### 花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫自我檢核表

| **向度** | **指標** | **指標細項** | | **檢核參考說明** | **自我檢核**  (是否符合達成) | **中央輔導團**  **覆核** | **說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  組  織  運  作  與  人  員  配  當 | 1-1  組織  運作 | 1-1-1能訂定學年度推動目標及輔導策略。 | | 能提出輔導小組111學年度推動目標與輔導策略等。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼8  **計畫目標**  頁碼10  **學生學習情形** |
| 1-1-2能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。 | | 能列出110學年度計畫執行結果檢討及因應作為。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼9  **SWOTS分析**  頁碼6  **110學年度推動各項工作的成效評估與省思** |
| 能將110學年度審查之中長期構思及建議，納入111學年度計畫規劃。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼6  **110學年度推動各項工作的成效評估與省思** |
| 1-1-3能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。 | | 能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題（含國中小團員對話機制）。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼11、14  **團務會議暨團員**  **增能實施計畫** |
| 1-1-4能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。 | | 能提出輔導小組團員系列增能計畫。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼11、14  **團務會議暨團員增能實施計畫** |
| 團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼11、14  **團務會議暨團員增能實施計畫** |
| 1-1-5輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。 | | 能掌握並表列108-110學年度參加人員人數與培訓類別。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼4  **輔導員專業** |
| 1-1-6輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證 | | 能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼2  **組織分工表** |
| 1-2  人員  配當 | 1-2-1輔導小組成員能依據專長做好任務分工。 | | 能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域)。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 國小組:  **蕭美珍、黃桂蓉、趙振國、邱玉蘋、劉巧玫、劉貞蘭**  國中組:  **唐惠珠、羅崇禧、洪瑞鴻、詹謦宜、彭瑞春、鄔明盛** |
| 2.  課  程  教  學  協  作  與  轉  化 | 2-1  政策  協作 | 2-1-1能協助或配合教育局（處）推動十二年國教課綱之領域（議題）課程與教學相關政策。 | | 能說明協助或配合之具體事項。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼20(國中)  **素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習**  頁碼18(國小)  **探究式教學活動設計研習** |
| 2-2  政策  轉化 | 2-2-1協助推動十二年國民基本教育課程綱要之領域（議題）素養導向教學與評量。 | | 能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼24(國中)  **平板融入領域教學應用工作坊研習計畫**  頁碼27 (國小組)  **科技融入社會領域教學增能計畫** |
| 能提出協助推廣應用及開發有效教學策略與案例相關計畫，以協助教師落實有效教學。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼20 (國中組)  **素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習**  頁碼22 (國小組)  **SDGS工作坊研習計畫** |
| 3.  專  業  發  展  與  教  學  實  踐 | 3-1  專業  發展 | 3-1-1能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。 | | 能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼6  **結論與省思** |
| 能提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制，並適時提供各領域（議題）教師線上多元評量的作法。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼29(國中組)  **新課綱素養導向評量命題實作工作坊研習計畫**  頁碼32 (國小組)  **到校輔導服務暨專業增能計畫** |
| 3-1-2能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。 | | 能提出領域教師之領綱增能計畫。 | ▓是  □否 | ▓達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼 11、14(國中小)  **團務會議暨團員增能實施計畫** |
| 能提出具體實施計畫，以提升教師學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量、與課程評鑑之知能。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼20 (國中組)  **素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習**  頁碼22 (國小組)  **SDGS工作坊研習計畫** |
| 能提出領域召集人規劃相關增能研習（課程如帶領共備與社群之知能等）。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼20(國中組)  **素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習**  頁碼22 (國小組)  **SDGS工作坊研習計畫**  頁碼24 (國中)  **平板融入領域教學應用工作坊研習計畫**  頁碼27 (國小組)  **科技融入社會領域教學增能計畫** |
| 3-1-3能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或帶領運作等）。 | | 能提出到校輔導或專業支持計畫。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼20(國中組)  **素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習**  頁碼22 (國小組)  **SDGS工作坊研習計畫**  頁碼11、14 (國中小)  **輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫** |
| 3-2  教學  實踐 | 3-2-1能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。 | | 能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。 | ▓是  □否 | □達成  ▓微調後達成  □需大幅度修正 | 頁碼20(國中組)  **素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習**  頁碼22 (國小組)  **SDGS工作坊研習計畫**  頁碼11、14 (國中小)  **輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫** |
| 4.輔導小組之特色作為 | | 依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。 | | 1辦理輔導員及教師共備工作坊，引導專業社群的推廣和教學示例的研發。  2除配合本縣輔導團年度整體計畫及縣內資源共享外，亦積極參與北區社會領域研習活動與中央團規畫活動。  3.辦理分區深耕輔導，每區共2次專業對話、共備、研習增能和觀議課，深入輔導學校教學成效和社群運作。  4利用研習培養種子教師，期能將所學與資源共有共享。  5結合有效教學及多元評量法，研發在地化教學活動與教材，並進行示範教學，提升教學品質。  6辦理到校訪輔導服務，將最新教育資訊及教學方法分享予領域教師，亦能藉由教師回饋瞭解課綱推廣面臨問題及尋求解決之法。  7透過內外聘教師增能研習活動外，並定期召開輔導團員專業學習社群，辦理工作坊與增能活動，提升團員課程設計與教學輔導能力。  8強化本縣教師與團員對於鄉土的熱情及認識，辦理相關戶外踏查活動。 | | | |
| **承辦人核章** | | | **相關承辦單位主管核章** | | **直轄市、縣(市)教育局(處)**  **局(處)長核章** | | |
|  | | |  | |  | | |
| 中央課程與教學  輔導諮詢教師團隊  領域(議題)審查意見 | | | **1.優點：**  (1)能針對十二年國民基本教育課程綱要規劃相關增能或研習活動，強化教師議題融入教學的專業知能。  (2)符應國家教育政策（生生用平板），規劃相關增能研習課程，如：「國中組平板融入領域教學應用工作坊研習計畫、國小組科技融入社會領域教學增能計畫。11111  **2.立即修正建議：**  (1) P6、P7尚未舉辦的活動不會有成效與省思、參與人數等，請寫「待辦理」，符合實際情況。  (2)子計畫1之P11標題與目錄頁之標題不符，是否應為國中小聯團會議或國中組團務會議? 計畫中未見「國中小定期會議」，請增補場次、日期、實施方式、時程、主題內容等，以增進國中、小團員專業對話，共同研擬年度目標之效能。敬請檢視修正。  (3)子計畫1之P13圖書禮卷為不補助項目，建議刪去或由縣市自籌款支應。購置圖書應為資料蒐集費，並與計畫直接有關，且於計畫申請書詳列其名稱、數量、單價及總價。  (4)子計畫5之P24、P25內外聘講師鐘點費和課程表之規劃不符，敬請檢視修正。  (5)子計畫7之P29科技融入社會領域教學課程名稱及講師姓名有誤，請修正。另P30概算表中列有內聘鐘點費，但課程表中並無內聘講師之規劃，請修正。另交通費之編列請於備註欄增補「起點—迄點」說明。  (6)子計畫8之P32研習時間須超過12：30或17:30始得編列膳費。  (7)子計畫9之P34之實施期程應為111年8月1日至112年6月30日。P35輔導員到校之交通費請由團務差旅費項下支應或縣市自籌款支應，不編列於輔導小組之運作經費額度內。  (8)國小團團務行事曆編號3及8日期有缺漏，請補正。  **3.中長程構思與規劃建議：**  (1)部分團員三階認證的年份已久，建議未來可更積極參與回流培訓，以利新課綱之推動。  (2)建議未來可朝延續性工作坊或社群之方向辦理，鼓勵教師將增能成果實踐於課堂教學，並可以邀請現場教師進行課堂實踐分享與交流，增進教師專業成長。  審查人員: 111年4月7日 | | | | |