

112學年度學校推動國際教育旅行經費申請表

申請學校基本資料 (輸入學校名稱與學校代碼,即可帶出學校基本資料,已和所有申請案同步)	學校名稱						
	學校代碼						
	學校地址						
	學習階段與類型						
	學校規模	班級數					
		學生數					
		教師數					
	聯絡人	姓名		電話			
		行動電話		E-mail			
	承辦單位主任	姓名		電話			
		行動電話		E-mail			
	主計主任	姓名		電話			
行動電話		E-mail					
校長	姓名		電話				
	行動電話		E-mail				
承辦單位主任核章		主計主任核章		校長核章			
交流學校	共 校		參加團員人數	教師	○人	學生	○人
國家預計交流地區	<input type="checkbox"/> 日本-北海道地區 <input type="checkbox"/> 日本-東北地區 <input type="checkbox"/> 日本-關東地區		<input type="checkbox"/> 日本-關西地區 <input type="checkbox"/> 日本-中部地區 <input type="checkbox"/> 日本-四國地區				
	<input type="checkbox"/> 日本-中國地區 <input type="checkbox"/> 日本-九州地區 <input type="checkbox"/> 日本-沖繩		<input type="checkbox"/> 韓國-不分區 <input type="checkbox"/> 其他地區				
行程	共○天○夜	時間	自○年○月○日至○年○月○日。 (如規劃校長出國,以不影響校務運作為原則。)				
申請補助經費概算(元)	項目	單價	數量	小計(元)	預算說明		
	隨隊輔導人員				1. 單價依112學年度國教署核定之補助計畫為準。 2. 請詳臺教國署高字第1090141593B號「教育部國民及學前教育署補助推動國際教育旅行經費作業要點」。		
	弱勢學生						

發展國際教育旅行課程	業務費	外聘講座鐘點費			1. 請詳臺教國署高字第1090141593B號「教育部國民及學前教育署補助推動國際教育旅行經費作業要點」，補助每團1萬元作為發展國際教育旅行課程之經費。 2. 請說明內容用途，並請依實際需求覈實編列。
		內聘講座鐘點費			
		國內旅費			
		膳費			
		補充保險費			
		印刷費			
		出席費			
	雜支	雜支			
合計	新臺幣	萬	元。		

註：因皆採取線上申請模式，校長可直接於線上進行批閱，送出申請，以落實行政減量。

備註：

1. 以補助日本、韓國且行程以六天五夜為原則，參訪學校至少一校。
2. 學生每十五人，補助隨團輔導老師一人全額團費；其中有身心障礙學生四人以上者，每身心障礙學生四人，另補助隨團工作人員一人全額團費。
3. 原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙，並持有證明文件之學生者，可申請補助，補助人數以該團人數百分之二十為上限，補助全額團費。
4. 特殊教育學校身心障礙學生每團人數八人以上者，每達八人，除其中一人補助全額團費外，其餘每人補助一萬元；每四人，得配置一位工作人員隨隊輔導，工作人員每人補助全額團費。
5. 同一學校（包括數校）申請前往同一國別之計畫，每學年度以一次為限。學校具原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙學生，未能依本要點予以補助，且該學生無法負擔者，學校得協助籌措。
6. 補助每團一萬元作為發展國際教育旅行課程之經費。

(請填校名全銜) 112 學年度赴 (請填國名) 教育旅行實施計畫(範例)

一、計畫目標：

- (一) 配合國際教育2.0政策，提昇學生國際競爭力，連結學校與社會資源，發展更精進之學校國際化校本特色，發展學校本位國際教育課程。
- (二) 培養學生「自我理財」觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，從交流中學習尊重多元文化與國際理解，同時增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生國際移動力。
- (三) 透過雙邊學校國際教育交流，促進雙方學校進一步拓展國際教育旅行互訪機制並建立友好關係，期使學生能透過教育旅行活動，獲得寶貴經驗同時接軌國際。
- (四) 推展國際文化交流與體驗學習，營造國際化校園環境，培養學生運用資訊科技能力及跨文化溝通能力，從而付諸行動，並透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。
- (五) 依十二年國民基本教育課程綱要國際教育議題實質內涵，設計國際教育旅行課程，以活動課程化設計精神，擬定教育旅行學習目標、實施國際教育課程、培養學生反思與回饋能力，期能達成具備國際素養之現代全球公民。

二、實施對象：本校學生計○人。

三、參訪交流時間：○年○月○日(星期○)至○年○月○日(星期○)，計○天○夜。

四、參訪國家：(請填國名)

五、組織與分工：

工作人員職稱	單位	姓名	工作內容及職掌
團長			
執行秘書			
策劃與執行			
協助執行			

六、實施方式：

- (一) 依十二年國民基本教育課程綱要國際教育議題實質內涵設計國際教育旅行課程，包括國際交流學生學習目標、評量，制定出國計畫。
- (二) 宣導出國計畫，辦理學生報名後，公開招標、確定承商。
- (三) 兩國交流學校師長合作設計交流課程。
- (四) 出國前兩國學生進行線上交流。
- (五) 出發前召開行前說明會。
- (六) 進行出國旅行、實體交流及課程。
- (七) 回國後學生進行反思與回饋，完成學習歷程作為成果報告。  
(學習歷程由聯盟提供模板)

(八) 成果在校內或校外進行分享。

## 七、國際教育旅行活動課程化計畫

(一) 依據國際教育議題實質內涵項目，設定之學生學習目標。

(彰顯國家價值為必勾選項目，其餘請至少勾選三項)

教育階段/面向	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯國家價值	<input type="checkbox"/> 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 <input type="checkbox"/> 國E2 發展具國際視野的本土認同。 <input type="checkbox"/> 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	<input type="checkbox"/> 國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 <input type="checkbox"/> 國J2 發展國際視野的國家意識。 <input type="checkbox"/> 國J3 展現認同我國國家價值的行動。	<input type="checkbox"/> 國U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 <input type="checkbox"/> 國U2 肯認自己對國家的責任。 <input type="checkbox"/> 國U3 參與我國永續發展的行動。
尊重多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> 國E4 了解國際文化的多樣性。 <input type="checkbox"/> 國E5 發展學習不同文化的意願。 <input type="checkbox"/> 國E6 區辨衝突與和平的特質。	<input type="checkbox"/> 國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 <input type="checkbox"/> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <input type="checkbox"/> 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	<input type="checkbox"/> 國U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 <input type="checkbox"/> 國U5 肯認跨文化反思的重要性。 <input type="checkbox"/> 國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化國際移動力	<input type="checkbox"/> 國E7 認識各種國際能力。 <input type="checkbox"/> 國E8 體認國際能力養成的重要性。 <input type="checkbox"/> 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	<input type="checkbox"/> 國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 <input type="checkbox"/> 國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 <input type="checkbox"/> 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	<input type="checkbox"/> 國U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 <input type="checkbox"/> 國U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。 <input type="checkbox"/> 國U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
善盡全球公民責任	<input type="checkbox"/> 國E10 認識世界基本人權與道德責任。 <input type="checkbox"/> 國E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 <input type="checkbox"/> 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	<input type="checkbox"/> 國J10 了解全球永續發展之理念。 <input type="checkbox"/> 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 <input type="checkbox"/> 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	<input type="checkbox"/> 國U10 辨識全球永續發展的行動策略。 <input type="checkbox"/> 國U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 <input type="checkbox"/> 國U12 發展解決全球議題方案與評價行

(二) 評量方式： 反思與回饋，完成學習歷程  其他\_\_\_\_\_

(三) 行程及活動設計

日期	預定行程	體驗學習重點
第一天 (○年○月○日)		<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 (接待家庭、購物等) <input type="checkbox"/> 其他 _____
第二天 (○年○月○日)		<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 (接待家庭、購物等) <input type="checkbox"/> 其他 _____
第三天 (○年○月○日)		<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 (接待家庭、購物等) <input type="checkbox"/> 其他 _____
第四天 (○年○月○日)		<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 (接待家庭、購物等) <input type="checkbox"/> 其他 _____
第五天 (○年○月○日)		<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 (接待家庭、購物等) <input type="checkbox"/> 其他 _____
第六天 (○年○月○日)		<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 (接待家庭、購物等) <input type="checkbox"/> 其他 _____

(四) 預期成效

八、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。