



陳曉嵐

分機269

- 身心障礙幼兒學前特教補助
- 暫緩入學
- 學前教學觀摩
- 學前特殊教育諮詢服務據點
- 教育部108-112學年度學前特殊教育推動計畫

身心障礙幼兒學前特教補助

身心障礙幼兒學前特教補助分為兩項：

1. **獎勵招收單位：**獎勵私立幼兒園(含非營利及準公共幼兒園)招收身心障礙幼兒，招收幼幼班至大班幼兒均可補助，每名獎勵新臺幣5,000元。
2. **家長教育補助：**補助就讀私立幼兒園(不含非營利及準公共幼兒園)幼幼班至中班身心障礙幼兒就學費用7,500元(與原住民補助、中低收補助僅擇一擇優領取)。
※就讀公立幼兒園身心障礙幼兒，擇優選擇免學費補助。

身心障礙幼兒學前特教補助

- ◆ 申請資格：就讀私立幼兒園，經鑑輔會鑑定為身心障礙幼兒(已取得鑑定文號)。
- ◆ 申請時間：110學年度第1學期申請至110年10月15日止。
(逾期不予補助!)
- ◆ 申請檢送資料：於「全國幼生管理系統」列印之獎勵招收單位印領清冊、家長教育補助印領清冊(無則免附)及個別化教育計畫(IEP)各1份，送至本府特殊及幼兒教育科。

身心障礙幼兒學前特教補助

- ◆ 申請經審核後，將函文各幼兒園審核通過清冊，請幼兒園依函文期限，檢附領款收據、原始憑證影本、購置用品照片各1份及經費結報表1式2份(務必使用當次公告表件)辦理撥款。
- ◆ 「獎助招收單位」經費為經常門，需用於購置單價金額未滿新臺幣1萬元，提供身心障礙幼兒使用之教材教具、消耗性教學用品，以及維修損壞或增購特教教學設備、教學輔具等支出。

身心障礙幼兒學前特教補助

- ◆ 若已於「特教通報網」接收幼生，然「全國幼生管理系統」上該名幼生身分屬性欄位仍未帶入身心障礙幼兒身分，請園方依序確認以下事項：
 1. 該名幼生於「特教通報網」及「全國幼生管理系統」上建檔之基本資料是否相同(身分證、出生年月日等欄位)，請檢查上述兩系統之幼生資料是否有誤植處，修正後請重新儲存。
 2. 於「特教通報網」該名幼生基本資料頁面，確認有「*」欄位皆已填列資料，並重新儲存。

教育部特殊教育通報網

學生基本資料 (身障類確認個案) - 設定檔 1 - Microsoft Edge

https://www.set.edu.tw/.../確定個案_身障

學生基本資料 (身障類確認個案)

學校	身分證字號		出生日期 *		
學生姓名 *	性別	女	教育階段 *	學前	
戶籍地址 *	花蓮縣				
居住地址 *	花蓮縣 [同上]				
電話 *	(03)	手機	家長 Email		
家長 *	親屬狀況 *	<input checked="" type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親		低收入戶	<input type="checkbox"/> 是，級數：
原住民	<input type="checkbox"/> 是，原住民族祖籍：	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是，母親國籍：	父親國籍：	
入學日期 *	畢業日期 *				
特教類別 (身障類)	發展遲緩類別附註：	特教類別 (資優類)	資優類二		
障礙程度	(學障、多障者、其他障礙學校端補充說明) (尚未設定) 補充說明：		行為功能介入方案	<input type="checkbox"/> 有訂定之需求	
年級 *	輔導老師 (普通班導師) *	安置情形		普通班(接受特教服務)	
班別 *	輔導老師二	安置情形二			
交通情形	<input type="radio"/> 可自行上下學 <input type="radio"/> 無法自行上下學 <input type="radio"/> 希望提供交通車 <input type="radio"/> 希望提供交通費補助 <input type="radio"/> 無需申請相關補助 若有使用輔具請點選： <input type="checkbox"/> 使用助行器 <input type="checkbox"/> 乘坐輪椅				

「*」欄位皆須填列資料，並重新儲存！

暫緩入學

- ◆ 依據花蓮縣國民教育階段身心障礙適齡國民暫緩入學辦法辦理。
- ◆ 申請暫緩入學之幼兒需經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙幼兒（已取得鑑定文號）。
- ◆ 申請暫緩入學之身心障礙幼兒家長，應參加本府辦理之暫緩入學說明會。
- ◆ 暫緩入學之申請，由身心障礙幼兒之父母或監護人，備齊資料向國小設籍學區學校提出申請。

特殊教育學前教學觀摩

- ◆ 110學年度第1學期預計辦理3場次(含109學年度第2學期因疫情影響延期1場次)。
- ◆ 參與對象：本縣公、私立幼兒園教保服務人員、學生家長及有興趣之專業人員。
- ◆ 110學年度第1學期預計由玉里國小、鳳林國小、中原國小辦理。

學前特殊教育諮詢服務據點

- ◆ 服務對象：未就讀幼兒園或機構之2歲以上疑似發展遲緩或身心障礙幼兒及其家長。
- ◆ 服務地點：花蓮縣明義國小附設幼兒園
花蓮縣社區教保資源中心（花蓮市建林街163之1號）。
- ◆ 服務電話及人員：03-8351063，陳小姐。

學前特殊教育諮詢服務據點

◆ 服務項目：

1. 提供特殊教育相關資訊，包含入幼兒園及銜接就讀國小之就學相關資訊、優先入幼兒園鑑定安置程序、國小暫緩入學資訊、特殊教育班及早期療育機構簡介、特教親子教養資訊等。
2. 接受學前特殊幼兒家長預約，安排學前特教教師或特教專業人員提供一對一或一對多之面談諮詢服務。
3. 辦理學前特殊教育主題講座，提供學前特殊幼兒家長及社會大眾參加。

學前特殊教育諮詢服務據點

◆ 服務方式：家長可致電由據點服務人員提供諮詢及預約面談諮詢服務。疫情期間校園暫不對外開放，有當面諮詢需求請先致電預約。

◆ 服務時間：

1. 據點諮詢及面談諮詢服務預約：星期一至星期四，每日上午8時至12時。
2. 學前特教教師或特教專業人員面談諮詢服務：由據點服務人員依家長及專業人員時間協助安排，可預約時段為星期一至星期六上午8時至下午5時。

公立幼兒園集中式特教班融合教育試辦計畫

- ◆ 參與對象：設有集中式特教班之公立幼兒園。
- ◆ 申請時間：依國教署函文時間開放申請。
- ◆ 執行期間：辦理期間為一學年度。
- ◆ 辦理方式：本計畫為全園性計畫，應由園內所有參與本計畫之集中式特教班及普通班教師共同規劃，由幼兒園提出申請，並採以下融合方式：
 - 1、全日融合：集中式特教班幼生全日皆於普通班學習，每日融合時數八小時。
 - 2、半日融合：集中式特教班幼生上午教保服務課程時段於普通班學習。

公立幼兒園集中式特教班融合教育試辦計畫

◆ 輔導措施：

- 1、經國教署提供之融合教育輔導人才庫邀請專家擔任輔導人員協助入園輔導，並主動邀請園內特殊教育巡迴輔導教師、相關專業人員進行合作。
- 2、每園每學年接受專家輔導次數至少6次，每次至少三小時。可採入班觀察、個案討論、小組或團體討論等進行方式。

◆ 參與本計畫幼兒園應每學年透過教學觀摩、課程教學發表、檢討會等方式進行成果分享與討論。

公私立幼兒園辦理 融合教育多元輔導試辦計畫

- ◆ 參與對象：園內普通班有招收具特殊需求之身心障礙幼生或疑似身心障礙幼生之公、私立幼兒園。
- ◆ 申請時間：依國教署函文時間開放申請。
- ◆ 申請方式：為全園性計畫，園內有身心障礙幼生之普通班班級均應參加，由幼兒園主動提出申請，園內所有教師得共同參與計畫之規劃與實施。
- ◆ 執行期間：辦理期間為一學年度。

公私立幼兒園辦理 融合教育多元輔導試辦計畫

◆ 輔導人員：由教育部國民及學前教育署提供之融合教育輔導人才庫名單邀請輔導人員。

◆ 輔導方式：

1. 由輔導人員採多元方式進行，如入班觀察、實施讀書會、個案研討、小組或團體議題討論、跨班合作教學、專團合作討論、親職教育等方式。
2. 本計畫應由具特教及幼教專長之輔導人員共同輔導，並應與園方現有特教巡迴輔導人力或專業人員共同合作。

公私立幼兒園辦理 融合教育多元輔導試辦計畫

- ◆ 補助基準：每園每學年輔導次數至少6次，每次至少3小時，核定基準如下：
1. 一般地區幼兒園：採單一輔導人員進行輔導者，每園每年最高核予6萬元；採2位輔導人員共同輔導者，每園每年最高核予8萬元。
 2. 離島、原住民及偏遠地區幼兒園：採單一輔導人員進行輔導者，每園每年最高核予10萬元；採2位輔導人員共同輔導者，每園每年最高核予12萬元。

學前融合教育教師專業學習社群

- ◆ 參與對象：幼兒園內有招收具特殊需求之身心障礙幼生之公、私立幼兒園。
- ◆ 申請時間：依國教署函文時間開放申請。
- ◆ 執行期間：辦理期間為一學年度。
- ◆ 參與人員應包括下列對象：
 - 1、特教教師（含巡迴輔導教師）。
 - 2、教保服務人員或相關專業人員。

學前融合教育教師專業學習社群

- ◆ 社群得以多元方式組成，包括園內、跨園或跨專業社群，社群成員至少3人，並推舉1位成員擔任社群召集人，以社群召集人所屬學校為申請學校。
- ◆ 社群活動應包括與融合教育有關之多元形式，且每年至少運作6次。
- ◆ 補助基準：依組成方式給予不同之補助；園內專業學習社群每群補助2萬元，跨元或跨專業學習社群每群補助3萬元。

全國教保資訊網

- ◆ 教育部108-112學年度學前特殊教育推動計畫。
 -
- ◆ 國教署於全國教保資訊網新增「學前特教專區」提供學前特殊教育相關資訊，請協助宣導周知，並可透過相關研習、親職講座、活動或網站宣導，提供相關人員多加利用。

學前特教專區上線囉!

全國教保資訊網

<https://www.ece.moe.edu.tw>



01 學前特教計畫及相關法規

最新之學前特殊教育相關計畫及法規

02 幼兒/家長資源區

早期療育、學前身心障礙學生的鑑定、優先入園、輔導、就學補助及相關諮詢、申訴服務或據點服務

03 教保服務人員提升專業知能資源區

教保服務人員進修及研習管道

04 幼兒園資源區

政府提供的學前特教支持服務及補助措施

05 政府特殊教育資源區

各縣(市)學前特教相關資源網站



專業團隊服務

- ◆ 為協助園方了解專業團隊治療師到園情形，幼兒園與治療師確認服務時間後，由治療師於特教通報網設定排課。
- ◆ 請各幼兒園於每月5日前至特教通報網點選專業團隊治療師到校情形。
- ◆ 特幼科承辦人 涂媛琇(分機256)