

110 學年度東華大學駐地教育家教師增能研習實施計畫

東華大學致力於連結全國資源，目前各種駐校專家成為本校重要特色，為了進一步深入在地、帶動地方教育發展，110 學年度持續以全國獨創之「駐地教育家」做為大學在地社會責任的參與，聘請兼具影響力及創新力之教育家駐點，為花蓮地區幼兒園引進能改變學前教育之教學理念及做法，並長期陪伴一線教保服務人員成長。幼兒與生活環境的互動，形塑了幼兒心智能力，為顧及幼兒全人發展及其所處在地文化環境的價值體系，特規劃以教育家入園輔導、辦理研習，帶領在地幼兒園組織、幼教老師、教保員與師資培育生學習如何設計在地化幼兒語文及數學教育課程，延伸教育家之影響力及本校的在地實踐力。

壹、辦理時程

110 年 12 月 18 日（六）上午 9 點 30 分至 12 點 00 分；

111 年 01 月 15 日（六）上午 9 點 30 分至 12 點 00 分。

貳、駐地教育家幸曼玲簡介

臺北市立大學幼兒教育學系退休，曾任教育部國教署「幼兒園教保活動課程大綱」研編小組主持人，研編、輔導、推廣以幼兒生活經驗為主體之學前教育新課綱，於幼教政策制定與教育現場執行皆有長期且深入的耕耘。

參、著作清單

- 《閱讀理解策略教學手冊》（教育部）
- 《幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例》（心理出版）
- 《新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展》（心理出版）

肆、駐地教育家之研習實施辦法

- 一、幸曼玲老師長期耕耘幼兒學前教育之理論與實務面，對教育政策如何接軌教學現場擁有豐富經驗，將於 12 月份及 1 月份辦理兩場次線上研習，分別就幼兒語文及認知領域，分享如何規劃長期而統整的主題課程。
- 二、110 年 12 月 18 日「敘說？繪本？語文領域怎麼做？」
 - （一）時間：上午 9 點 30 分至 12 點 00 分，共 2.5 小時。
 - （二）內容：幼兒在與人溝通中學習自我與構建記憶，孩子說的故事也反映了他的心靈世界。本場研習，幸教授分享語文領域教學可以怎麼做？如何帶孩子學會說故事？讓幼兒透過口語表達，統整其內在想法與生活經驗。
- 三、111 年 01 月 15 日「如何協助幼兒解決問題？認知領域為主的課程」
 - （一）時間：上午 9 點 30 分至 12 點 00 分，共 2.5 小時。
 - （二）內容：如何培養孩子問題解決的能力？本場研習分享如何在課程規劃上著重幼兒認知能力的深化，當孩子面對挑戰時能夠蒐集外界資訊、結合自身經驗，並進一步與他人合作解決問題。
- 四、本縣幼兒園教師均可申請參加，12 月場次即日起開放報名至 110 年 12 月 12 日（日）；1 月場次即日起開放報名至 111 年 01 月 09 日（日）。名額有限，將依報名順序排序及候補。
報名網址：<https://forms.gle/dLEvRujRho7MjuP4A>
- 五、各場次將分別於 12 月初及 1 月初寄送錄取通知及參與須知，敬請確實填寫常用信箱，並留意來信。
- 六、為鼓勵老師們於假日研習進修，系列研習參與三次以上，將在 1 月時抽出 10 位老師，贈與幼教好書。
- 七、聯絡人：東華大學社會參與中心黃小姐；wancing-huang@gms.ndhu.edu.tw；(03) 890-5247

伍、辦理單位

主辦單位：教育部大學社會責任計畫（USR）、國立東華大學社會參與中心、
花師教育學院幼兒教育系、教育與潛能開發學系
協辦單位：花蓮縣教育處、志學國小暨附設幼兒園、壽豐鄉公所暨幼兒園