**

**(十) 社區資源運用 (依社區特色規劃，無規範時數)**

**參、其他注意事項：**

- 一、教保服務機構親職教育之規劃及辦理原則、核定基準、核定額度及支應項目應依「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府推動學前教保工作實施要點」之規定辦理。
- 二、直轄市、縣(市)政府所提計畫應符合教育專業及合理之原則，且親職教育研習請於教保服務機構申請計畫書內概述課程內容，並搭配課程提供相關教材。