

花蓮縣110學年度學習扶助教師回流增能研習工作坊實施計畫

壹、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助教學作業要點及注意事項。
- (二)花蓮縣 110 學年度推動國民小學及國民中學學生學習扶助教學整體行政推動計畫。

貳、目的

- (一)縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。
- (二)規劃學習扶助現職教師工作坊形式之增能課程，提升教學者有關學習扶助之專業知能。

參、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣秀林國民小學

肆、參加對象及人數：已取得8小時現職教師或18小時非現職教師研習時數認證之學習扶助教師或對學習扶助有興趣之教師，擇一場次參加。研習人數每場次90名(國、英、數分科最多各錄取30名)，額滿為止。

伍、研習地點及時間：

(第1梯次) 瑞穗國中111年1月15日(星期六)8時30分起至16時30分止。

(第2梯次) 國風國中111年1月21日(星期五)8時30分起至16時30分止。

陸、研習課程表。

日期 內容 時間	(第1梯次)110年1月15日(星期六) (第2梯次)110年1月21日(星期五)	講師或主持人
8：10-8：30	報 到	花蓮政府教育處
8：30-10：10	差異化教學在學習扶助之應用	三民國中林國源校長2
10：10-10：30	中場休息	
10：30-12：10	國語科/數學科/英語科 學習扶助 教材教法 (分科辦理)	聘請本縣國英數科輔導員協助 國語科：

		長橋國小陳素貂校長2 英語科： 明聰國小呂佳怡老師2 數學科： 宜昌國小丁嘉琦校長2
12：10-13：10	午餐午休	
13：10-14：50	國語科/數學科/英語科 學習扶助教學策略實作(一) 課程簡述： 國語科/數學科/英語科有效教學示 例，分析全縣篩選測驗各年級數學 科未通過率最 高的前5題，分組(每組4-6人)研擬 教學策略。	聘請本縣國英數科輔導員協 助 國語科： 講 師：復興國小楊琇惠校長4 助理講師：長橋國小陳素貂校 長4
14：50-15：00	休息	英語科：
15：00-16：30	國語科/數學科/英語科 學習扶助教學策略實作(二) 課程簡述： 國語科/數學科/英語科有效教學示 例，分析全縣篩選測驗各年級數學 科未通過率最 高的前5題，分組(每組4-6人)研擬 教學策略，並發表成果。	實作(一)講 師：明聰國小 呂佳怡老師2 助理講師：中正國小林敏惠 老師1 實作(二)講 師：中正國小 林敏惠老師2 助理講師：明聰國小呂佳怡 老師1 數學科： 講師：宜昌國小丁嘉琦校長4 助理講師：明禮國小李政蒲老 師4
16：50	賦 歸	

柒、報名事項

(一) 報名方式：逕至全國教師在職進修網報名，不接受現場報名。

【場次一】

研習代碼：3316213，研習地點：瑞穗國中，研習日期：111年1月15日(週六)。

【場次二】

研習代碼:3316217，研習地點:國風國中，研習日期:111年1月21日(週五)

(二) 報名截止日期：即日起自111年1月9日止。

(三) 聯絡人：花蓮縣秀林國民小學教導主任潘怡媚，聯絡電話：03-8611393分機111。

(四) 凡經學校推薦報名者，請務必親自參加研習；為減少資源消耗以實踐健康的環保生活，請參加者自備環保杯。

捌、全程參與本次研習活動者，將依參加場次核發 8 小時研習時數。(請參加本研習的教師務必全程參與課程，遲到或早退或中途缺課、未完成簽到簽退者均不發予時數)。

玖、經費來源及概算：本計畫所需經費，由教育部學習扶助教學專款補助辦理。