

111 年度花蓮縣「氣候變遷教育活動」增能工作坊

一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 教育部 109 年 9 月 1 日臺教資(六)字第 1090125685 號函。
- (三) 花蓮縣環境教育中程計畫(109-112 年)。
- (四) 花蓮縣 111 年辦理環境教育輔導小組計畫。

二、目標：

- (一) 地球各地受到氣候變遷影響，熱浪、野火、旱災、洪禍頻發，而且越來越劇烈，造成嚴重的人命及財產損失。為應對氣候危機藉由「氣候變遷」教師增能工作坊，介紹，包含氣候變遷現況基本認知，以提升花蓮縣教師氣候變遷認知和素養，進一步探討教師在氣候變遷的現在可以扮演的角色及影響。並導入以永續發展為導向的學校環境教育，以因應未來社會會對氣候變遷時的轉型，期透過「We need to change」行動號召，帶領學校、教師、學生、家長等環境教育朝向永續發展目標，深化學校環境教育的教學與行動，讓國中小學生及教師的環境素養更貼近國際社會之核心價值，朝向優質教育邁進。
- (二) 協助教師以了解「氣候變遷」或「氣候變遷調適」主題，能運用現在教科書內容統整相關課程並結合本年度的地區微氣象站計劃的數據並發展出適合在地的氣候變遷課程素材，如教學教案、課程簡報、影音或繪本等，以強化推廣氣候變遷教育。

三、辦理時間：111 年 10 月 18 日(星期二)

四、研習地點：中原國小

五、參與對象：

- (一) 本縣國中小校長(上午場)
- (二) 本縣國中小教務主任或教學組長暨對本研習有興趣之教師(下午場)。

六、課程內容與課程表：

(一) 課程內容

1. 邀請國立臺灣師範大學環境教育研究所葉欣誠教授介紹從永續發展的觀點對全球氣候變遷重要認知，全球氣候變遷現況及台灣整體與地方現況情資、全球氣候變遷教育發展趨勢等，引導學員思考氣候變遷與在地環境的密切關係、如何共處與優化，以及介紹氣候變遷相關數據情資、開放資料取得來源(含微氣象站的資訊取得)。
2. 引導教師以永續發展為目標發展氣候變遷及結合在地特色的主題課程、教案、教材等，期待教師以自身教學專業將習得的氣候變遷知識融入教學，並教導學生氣候變遷的知識、培養學生對氣候變遷的素養及能對氣候變遷採取行動作為。

(二) 課程表

1.上午場(校長)

授課時間	課程進度/內容	主講人/備註
08：30-08：50	報到	吉安國中
08：50-09：00	開場致辭與活動簡介	盧谷碩樂科長
09：00-12：00	氣候變遷現況及常見迷思解謎	葉欣誠教授
12：00-12：30	綜合座談	千仁賢校長

2.下午場(教師)

授課時間	課程進度/內容	主講人/備註
12：30-12：50	報到	吉安國中
12：50-13：00	開場致辭與活動簡介	留啟民校長
13：00-14：30	以《氣候緊急狀態》氣候教育桌遊融入教學教案示例	蘇思揚老師
14：40-16：00	氣候變遷教學設計及規劃學校氣候變遷教學(案)設計	蘇思揚老師
16：00-16：30	徵選教案說明	

七、注意事項：

採實聯制登記入場，教室入口處噴酒精等消毒液消毒，參加人員入場需全程佩戴口罩並於入口處測量體溫，額溫超過 37.5 度者，禁止進入。

八、預期效益：

自 2020 年開始，教育部以「新」環境教育發展(NEEP) 為理念，期透過「We need to change」行動號召，帶領學校環境教育朝向永續發展目標，深化學校環境教育的教學與行動，讓年輕世代的环境素養更貼近國際社會之核心價值，朝向優質教育邁進。本次的工作坊期待能從帶領本縣教師以氣候變遷議題，導入永續發展及「We need to change」行動的概念，發展出在地並符合課程的於教學設計及活動。能確實在堂中進行氣候變遷教育課程，期許本次參與研習的教師成為本縣氣候變遷下永續發展教育的種子，為本縣氣候變遷教育第一線。

九、研習代碼

(一)上午校長場 3577855

(二)下午教師場 3577858