

【子計畫六】

**花蓮縣 110 學年度國民教育社會領域輔導團國中組
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
—探究教學策略工作坊（2）計畫**

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、提升輔導團員、社會領域教師和非專長領域授課教師，促進深化 108 課綱精神、素養導向的課程設計等。
- 二、強化各校教學輔導機制，有效提升教學品質與專業輔導功能。
- 三、促進教師教學經驗交流分享，建立資源共享機制。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導團

肆、研習時間：民國 110 年 10 月 22 日（星期五）13：30～16：30

伍、辦理地點：花蓮縣立自強國民中學。

陸、參加對象：本縣國中社會領域教師非專長授課教師、社會領域老師、輔導團團員或對此議題有興趣的教師，共計人數 30 人。

柒、實施方式：

- 一、講師講述深化 108 課綱精神與素養導向的課程設計。
- 二、講師分享課程設計、策略與帶領學員分組操作與回流分享。(3-5 人一組)

捌、活動課程表：民國 110 年 10 月 22 日（星期五）

時間	活動項目	活動內容	主講人
13:10~13:30	報到	研習教師報到	輔導團隊
13:30~13:40	開場	主持人開場	唐惠珠校長
13:40~14:30	專題演講 與分組實	聚焦策略：費瑞爾模型、概念象限、全部/部分/沒有、概念謎	講師：宜昌國中陳玉明 校長

	作	語、創造與合併。	助理講師:課發中心 洪瑞鴻老師、陳姿茵老師
14:40~15:30	專題演講 與分組實 作	聚焦策略:費瑞爾模 型、概念象限、全部/ 部分/沒有、概念謎 語、創造與合併。	講師:宜昌國中陳玉明 校長 助理講師:課發中心 洪瑞鴻老師、陳姿茵老 師
15:40~16:30	專題演講 與分組實 作	共備創課	講師:宜昌國中陳玉明 校長 助理講師:課發中心 洪瑞鴻老師、陳姿茵老 師
16:30	綜合座談		唐惠珠校長
16:40	賦歸		

*備註:已參加110.08.27(五)探究教學策略工作坊(1)研習的教師,歡迎研習當日分享自己的課堂實踐。