

# 112花蓮縣家庭教育中心—

## 家庭教育種子教師研習

### 認識家庭教育法 與家庭資源管理

陳翠臻 2023.11.16





# TABLE OF CONTENTS

01

認識家庭教育法

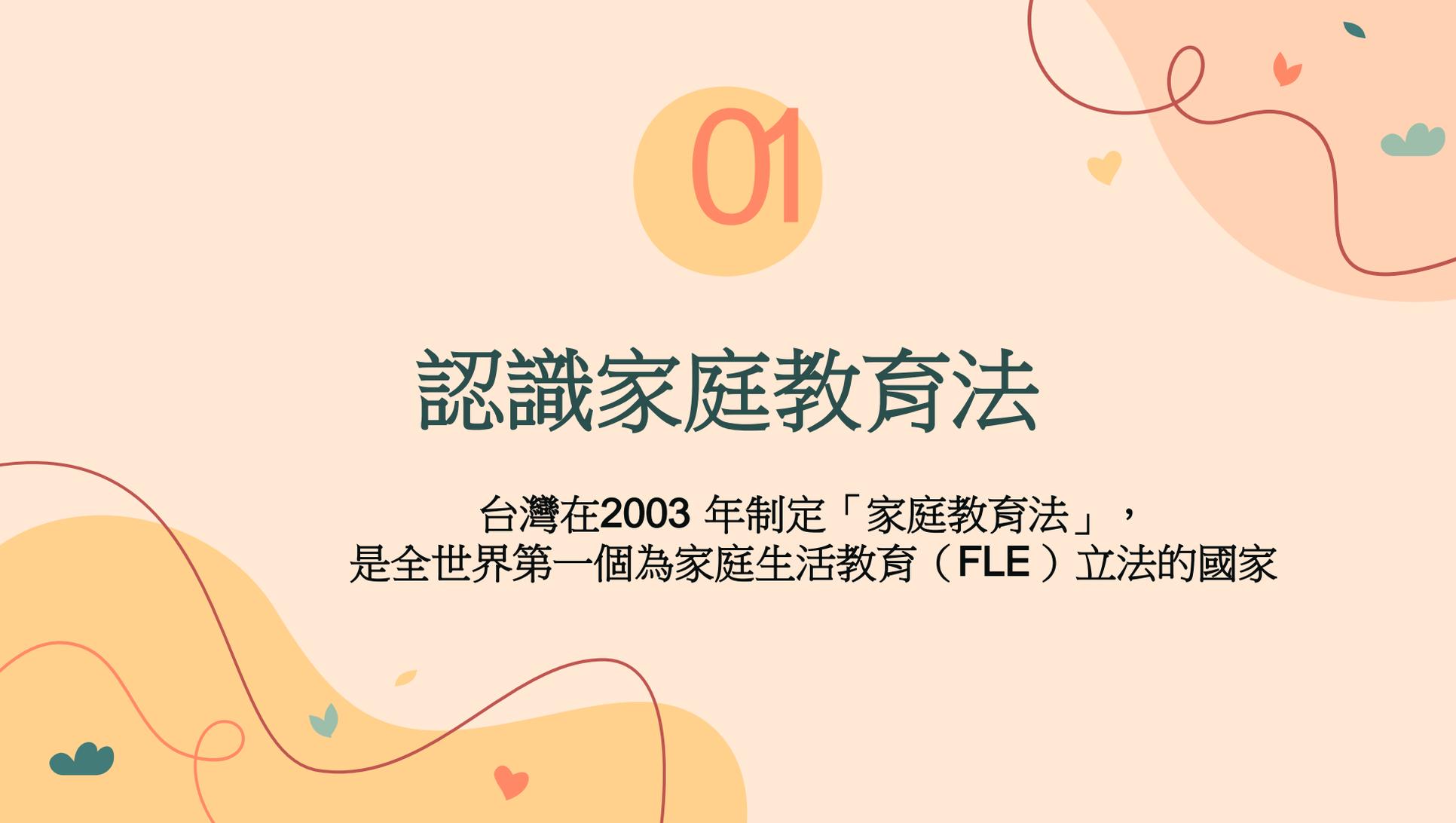
02

學校在家庭教育法中定位

03

何謂家庭資源管理





01

# 認識家庭教育法

台灣在2003年制定「家庭教育法」，  
是全世界第一個為家庭生活教育（FLE）立法的國家

頒布「加強家庭教育計畫」

北中南三所大學設立「家庭教育中心」

1999

1986

頒布「加強家庭教育計畫」

各縣市設立「親職教育諮詢中心」→1990年更名「家庭教育服務中心」

家庭教育第一期中程計畫

2013-2017

普及教育宣導，增強經營家庭功能

2003

立法通過「家庭教育法」

確立家庭教育十大範疇

2013

2018

2022

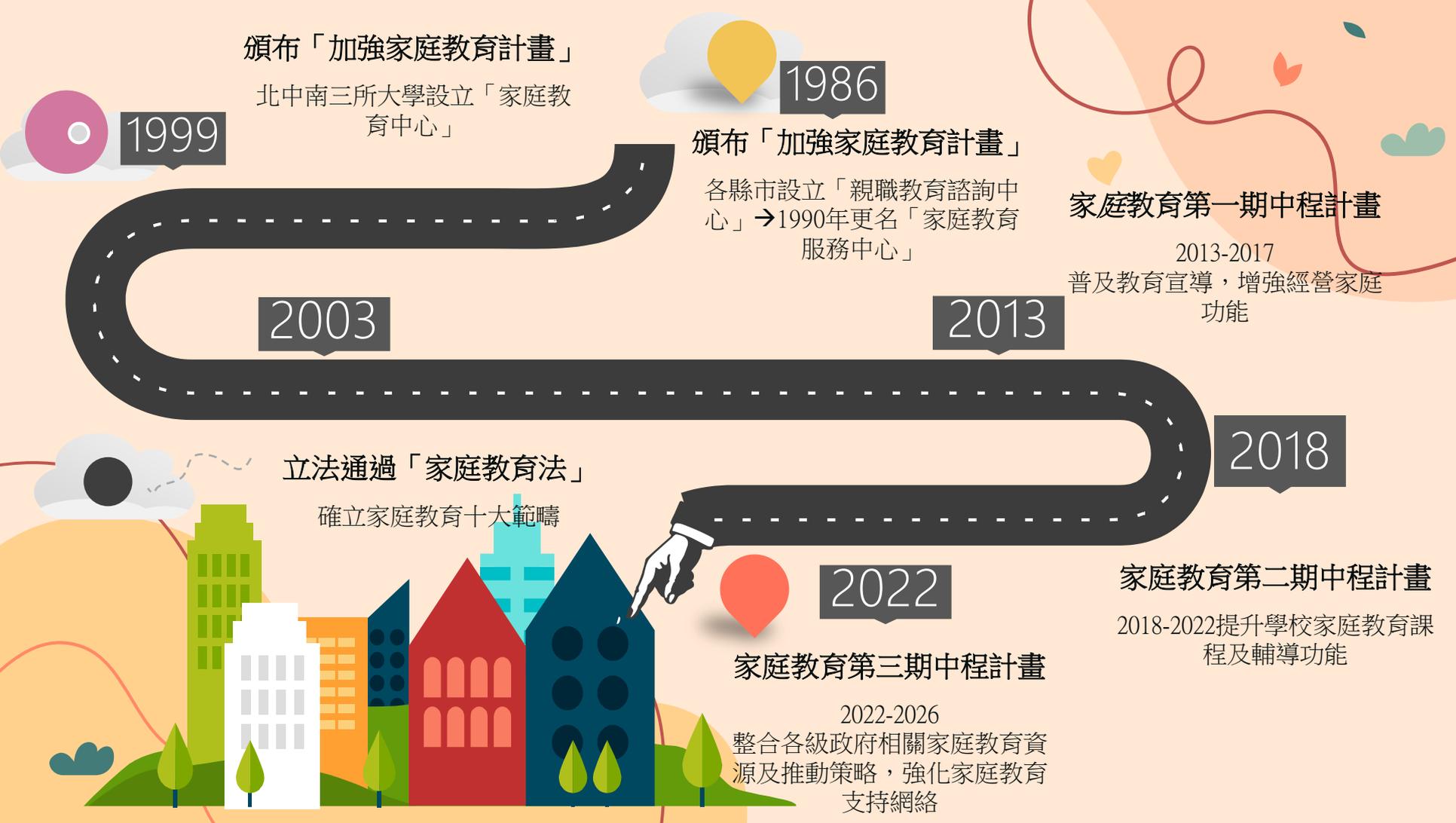
家庭教育第三期中程計畫

2022-2026

整合各級政府相關家庭教育資源及推動策略，強化家庭教育支持網絡

家庭教育第二期中程計畫

2018-2022提升學校家庭教育課程及輔導功能



# 第三期推展家庭教育中程計畫 執行策略

## 學校端

強化學校體系推展家庭教育之課程及活動



結合**12年國民教育課程綱要**  
每學年正式課程外之**4小時**以上  
**家庭教育**課程及活動，



### 教育對象

結合學校（含幼兒園）及其家長、家長會  
及家長團體等



### 重點發展區

結合**教育優先區計畫**，提供處於經濟、  
教育、文化或身心發展不利條件之學  
生家長親職教育學習活動。

# 家庭教育的範疇



親職教育



婚姻教育



性別教育



情緒教育



子職教育



失親教育



倫理教育



資源管理教育



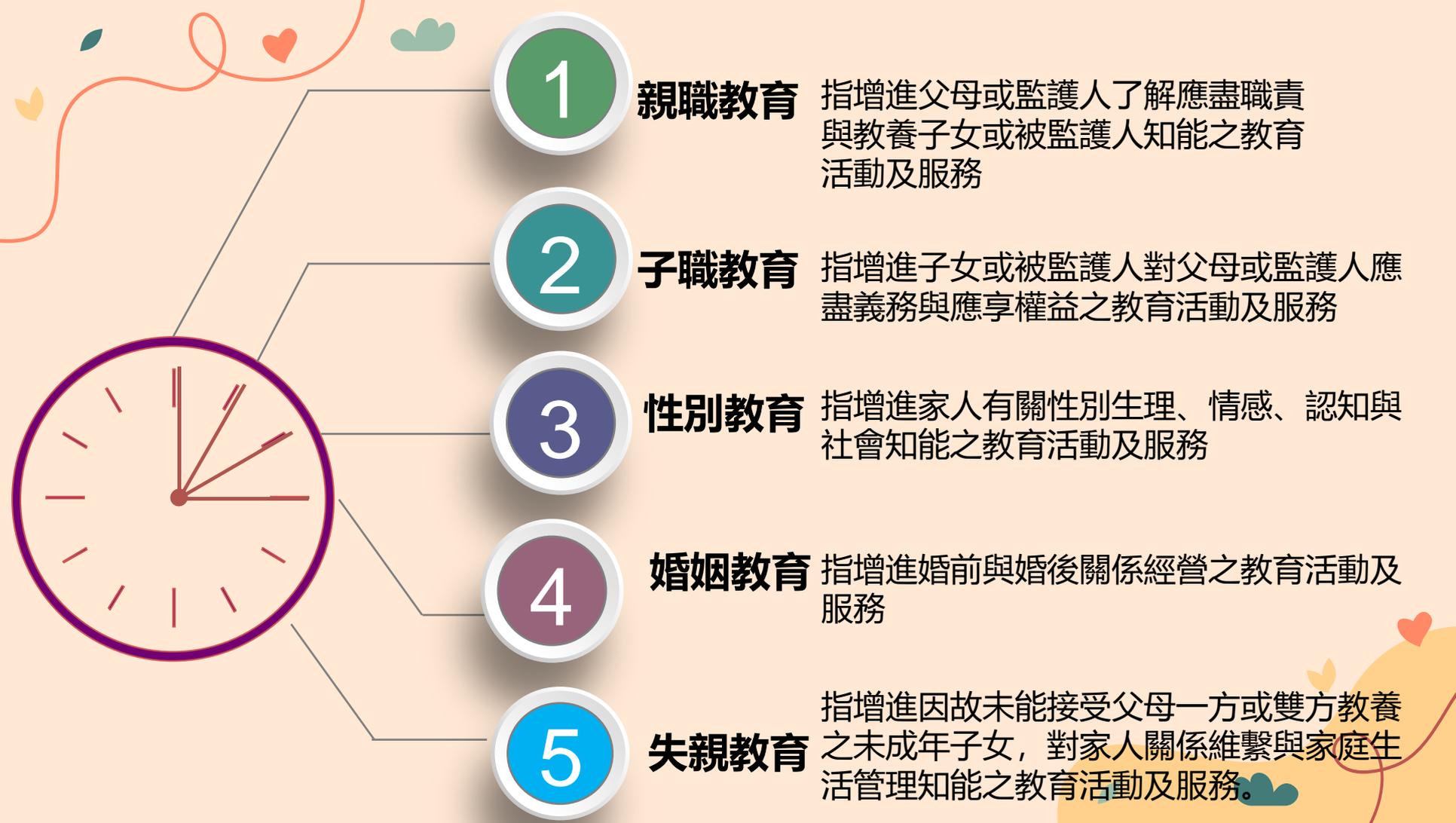
多元文化教育



人口教育



其他家庭教育議題



1

## 親職教育

指增進父母或監護人了解應盡職責與教養子女或被監護人知能之教育活動及服務

2

## 子職教育

指增進子女或被監護人對父母或監護人應盡義務與應享權益之教育活動及服務

3

## 性別教育

指增進家人有關性別生理、情感、認知與社會知能之教育活動及服務

4

## 婚姻教育

指增進婚前與婚後關係經營之教育活動及服務

5

## 失親教育

指增進因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女，對家人關係維繫與家庭生活管理知能之教育活動及服務。



6

## 倫理教育

指增進家族成員相互尊重與關懷之教育活動及服務

7

## 資源管理教育

指增進個人、家庭、社會之資源運用與管理之教育活動及服務。

8

## 多元文化教育

指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動及服務。

9

## 情緒教育

指增進家人互動之情緒覺察、表達與管理之教育活動及服務

10

## 人口教育

指增進婚姻、生育及家庭價值之教育宣導活動。



# 學校在家庭教育法中定位

# 定位：學校輔導人員V.家庭教育



預防機制



社區 / 資源  
連結



輔導陪伴

# 任務釐清

諮詢

徵詢者(學生、父母或師長)詢問諮詢者(學輔人員)解決個案(行為問題者)問題的過程。

輔導

對個人或家庭成員提供預防性、發展性的指導，強調資訊的連結與釐清，增進生活知能。

## 預防性工作

諮商

對有情緒困擾的人做發展性、治療性的諮商。無法解決問題預防性、，但可以幫助釐清使事情明朗化，用更省力的方式面對問題。

心理治療

在醫院對病人或嚴重情緒困擾的人做治療，達成整體個人發展上的改變。

# 任務釐清

諮詢

傾向問題解決，時間較短。

輔導

輔助引導透過接納、同理、適當反應，幫助對方自己去思考，以達到最佳的生活適應。

諮商

是一種有目的性的談話，且以“您”為主體，需要花費較長時間進行。

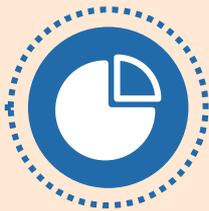
心理治療

限定專業人員與場域，長期治療。



# 何謂家庭資源管理

# 關於「家庭資源管理」



「家庭資源管理」是**有目的**的行為過程，是**運用資源的過程**，其由計畫、組織、實行、控制、評估等組成，每一項均互相關聯，整個管理循序漸進，持續不斷，反覆改進的管理循環。



管理的概念運用於家庭當中主要的關注是「**如何運用資源達成目標**」，「家庭管理」、「家庭資源管理」兩個名稱，並視其為相同的概念。



「管理」是個人或家庭，透過決策、計畫、行動，以滿足需求、達成目標、增進福祉的過程。

# 家庭資源管理的意義



有效的運用資源以達成個人、家庭目標的活動



運用計畫、組織、實行、控制、評量等活動，以期有效的運用各種資源達成個人、家庭目標的活動



經由計畫的過程引導價值之實現，並滿足家人需求的活動

# 管理的過程

5. 評量目標的達成與否，並評量結困做為下一次參考依據

4. 做決策、擬定計畫、實施計畫

3. 確認可應用的資源

1. 確認家庭問題、需求及目標

2. 釐清家庭的價值，決定期望達成需求的程度



# 家庭資源管理教育的執行方向

## 生活技能

強調「日常生活所需技能的知道與能力」，期望透過生活技能課程協助學生發展達到他們的理想生活。

## 家庭生活教育

著重個體與家庭在「時間、金錢、物質、能源、朋友、鄰居、空間等資源的運用與決策」，以達成目標。

# 家庭資源管理教育的實施方法



場地

正式及非正式教育中實施



對象

兒童、青少年、成人與老人



內容

接將焦點集中在家庭資源管理的內容及過程上



教學策略

營造相互尊重的氣氛與價值、理論與應用合併