

縣市	學校	原申請的學校類型	核定辦理之學校類型	審查結果	群組審查意見	審查結果(各校)	審查意見(各校)
花蓮縣	宜昌國中	核心學校	核心學校	通過	1. 在自訂工作項目或進度時要留意是否都能逐步完成年度任務 2. 尤其交出來的作品都不能是一位老師的個人創作。 3. 要注意教師社群團隊合作。應列出期中與期末發表的重點內容	通過	自訂各項工作計劃且具體可行。
花蓮縣	富北國中	中堅學校	中堅學校			通過	自訂各項工作計劃且具體可行。
花蓮縣	慈大附中國中部	中堅學校	中堅學校			修正後通過	4-1有錯字中"堅"學校 自訂各項工作計劃且具體可行。
花蓮縣	化仁國中	中堅學校	中堅學校			通過	強化素養導教學設計與多元評量的共備，工作項目或進度時要留意是否都能逐步完成年度任務，作品都不能是一位老師的個人創作。
花蓮縣	萬榮國中	中堅學校	中堅學校			通過	強化素養導教學設計與多元評量的共備，工作項目或進度時要留意是否都能逐步完成年度任務，作品都不能是一位老師的個人創作。
花蓮縣	瑞穗國中	中堅學校	中堅學校	通過	強化素養導教學設計與多元評量的共備，工作項目或進度時要留意是否都能逐步完成年度任務，作品都不能是一位老師的個人創作。		
花蓮縣	國立東華大學附設實驗國民小學	核心學校	核心學校	通過	1. 在自訂工作項目或進度時要留意是否都能逐步完成年度任務 2. 交出來的作品都不能是一位老師的個人創作，應具有團隊合作的精神	通過	良好，且訂有具體做法。
花蓮縣	北埔國小	中堅學校	中堅學校			通過	良好，且訂有具體做法。
花蓮縣	北昌國小	中堅學校	中堅學校			通過	良好，且訂有具體做法。
花蓮縣	崇德國小	中堅學校	中堅學校			通過	良好，且訂有具體做法。 如有新成員加入團隊，應取得全校的共識，推動前導計畫。
花蓮縣	新城國小	中堅學校	中堅學校			通過	良好，且訂有具體做法。
花蓮縣	宜昌國小	中堅學校	中堅學校			通過	良好，且訂有具體做法。
花蓮縣	稻香國小	中堅學校	中堅學校			通過	良好，且訂有具體做法。 工作項目或進度時要留意是否都能逐步完成年度任務。