

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
全縣教師性別平等教育增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

情感教育為國中小學生共同議題，尤其以花蓮地區是目前台灣未婚懷孕、離婚率最高的地區，因提早進行預防工作，讓國中小學生發展正向情感關係。

三、目的

- (一) 協助教師了解情感教育內涵。
- (二) 透過相關教案的操作說明，讓教師得以將其融入至各教學領域中。
- (三) 協助教師落實情感教育，開展多元性別觀點，符應教學現場需求。
- (四) 透過專業對話，發現與看見教學現場相關議題，並協助提供相關資源連結。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團性別平等教育議題小組。
- (四) 協辦單位：花蓮縣萬寧國小。

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：111 年 03 月 25 日。
- (二) 時間：上午 9 時至 12 時，下午 13 時至 16 時，共計研習時數 6 小時。
- (三) 地點：花蓮縣萬寧國小。

## 六、參加對象與人數

預計參加人數為 50 人，參加人員說明如下：

1. 南區場次區域劃分：以光復鄉以南之國中小學校。
2. 國民教育輔導團-性別平等教育議題輔導小組輔導團員及指導教授，小計 10 人。
3. 花蓮縣各領域輔導團之領召、副領召或團員，及花蓮縣國中小專兼任輔導教師、性別平等教育業務承辦人員，小計 40 人。

七、研習內容：如附件一說明。

八、預期效益：提升教師性別平等教育融入課程與教學之知能，激發精進教學的行動力。

九、活動經費：

- (一) 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。
- (二) 花蓮縣家庭教育中心協助支應部分教材印刷費用。

十、督導考核與獎勵

- (一) 計畫執行結束後一個月內，備文檢附成果報告、本部計畫項目經費核定文件、本部經費收支結算表及應繳回之計畫款項等資料，辦理結報事宜。
- (二) 執行後，依本縣相關規定辦理敘獎或由各主管機關依權責予以敘獎。

十一、參加研習教師給予公(差)假登記及課務排代，並於活動結束時，核發研習時數證明6小時。

十二、本計畫由本縣教育處核定後實施，修正時亦同。

附件一、研習內容：

時間	課程內容	講師/主持人
08：50— 09：00	報 到	花蓮縣性別平等教育議題輔導團
09：00— 12：00	1. 情感教育的內涵 2. 千德爾設計理念與教材說明：彩虹小隊的宇宙冒險	屏東大學教育學系 台灣性別平等教育協會監事 王儷靜教授
12：00— 13：00	午 餐	花蓮縣性別平等教育議題輔導團
13：00— 16：00	1. 生活經驗談：在教學現場中，老師們會遇到那些與情感教育有關的問題呢？ 2. 教學演練與討論：課程教學示例與討論	明利國小 台灣性別平等教育協會常務監事 洪菊吟老師 屏東大學教育學系 台灣性別平等教育協會監事 王儷靜教授
16：00— 16：30	綜合座談	台灣性別平等教育協會 花蓮縣性別平等教育議題輔導團