**子計畫二:國中小輔導團員專業對話實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

**一、透過上下學期各辦理1次專業對話，**邀請央團輔導團員蒞縣擔任講座，帶領有關素養導向教學與評量，以及以核心問題為理解之教學策略之實作，精進輔導團員專業知能。

1. 促進國中小團員對話，有助於理解本領域課程縱向連貫之系統性。

**叁、辦理單位：**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團

三、承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域

四、協辦單位：花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

**肆、辦理日期**：110年12月17日

**伍、辦理地點**：花蓮縣立宜昌國民中學

**陸、參加對象：**花蓮縣國小、國中綜合活動學習領域輔導團員，計19人。

**柒、辦理方式：**專題講座、帶領實作與研討

**捌、課程內容：**

|  |
| --- |
| 110年12月17日(五)  |
| 時間 | 主題 | 主講人 | 備註 |
| 08：30-08：50 | 報到 |
| 08：50-09：00 | 長官致詞 | 劉上民校長 | 國中團領域召集人 |
| 09：00-09：50 | 情感教育融入綜合活動～戀愛.練愛(一) | 劉美嬌老師 |  |
| 09：50-10：00 | 休息 |
| 10：00-10：50 | 情感教育融入綜合活動～戀愛.練愛(二) | 劉美嬌老師 |  |
| 10：50-11：00 | 休息 |
| 11：00-11：50 | 情感教育融入綜合活動～戀愛.練愛(三) | 劉美嬌老師 |  |
| 11：50-12：20 | 綜合座談 | 劉上民校長 | 國中團領域召集人 |
| 12:20 | 活動結束 |  |  |

**玖、預期效益：**

1. 精進輔導團員專業知能，深入了解素養導向教學與評量的要素，以及以核心問題為理解之教學策略的意義，進而能夠充分運用並轉化成具素養導向的教學實務產出。
2. 透過國中小團員專業對話，有助於理解本領域課程縱向連貫之系統性。

**拾、成效評估**

| 層次 | 評鑑內容 | 資料蒐集方式 | 評鑑依據 | 資料應用 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 參與者的反應 | * 參與者是否喜歡課程內容？
* 時間是否妥善安排分配？
* 教材選擇是否合宜？
* 課程內容是否實用？
* 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？
 | * 問卷調查
 | 參與者對於課程的滿意度 | 改善課程設計與內容 |
| 參與者的學習 | * 參與者的學習是否達到課程的預期成效？
 | * 實際模擬操作
 | 參與者吸收新知與技能的情形 | 改進課程內容、形式、與組織 |

**拾壹、經費來源：**申請教育部國教署專款補助。