

110學年度

特教行政工作宣導

北區特教資源中心 學前組長 劉芝沛

110學年度第1學期重要工作

9月 - **第一梯次 (8/31~9/07)** 受理各幼兒園申請疑似特殊教育學生鑑定 (請參考疑似特殊教育學生鑑定工作部分) 。

10月 - **10/02 (六) 上午**辦理一場次「學前幼兒篩檢工具研習 (宜昌國中) 」

10/02 (六) 下午辦理一場次「學前篩檢工具研習 (瑞穗) 」

10/06 (三) 下午辦理一場次「學前幼兒篩檢工具研習 (宜昌國中) 」

第二梯次 (09/29~10/08) 受理各幼兒園申請疑似特殊教育學生鑑定 (請參考疑似特殊教育學生鑑定工作部分) 。

10/23 (六) 上午辦理「學前身心障礙學生轉銜說明會」。

110學年度第1學期重要工作

11月 - 『花蓮縣學前幼兒全面篩檢』之第一次篩檢及回報。

12月 - 『花蓮縣學前幼兒全面篩檢』之第二次篩檢及回報。

疑似特殊教育學生鑑定工作

花蓮縣110學年第1學期高級中等以下各教育階段學校疑似特殊教育學生轉介、鑑定及安置暨學前大班、國小6年級身心障礙學生跨階段轉銜重新評估實施計畫

疑似特殊教育學生鑑定工作

- 每學年度辦理鑑定安置共四梯次，上下學期各辦理2次
- 110學年度第1學期
 - = > 第一梯次、第二梯次
- 110學年度第2學期
 - = > **第三梯次（入園前鑑定安置）**、第四梯次

鑑定安置梯次說明

第一梯次：

1.發展遲緩

針對已具備身心障礙證明或一年內兒童發展聯合評估中心開立之發展遲緩診斷證明或聯合評估報告書中載明為發展遲緩者。

2.疑似感官類障礙者（如視覺障礙、聽能障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱等）

= > 需具備相關醫療診斷證明文件。

鑑定安置梯次說明

第二梯次、第四梯次：

- 1.具備有效期限內之身心障礙證明或一年內兒童發展聯合評估中心開立之發展遲緩診斷證明或聯合評估報告書中載明為發展遲緩者。
- 2.未具備相關醫療診斷或證明之疑似特殊學生進行鑑定（發展遲緩、智能障礙、自閉症等）。
- 3.原鑑定類別為發展遲緩欲改鑑定為其他障礙類別。
- 4.學前大班之特殊學生重新評估【第二梯次】。

鑑定安置梯次說明

第三梯次：

- 花蓮縣學前身心障礙幼兒入園前鑑定安置實施計畫。
- 針對設籍或居住於花蓮縣之學前未就學身心障礙幼兒，預計就讀本縣公立幼兒園、非營利幼兒園，並符合110學年度幼兒園普通班招收年齡區間者，下列年齡者始得申請。
- 此梯次不受理「**已**入學之身心障礙幼兒」申請。

項次	作業項目	110學年第1學期	
		第一梯次	第二梯次
01	鑑定流程說明	110.09.08下午	
02	實施相關篩檢測驗		110.08.31 ~ 110.10.08
03	網路提報	110.08.31 ~ 110.09.07	110.09.29 ~ 110.10.08
04	送件	110.09.01 ~ 110.09.08	110.10.13
05	進行心評教師派案	110.09.02 ~ 110.09.10	110.10.14 ~ 110.10.19
06	校級心評教師資料蒐集	110.09.02 ~ 110.09.15	110.10.14 ~ 110.11.12
07	分區審查會議	110.09.16 ~ 110.09.17	110.11.17 ~ 110.12.03
08	函知學校審查結果	110.09.24 ~ 110.09.29	110.12.08 ~ 110.12.13
09	收受建議鑑定安置結果通知書 回條	110.10.06前	110.12.23前
10	申覆期程	110.09.24 ~ 110.10.01	110.12.13 ~ 110.12.23
11	召開鑑定安置會議	110.10.08	111.01.07 ~ 111.01.08 (除上列時間外，另視情況增開場次)
12	學校繳交安置適切性追蹤表	110.11.15前	111.03.15前

申請鑑定步驟

若園內有一位疑似身心障礙之學生，我應該要怎麼做？

- 1.詢問家長意願及請家長提供醫療證明
- 2.依據欲送交鑑定之類別，準備所需資料
 - 請參閱**六、轉介、鑑定及安置作業程序表 04項次**
- 3.網路提報（教育部特殊教育通報網）
- 4.將相關資料備妥後，於期限內送至特教資源中心

若有任何疑問，歡迎與北區特教資源中心學前組長（8547145-14）

或學前巡迴教師聯繫!!

學校端需準備資料 - 疑似發展遲緩

- 1.疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表【編號01】新修正版
- 2.鑑定及安置同意書【編號02】
- 3.花蓮縣疑似發展遲緩學生轉介評估表【編號03】
- 4.最近一年之發展遲緩診斷證明或兒童發展聯合評估中心綜合報告書或有效期限內之身心障礙證明
- 5.鑑定安置提報清冊（每園1張清冊）

花蓮縣特殊教育資源服務網（<http://hlcspe.hlc.edu.tw/?id=357>）

資料下載區=>學前特幼=>疑似發展遲緩鑑定相關表件

網路提報

教育部特殊教育通報網

<http://www.set.edu.tw/>

- (一) 建立『疑似身障生』資料
- (二) 提報鑑定安置
- (三) 列印提報清冊
- (四) 申請巡迴輔導

第一梯次

110.08.31 ~ 110.09.07

第二梯次

110.09.29 ~ 110.10.08

送件

重要~送件時間**非**以郵戳為憑

- ◆本學期2個作業梯次時間內均可送件

第一梯次 網路提報**110年08月31日~110年09月07日**

送件**110年09月01日~110年09月08日**

第二梯次 網路提報**110年09月29日~110年10月08日**

送件**110年10月13日**

- ◇依**檢核表**備妥相關資料，裝於信封袋內（一個學生一袋）

- ◆以**園為單位**，將**所有學生資料袋**及**鑑定安置提報清冊**包裝進大信封袋中



◇送件方式

親送或郵寄至**北區特教資源中心**

地址：花蓮縣吉安鄉宜昌一街41號

電話：8547145

網路提報步驟

教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw/>

- (一) 建立『疑似身障生』資料
- (二) 提報鑑定安置
- (三) 列印提報清冊
- (四) 申請巡迴輔導



(一) 建立疑似生資料

1. 登入學校學務帳號及密碼

https://www.set.edu.tw/setnet/reg/login.asp 教育部特殊教育通報網

SET 教育部特殊教育通報網 Special Education Transmit Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 setnet@mail.set.edu.tw | 今天 2015/2/25(三)

SET 通報網

- SET 首頁
- 特教登錄
- 學校通訊
- 問卷調查
- 縣市設置特教班查詢
- 各學校特教實施概況

研習與資源

- 教師研習
- 電子書教材
- 出版書冊
- 特教法規
- 輔具中心
- 團隊資源

各類統計查詢

- 年度特教統計
- 歷史統計查詢
- 圖示瀏覽統計
- 特殊教育執行績效

關於 SET

- SET 來去
- SET 夥伴
- 問答集錦
- 訪客留言
- SET 藍圖
- 網路手冊

特教資料登錄 使用者登入

帳號

密碼

請輸入特教帳號

登入

[忘記密碼](#) [登入說明](#) [網路操作FAQ](#) [瀏覽器設定\(A\)](#) [瀏覽器設定\(B\)](#) [網路操作手冊](#)

※登入單位：各級學校、相關單位等統一由此登入。

※心評人員第一次申請帳號，請點 [申請心評人員帳號](#)

※班級導師第一次申請帳號，請點 [申請班級導師帳號](#)

※內政部轉達：各縣市之幼兒園所於本網站完成通報後，請務必與當地發展遲緩兒童早期療育通報轉介中心聯繫以確定完成法定通報作業。(縣市早療轉介中心名冊，建議點選滑鼠右鍵另存新檔後開啟)

※操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

教育部特殊教育通報網 到訪人數：25849538

無障礙

2.點選【疑似身障生】



學前階段須注意:新增疑似身障生前，請先確認該生尚未鑑定通過為確認個案，若該生曾於其他幼兒園就讀，請依轉銜作業流程請原就讀幼兒園修改轉銜表之安置單位，再於接收區接收。

3.點選【新增身障生】輸入【身分證字號】後，點選【教育階段】，再按【下一步】

1. 點選畫面上方之 **新增身障生** 鍵，畫面將開啟新視窗。

The screenshot shows the top navigation bar of a web application. A green bar contains the text '新增身障生' (Add Disabled Student) in white, which is highlighted with a red box. Below the bar are three input fields: '學生姓名' (Student Name) with a dropdown arrow, a blank input field with a dropdown arrow, and '教育階段, 年, 班, 姓名' (Education Stage, Year, Class, Name) with a dropdown arrow. At the bottom of the bar are three buttons: '新增身障生' (Add Disabled Student) in blue, '查詢' (Search) in blue, and '清除' (Clear) in green.

The screenshot shows the '疑似身障生申請' (Suspected Disabled Student Application) form. The form has a green header with the title '疑似身障生申請'. Below the header is a table with two rows. The first row is for '身分證字號' (ID Number) with a text input field and a checkbox labeled '非本國學生' (Not a domestic student). The second row is for '該生教育階段' (Student's Education Stage) with radio buttons for '學前' (Preschool), '國小' (Elementary School), '國中' (Junior High School), and '高中職' (Senior High School/Vocational School). At the bottom right of the form are two buttons: '下一步' (Next Step) in blue and '關閉' (Close) in green. The '下一步' button is circled in red.

2. 請輸入欲新增學生身分證字號：

- (1) 第一個英文字母務必以「英數」「半形」大寫字母輸入。身分證字號共有九位數字。
- (2) 外國學生請輸入護照或居留證號碼並勾選 ☐ 非本國學生

4.填寫疑似生基本資料。

※ 學生資料表欄位說明 ※

以下係以【身障類學生】資料表單之欄位，逐項說明之。【資優類學生】資料表單之欄位同於【身障類學生】資料表單之欄位內容。

學生基本資料 (身障類學生適用)

學校	附屬校別	身(體)障別	級	出生日期*	
學生姓名*	李小明	性別	男	郵政信箱*	無
戶籍地址*	臺中市	區			
居住地址*	臺中市			[更正]	
電話*	(+)	手機		網路 Email	
家長*		職業別*	<input checked="" type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 導師	參加入戶	<input type="checkbox"/> 是，日期：*
出生民	<input type="checkbox"/> 是，請於附錄填報：*	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是，請於附錄填報：*	父親附錄：*	
入學日期*	2014/01/01	畢業日期*	2017/06/30		
轉入類別 (身障類)	自學進 附錄填報*	轉入類別 (資優類)		資優類別	
隨班就讀	(導師、多媒體、其他專業學校附錄填報) 中途 轉入日期：*			自學類別 附錄填報	<input type="checkbox"/> 附錄填報
年級*	年	轉入年級*		安置類別	留學(異國)
性別*	男	轉入性別*		安置類別二	
交通類別	<input type="checkbox"/> 可自行上下學 <input checked="" type="checkbox"/> 無法自行上下學 <input type="checkbox"/> 乘坐學校交通車 <input type="checkbox"/> 乘坐校內交通車 <input type="checkbox"/> 無同輩同學接送 搭乘交通工具類別： <input type="checkbox"/> 使用助行器 <input type="checkbox"/> 使用輪椅				
備註					

1. 學校名稱、身分證字號：不可變更。(如需更改身分證字號請敘明原因並寄至
花蓮縣特教通報網)

5.填寫完成後【存檔】，完成新增疑似生。

SET

身障類

學校

適性輔導安置

特教生交通服務

視障用書

學障有聲書

轉銜填報管理

特教相關業務

測驗工具管理

資源報名管理

https://www.set.edu.tw/reg/student/studentE_like.asp?vmode=身障生&studentid=A123456789&edulevid=C - Windows Internet Ex...

https://www.set.edu.tw/reg/student/studentE_like.asp?vmode=%E8%BA%AB%E9%9A%9C%E7%94%9F&studentid=A123456789&edulevid=C

醫生囑言

開具證明日期

身障手冊

身心障礙類別

障礙程度

新制身障類別

障礙類別 ICF

ICD 診斷

鑑定日期

已持有手冊者

上傳身障手冊影本

持診斷證明

上傳醫生診斷證明

鑑定文號紀錄

發文日期

發文文號

特教類別

鑑定決議安置方式

備註

更新日期

異動此學生

存檔

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2015/2/25(三)

您目前狀態：登入花蓮縣宜昌國中 學校學務權限

排序 年班

項目下作業。

者，

本資料。

安置情形	登錄日期	狀態
不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
不分類巡迴輔導班	2014/11/27	

趙 (男)

國中

2 年 8 班

發展遲緩(疑似)

府教特字第09500648380

吳 (男)

國中

2 年 9 班

學習障礙(疑似)

府教特字第1020049003

(二) 提報鑑定安置

1.點選【提報鑑定安置】，再點選【填寫鑑定申請表】

https://www.set.edu.tw/frame.asp 教育部特殊教育通報系統

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2015/2/25(三)

您目前狀態：登入花蓮縣宜昌國中 學校學務權限 登出

特殊教育網路通報系統資料登錄 歡迎使用

各級學校提醒事項：

- ※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校、老師、學生)更新。
- ※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥，已確認填寫完畢再將學生完成異動。
下一所學校(或單位)才能順利接收。
- ※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能，檢視通報學生是否正確。
檢核表各項內容為貴校執行特教之績效，辦理活動後可隨機上網填寫成果。
97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能，開放式網路版，使用者可以瀏覽各校執行成果。

[12年就學安置學校端網路報名操作說明](#)

身障類學生

學校學務

- 最新消息(C)
- 學校・班級・特教人力
- 特教學生
 - 確認個案
 - 身障類學生
 - 資優類學生
 - 下載資料(XLS)
 - 休學學生
 - 待鑑定學生
 - 待鑑定資優上傳模式
 - 接收新安置學生
 - 批次年級升級
 - 放棄服務學
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置**
 - 填寫鑑定申請表
 - 列印提報清冊
 - 下載提報清冊(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
- 教師助理員
- 適性輔導安置
- 特教生交通服務
- 視障用書
- 學障有聲書

2.點選【新增提報鑑定學生】

https://www.set.edu.tw/frame.asp 教育部特殊教育通報網系統

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2015/2/25(三)

您目前狀態：登入花蓮縣 國中 學校學務權限 登出

身障類學生

學校學務

- 最新消息(C)
- 學校・班級・特教人力
- 特教學生
 - 確認個案
 - 身障類學生
 - 資優類學生
 - 下載資料(XLS)
 - 休學學生
 - 待鑑定學生
 - 待鑑定資優上傳模式
 - 接收新安置學生
 - 批次年級升級
 - 放棄服務學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
 - 填寫鑑定申請表
 - 列印提報清冊
 - 下載提報清冊(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
- 教師助理員
- 適性輔導安置
- 特教生交通服務
- 視障用書
- 學障有聲書

作業梯次 103 學年 *第 4 次 2015/2/25~2015/3/25

103 學年度，第 4 次，2015/2/25 ~ 2015/3/25，智障類

學校類型：學前, 國小, 國中 教育階段：學前, 國小, 國中 年級：所有

提報身分：重新評估 核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

103 學年度 花蓮縣 第 4 次 填寫鑑定摘要表 特殊需求學生鑑定安置

新增提報鑑定學生 點這裡

排序 提報日期

(無提報鑑定學生)

3.選擇所有提報學生的【選擇提報類組】及【選擇提報身份】後，記得點選【選擇完畢】存檔。



[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [服務信](#)

您目前狀態：登入花蓮縣宜昌國

級：所有

開放學校接收

特殊需求學生鑑定安置

(三) 列印提報清冊

1.點選【列印提報清冊】後，再點選【列印】

2.完成列印提報清冊後並核章。

https://www.set.edu.tw/frame.asp 教育部特殊教育通報系統

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2015/2/25(三)

您目前狀態：登入花蓮縣[] 學校學務權限 登出

作業梯次 103 學年 第 3 次 2014/12/24~2014/12/24 (第一次綜合研判) 查詢 列印

103 學年度 花蓮縣 第 3 次 [] 國中 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

103 學年度，第 3 次，2015/1/14 ~ 2015/1/18，智障類，視障類，聽語障類，肢障類，身體病弱，學障類，情障類，自閉症類，多障類，發展遲緩，其他障礙
學校類型：國中 教育階段：國中 年級：所有
提報身分：欲確認障礙個案 核准文號：民國 104.1.6 府教特字第 1030250707 本次作業已開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2015/1/14	梁亦 e2* 23	國中 3 年級 1999/12/19	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(語文型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	林冊 u2* 79	國中 3 年級 2000/1/7	身體病弱 欲確認障礙個案	確定障礙 身體病弱	普通班 中 (教服務)	學校已接收
2015/1/14	陳鼎 u1* 47	國中 3 年級 2000/4/30	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	江廷 u1* 73	國中 3 年級 2000/7/8	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	楊鼎 X2* 321	國中 3 年級 2000/7/18	情障類 欲確認障礙個案	確定障礙 情緒行為障礙	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	林益 u2* 26	國中 3 年級 2000/6/27	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	徐瑞 u1* 23	國中 3 年級 2000/5/9	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	施鼎 u2* 68	國中 3 年級 2000/7/13	情障類 欲確認障礙個案	確定障礙 情緒行為障礙	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	林偉 u2* 49	國中 3 年級 2000/1/5	智障類 欲確認障礙個案	確定障礙 智能障礙	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	楊子 u1* 00	國中 3 年級 2000/5/14	自閉症類 欲確認障礙個案	確定障礙 自閉症	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	賴志 u1* 93	國中 3 年級 2000/7/29	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收

學校學務
最新消息(C)
學校・班級・特教人力
特教學生
確認個案
身障類學生
資優類學生
下載資料(XLS)
休學學生
待鑑定學生
待鑑定資優上傳模式
接收新安置學生
批次年級升級
放棄服務學生
資料偵錯檢查
學生動態追蹤
提報鑑定安置
填寫鑑定申請書
列印提報清冊
下載提報清冊(XLS)
安置本校名冊列印
學生接收網路說明
專業團隊服務
巡迴輔導
教師助理員
適性輔導安置
特教生交通服務
視障用書
學障有聲書
轉銜填報管理
特教相關業務
測驗工具管理

(四) 申請巡迴輔導服務

1.點選「巡迴輔導」=>「巡迴輔導申請」，再點選右上角
「新增一筆申請」

The screenshot displays a web application interface for managing student guidance services. On the left, a sidebar menu lists various categories: 身障類學生(疑似生), 資優類學生(待鑑定), 接收區 (with sub-item 接收新安置本校學生), and 其他. Under the '其他' category, there are several sub-items: 批次設定學生年級班級, 資料偵錯檢查, 學生動態追蹤, 提報鑑定安置, 專業團隊服務, 巡迴輔導 (highlighted with a red box), 輔導申請 (highlighted with a red box), 輔導課表, 輔導紀錄(時段), 輔導紀錄(個別學生), and 幼兒輔助經費申請. The main content area on the right features two dropdown menus at the top: '98 學年度 (目前)' and '上學期(目前)'. To the right of these is a button labeled '新增一筆申請', which is highlighted with a red box. Below the filters, the text '(無學生)' is displayed. A black arrow points from the '巡迴輔導' menu item to the main content area, and another arrow points from the '新增一筆申請' button to the top right corner of the main area.

2.新增申請巡迴輔導學生

學年度 下 學期

新增申請 巡迴輔導的學生

請輸入學生身份證字號

- ※ 該生必須已存在於通報資料庫中方能提出申請
- ※ 每學期只能申請一次

需先確認已登錄疑似生

3.巡迴輔導申請資料填寫

97 學年度 下 學期 巡迴輔導申請

姓名	許一男 男	就學學校	平和國小 年級：2	出生	2001/6/19
特教類別	智能障礙	身障類別	無手冊	障礙程度	
特教班別	不分類巡迴輔導班			教育階段	國小
家長或監護人		電話	()	手機	
戶籍地址	花蓮縣壽豐鄉平和村				
聯絡地址					
希望輔導內容	<input type="checkbox"/> 學習及課業輔導 <input type="checkbox"/> 提供親職教育訊息 <input type="checkbox"/> 心理及行為輔導 <input type="checkbox"/> 生活及休閒輔導 <input type="checkbox"/> 殘障福利及資源運用 <input type="checkbox"/> 聽障輔導資訊提供 <input type="checkbox"/> 聽語諮詢及助聽器選配 <input type="checkbox"/> 生涯發展與就業輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
簡述學生目前學習概況					
學校介入處理狀況					
簡述學生在校主要問題					
希望輔導員提供的支援服務					
填表教師	<input type="radio"/> 特教組長 <input type="radio"/> 資源班教師 <input type="radio"/> 導師				
聯絡方式	電話：(--) Email：				
備註					
教育局填寫					
輔導時段					
輔導模式					

內容不需填寫，只要按“確定”即可



全面篩檢工作

花蓮縣109學年度公、私立幼兒園學前幼兒
全面發展篩檢工作計畫

110學年度全面篩檢工作

主辦單位：花蓮縣教育處特教科

承辦單位：花蓮縣北區特教資源中心

時程：110年11月1日至110年12月31日

對象：公、私立幼兒園**2歲至6歲**幼兒

流程：

110年 **11/01~11/30** **進行初篩並回報結果**

12/01~12/31 **進行第二次篩檢並回報結果**

重要提醒

- ◆請將「學前幼兒全面發展篩檢工作」列入學校行事曆中。
- ◇初次及二次篩檢結果表內容略有修改，請使用最新表格。
- ◆第二次篩檢未通過之幼兒會直接將其資料提供給『花蓮縣通報轉介中心』，不需家長同意（依據兒童及少年福利與權益保障法第32條）。
- ◇第二次篩檢未通過之幼兒一定要發給家長「第二次篩檢結果通知單」。
- ◆初次篩檢結果表可以用mail回傳。
- ◇第二次篩檢未通過名單會依繳交資料之先後分為4次送交『通報轉介中心』。

初次篩檢

★109年11月1日~11月30日

☆園中所有2歲至6歲之幼兒

已確認為特殊生之幼兒除外

★花蓮縣學前兒童發展篩檢表

☆篩檢完後，請填寫篩檢結果表（篩檢表1）並於11月30日前傳真、E-mail或郵寄至北區特教資源中心。

2歲-108/05/16~108/11/15
2.5歲-107/11/16~108/05/15
3歲-107/05/16~107/11/15
3.5歲-106/11/16~107/05/15
4歲-105/11/16~106/11/15
5歲-104/11/16~105/11/15
6歲-104/9/2~104/11/15

第二次篩檢

★110年12月1日~12月31日

☆初篩未通過之幼兒

★零歲至六歲兒童發展篩檢量表

☆篩檢完後，請填寫第二次篩檢結果表（篩檢表2）

★依據第二次篩檢結果，學前巡迴老師入園協助進行結果分析及建議

※疑似發展遲緩-填寫篩檢表3及篩檢表4

- 1.轉介至花蓮縣通報轉介中心進行後續追蹤
- 2.至特定的醫療機構進行評估-慈濟醫院及門諾醫院兒童發展聯合評估中心（復健科）
- 3.進行疑似發展遲緩教育鑑定（需家長同意）



不需再繳交
家長同意書

篩檢結果彙整

- ◆依據結果分析及建議回報北區特教資源中心及家長
- ◇請各園於**109年12月31日前**將下列3項表格郵寄至**北區特教資源中心**
 - ※**第二次篩檢結果表**（篩檢表2）
 - ※**零歲至六歲兒童發展篩檢量表**
 - ※**疑似發展遲緩通報單**（篩檢表4）

北區特教資源中心：8547145・傳真：8549482

信箱：hlcspeed@gmail.com

地址：花蓮縣宜昌村宜昌一街41號(宜昌國中)

資料下載或索取

◆篩檢相關表件

花蓮縣特殊教育資源服務網 (<http://hlcspe.hlc.edu.tw/?id=357>)

資料下載區=>學前特幼=>篩檢工作相關表格

◇學前兒童發展篩檢表及兒童發展檢核紀錄表

篩檢研習現場領取

特教資源中心領取

(北區-宜昌國中、中區-萬榮國小、南區-玉里國小永昌分校)

花蓮縣北區特教資源中心

電話 - 8547145 傳真 - 8549482

地址 - 花蓮縣宜昌村宜昌一街41號

信箱 - hlcspe@gmail.com