子計畫三、花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

**子計畫三:國小綜合活動學習領域到校服務-線上課程實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

(一)藉由公開授課的推廣與參與，有效提升教師進行共備、觀、議課效能，解決教學現場實務問題，提高學生學習效能。

(二)協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

(三)持續宣導108課綱及綜合領綱，有效推動教師落實十二年國教課程綱要理念之策略與行動。

**叁、辦理單位：**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團

三、承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域

四、協辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

**肆、辦理日期**：

一、第一場次：110年11月12日(五)下午13:30-16:00

二、第二場次：110年12月10日(五)下午13:30-16:00

**伍、辦理地點**：線上會議室(開辦前三天，另於處務公告公告線上會議室課程連結)

**陸、參加對象：**以本縣國小三年級綜合活動領域教師為主。每場次約60人。

**柒、報名方式：請上教育部教師進修網報名，課程代碼：**

**捌、辦理方式：**政策宣導、專題講座、帶領實作與研討

**玖、到校服務時程表：**

|  |
| --- |
| 線上到校服務課程配當表 |
| 項次 | 時間 | 主題 | 主講人 | 協作人員 | 備註 |
| 1 | 13:30-13:40 | 線上報到 | 小綜團 | 劉慶元、王環皓 | GOOGLE表單有無遭遇到在訊息欄中提出遭遇的問題 |
| 2 | 13:40-14:00 | 108課綱&綜合活動領綱宣導 | 曾淑珍校長 | 劉鳳英 |  |
| 3 | 14:00-14:50 | 綜合活動教科書的素養導向教學與策略轉化(一)以教科書為例共備 | A環皓B怡君C家安 | A環皓、翊芯B怡君、麗花C家安、淑芬 | 教師以教科書版本分組A康軒B南一C翰林 |
| 4 | 14:50-15:30 | 綜合活動\_各組實作分享與回饋(用ORID) | 曾淑珍校長 | 劉慶元、王環皓 | GOOGLE表單 |
| 5 | 15:30-16:00 | Q&A、經驗交流 | 鳳英 |  |  |

**拾、預期效益：**

一、協助教師精準對焦公開授課的核心，透過備觀議課之公開授課，落實同儕視導之功能，協助教學者檢視盲點，發現教學模式，進而能反思突破自身格局，研發更有效的教學策略。

二、能以學習社群模式帶領其他教師進行專業對談，提升教學品質。

**拾壹、成效評估**

| 層次 | 評鑑內容 | 資料蒐集方式 | 評鑑依據 | 資料應用 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 參與者的反應 | * 參與者是否喜歡課程內容？
* 時間是否妥善安排分配？
* 教材選擇是否合宜？
* 課程內容是否實用？
* 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？
 | * 問卷調查
 | 參與者對於課程的滿意度 | 改善課程設計與內容 |
| 參與者的學習 | * 參與者的學習是否達到課程的預期成效？
 | * 實際模擬操作
 | 參與者吸收新知與技能的情形 | 改進課程內容、形式、與組織 |