

計畫二、辦理戶外教育課程

各計畫重點分項說明：

分項重點	2-1 學校實施戶外教育	2-2 學校優質路線	2-3 自主學習課程
補助對象	1. 直轄市、縣（市）政府 2. 國立學校附設國民中小學	1. 地方政府主管之學校 2. 國立學校附設國民中小學	1. 地方政府主管之學校 2. 國立學校附設國民中小學
計畫課程差異	本計畫項目主要以能擴及並促使更多學校結合在地資源，加以運用各類型場域規劃辦理戶外教育，較偏向基礎型單次性的課程辦理。	本計畫項目主要以學校已具備優質課程為前提，搭配優質課程所產生的優質路線，值得擴大分享，以提供其他學校申請參與這些優質路線之體驗，而具有課程推廣與擴展效益。	本計畫項目主要以強調學生為主體，教師為輔助之角色所進行的戶外教育課程規劃，讓學生有更多選擇權決定學習的內容，較偏向教師個人在戶外教育上的「教」（導引）與「學」（學生自主學習）。
補助經費	1. 地方政府每學年四十萬元+非偏遠公立國中小（以申請當年度二月份教育統計資料為主）校數乘以八千元為補助額度上限。 2. 國立學校及地方學校，每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。	1. 每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以40%為限。 2. 以本署名冊所列學校或地方政府推薦所主管學校及實驗教育機構申請為限，按地方政府所轄公立國中小校數，核予推薦校數。	1. 以地方主管學校及實驗教育機構申請為限，每案補助三萬元，每一校每學年申請上限為四案。 2. 每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予補助校數。
注意事項	地方政府審核學校補助經費時，應以偏遠地區以外學校，且經濟需要協助學生為多數之學校優先。 * 偏遠地區學校另依〈偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點〉申請補助。	發展之優質戶外教育路線應公告於地方政府或本署戶外教育資源平臺，供各校參考使用。	參與學生數應以30人為原則，（並得視學校規模及特性，以班級、班群或學年為申請單位；倘有特殊情形者得採「跨年級」方式辦理）

2-1：學校實施戶外教育

執行單位	OO 縣(市)政府教育處 (局)		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：(公)
	手機：	E-mail：	
計畫名稱			
一、 方案說明			
(一)補助經費			
請參用表 6 各計畫補助上限費用之參考表 2-1 學校實施戶外教育部分，如所屬公立國中小校數與該表不符，請另行提供所屬公立國中小清單，並填列計算公式，俾憑參考補助上限計算公式：四十萬元+ (____校 (所屬不含偏鄉之公立國中小) *八千元=__元)			
(二)訂定審核條件、流程並說明審查指標			
請提供地方審核條件、流程及審查指標說明，另請將安全教育融入課程部分，列為必要指標項目。			
(三)審查綜合意見			
請彙整地方本年度初審後之審查綜合意見。			
(四)提供學校申請補助經費之審查分配結果			
請填列於表 3 縣/市政府提報 112 學年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表。			
(五)上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書			
為能瞭解每學年各校申請之概況及戶外教育之發展取向，請地方政府協助上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書，俾於審查委員參考閱讀。			

二、 預期效益		
請依計畫執行項目提出預期量化效益，此處請以縣市整體申請之學校數量進行計算，如補助總校次、實施自然生態類型課程之校數。		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)補助校數	1. 總校數_____校 2. 國小校數_____校 3. 國中校數_____校	1. 地方補助總計校數。 2. 地方補助總計國小校數。 3. 地方補助總計國中校數。
(二)參與學生人次	1. 總人次_____人次 2. 國小人次_____人次 3. 國中人次_____人次	1. 地方參與補助學生人次總計。 2. 地方參與補助國小學生人次總計。 3. 地方參與補助國中學生人次總計。
(三)課程實施校次	1. 跨縣市實施_____校次 2. 無跨縣市實施_____校次	1. 地方補助有跨縣市實施戶外教育總計校次。 2. 地方補助未跨縣市實施戶外教育總計校次。
(四)課程類型實施總校數	1. 生態環境_____校 2. 人文歷史_____校	1. 地方補助各課程類型實施總校數如：地方補助自然生態類型總計校數。

	3. 山野探索_____校 4. 休閒遊憩_____校 5. 社區走讀_____校 6. 場館參訪_____校 7. 職涯探索_____校 8. 海洋體驗_____校 9. 城鄉共學_____校 10. 食農教育_____校	
(五)課程屬性之總校數	1. 融入部定課程校數_____校 2. 納入校訂課程校數_____校	1. 地方補助課程屬性之總校數計算。
(六)外部協作師資	1. 有搭配協作師資之總學校數共計_____校 2. 協作總師資人數_____位	1. 地方補助之學校有搭配協作師資之總校數。 2. 地方補助總計之協作師資人數。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位			
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)
計畫名稱		路線數量	條

一、理念目標
課程內容應與十二年國教課綱呼應，並整合社區資源及融入地方創生精神。 應充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。
二、來訪學校合作共學機制
請學校依實際狀況說明與來訪學校合作之相關機制 (一) 優質路線之推廣與分享 學校採取哪些方式或管道進行優質路線之推廣或分享? (二) 參與學校之申請方式 想參與路線課程的學校應透過何種管道進行申請、以及如何申請? (三) 如何審查參與學校之標準 針對有意願申請路線參與的學校，有哪些審查的標的或資格? (四) 來訪學生與在校學生共學機制 請詳述來訪的學生與本校學生的共學機制為何? (五) 路線乘載量(提供之校數與人次)之設定考量 請說明不同路線的乘載量其設定之依據與考量。 (六) 外校參與對象經費負擔比例 請依據要點規範，說明來訪學校之經費負擔比例。
三、本計畫之安全風險管理機制
請依據學校本學年所提供之路線內容，具體說明整體之安全風險管理與評估機制等規劃，並鼓勵至少規劃辦理一場次的安全教育研習供學校教師，以加強其對於風險之管控與應變能力。

[若有多條路線，請自行新增]

戶外教育優質路線介紹 (路線一)		
(一) 路線名稱		
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
(三) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育	
(四) 課程目標	(建議條列式呈現)	
(五) 路線時間	(半天或一天)	
(六) 適合年級		
(七) 適合月份		
(八) 路線乘載量預期效益	每次_____至_____人，每學年可提供_____梯次 本學年預計提供_____校，來訪_____人 本校預計參與人數，教師數_____人，學生數_____人	
(九) 路線教育內涵說明	針對戶外教育前、中、後相關學習安排進行說明	
(十) 學習地點與內容	學習地點	學習內容
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	
(十一) 安全風險管理	請依據本條路線之學習內容，具體說明執行本課程之安全風險管理規劃。	
(十二) 外部協作師資	共_____位協作師資，協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，_____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

二、課程規劃	
	<p>A. 部定領域的學習延伸－真實情境的探究學習 運用習得的領域知能，思考適合的學習場域，提供學習知能與生活情境的鏈結機會。</p> <p>B. 校訂課程具體展現－生活經驗的統整學習 運用合宜的學習場域資源，賦予具體的學習任務，強化學生主動學習的動機。</p> <p>C. 校訂課程學習遷移－學習整合落實行動實踐 拓展學習場域，激發學習好奇心，給予學生學習遷移的展能機會。</p> <p>2. 課前討論：</p> <p>(1) 選擇合適的學習場域並確立本次的學習內容與目標 (<u>本次戶外教育的學習目標設定與學習場域選擇方式，如何形成的歷程，以學生為主體進行課程內容之討論與規劃，讓學習者根據自身的學習動機，自主進行學習內容的調整，教師則以從旁輔助之形式進行。</u>)</p> <p>(2) 其他相關教學元素 (教師可適時的加入想帶學生討論的學習元素)</p> <p>(3) 安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。</p> <p>3. 課中學習：</p> <p>(1) 確立在本次學習場域中，所欲進行之學習方式 (請具體說明課程內容與課程的進行方式。)</p> <p>(2) 學生在學習歷程中的角色任務與分工情形</p> <p>4. 課後反思：</p> <p>本次課程學生學習成果之展現 (課程結束後，可<u>透過相關的評量機制讓學生進行成果的分享與展現，並鼓勵學生再回頭檢視課程中所使用過的學習方法，並嘗試評估可再次利用或需要調整的部分。</u>)</p>
(三) 評量方式	
(四) 風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃。建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。

三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數_____人 2. 參與教師數_____人 3. 參與家長數_____人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共_____位協作師資，協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，_____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。