

# 原民知識教育「以概念為本的探究策略」教學設計與評量培訓

## 工作坊辦理計畫

### 壹、研習宗旨

配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，協助中小學教師進行原民知識教育「以概念為本的探究策略教學設計與評量培訓工作坊」。培養現職教師以概念為本的課程發展理念，將原住民族部落傳統自然、文化、環境生態等知識及科技創新資源，融入課程設計與評量。期能提升教師原住民族教育知能，促進教師間的族群文化交流，共同致力原住民族教育的推動。

### 貳、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、教育部中華民國 111 年 5 月 5 日臺教授國部字第 1110054314 號函。

### 參、辦理單位與研習學員

- 一、指導單位：教育部、花蓮縣政府教育處
- 二、主辦單位：花蓮縣原住民族教育資源中心、課程與教學研發中心
- 三、協辦單位：花蓮縣康樂國小
- 四、研習學員：本府國中小學原住民族教育相關教師、族語教師、及對原住民族教育有興趣教師。

### 四、研習地點與課程表：

- 〈1〉研習地點：花蓮縣政府教育處三樓課發中心(花蓮市達固湖灣大路 1 號)
- 〈2〉研習報名：請至全國教師進修網報名，研習代碼：3591935(於第一次研習時截止報名，未在進修網報名教師可以現場報名)
- 〈3〉研習課程：

除六場次工作坊外，每小組另規劃 2 場次與講師進行小組課程設計的討論與諮詢，時間由各小組與講師另行約定。

第一場： 111 年 11 月 5 日（六） 9:30-16:30

主題：融入原住民知識的課程與教學基本理念與實務認識（上午）

符合原住民族課程特性與促進學生參與的教學（下午）

第二場： 111 年 12 月 10 日（六） 9:30-16:30

主題：從文化觀點出發的概念為本探究策略 1

第三場： 112 年 2 月 6 日（一） 9:30-16:30

主題：從文化觀點出發的概念為本探究策略 2

第四場： 112 年 3 月 11 日（六） 9:30-16:30

主題：我的原住民族課程我來教（上午）

原民知識教育「以概念為本的探究策略」教學設計與評量實作 1  
（下午）

第五場： 112 年 3 月 18 日（六） 9:30-16:30

主題：原民知識教育「以概念為本的探究策略」教學設計與評量實作 2

第六場： 112 年 4 月 29 日（六） 9:30-16:30

主題：成果分享會

## 五、承辦人與聯絡方式

承辦人：課程與教學發展中心 連安青

連絡電話：03-8462860 #564