

探索 AI 數位學習教師培力計畫

一、計畫簡介

本計畫旨在透過一系列數位學習研習講座，向教師介紹數位日記平臺在教學與輔導的應用，提升教師數位應用培力，且利用數位日記平臺作為促進學生自我表達、情緒管理和學習動機的培養皿。

二、計畫目標

計畫服務國中小學教師，包括有志於增進教學品質和對新教學數位工具感興趣的教師。透過多元數位工具提高學生的參與度和表達能力，尋求有效方法管理教學內容，同時也能重視學生的情緒支援與管理。

計畫目標主要有三項：

- (一) 向教師介紹數位日記平臺的功能和應用。
- (二) 提供實際操作與應用案例，激發教師對於數位學習工具的興趣與信心。
- (三) 引導教師將教學融入數位日記平臺，促進學生的表達能力與情緒管理。

三、講座期程與主題

每個月的講座將聚焦於不同的數位日記平臺功能與應用情境，實施將根據講師時間還會有調整的可能：

| 月份 | 主題 | 講師 |
|-----|-----------------------------|----------------------------|
| 1月 | 用 AI 實現雙語寫作素養，升級溝通力 | 漫話科技 黃聖方博士 |
| 2月 | AI 教案學堂：日記範本與教案共創 | 漫話科技 黃聖方博士 |
| 3月 | 利用數位日記平臺翻轉圖文寫作，提升數位素養 | 台南市崇學國小 張琬翔老師 |
| 4月 | AI 輔助特教教學實務分享：提升學生情緒表達的科技對策 | 新北特教學校 王雅雯老師 漫話科技 洪兆祥博士 |
| 5月 | 導入人工智慧教育科技提升數位素養工作坊 | 台南市崇學國小 張琬翔老師 |
| 6月 | AI 新時代：開啟英文寫作教學新視野 | 享學樂數位學習 邵楓晴老師 |
| 7月 | 基於 MangaChat 發展雙語教學培力講座 | 享學樂數位學習 邵楓晴老師 |
| 8月 | 國語課融合 VR，輸出反思圖文心得 | 臺北市玉成國小 殷聖華老師 |
| 9月 | AI 新時代：開啟英文寫作教學新視野 | 基隆市東光國小 許淑華老師 |
| 10月 | 數位日記平臺增能研習：國小輔導實務分享 | 桃園市建國國小 黃瑋琦老師 |
| 11月 | 數位日記平臺應用培力：AI 輔助英文寫作實務 | 台中市日南國中 陳佩君老師 |
| 12月 | 數位日記平臺增能研習：班級經營實務分享 | 新北特教學校 王雅雯老師 |

講座排程：

每月的第二個週三下午進行研習講座，並以線上授課的方式進行。時數預計為 2 小時，並予以核發研習時數。

四、預期成果和效益

(一) 預期成果

1. 增進學生表達能力：

(1) 教師能運用數位日記平臺，促使學生主動表達心情和想法。

(2)學生透過數位日記記錄生活，提高文字表達能力及自我反思能力。

2. 強化情緒管理技巧：

(1)教師學會運用平臺協助學生情緒管理、減輕憂鬱等情緒困擾。

(2)學生透過數位日記平臺，學習自我認識並積極處理情緒。

3. 個別化教學成效提升：

(1)教師能利用數據評估功能，精準了解學生學習需求，實施個別化教學計畫。

(2)提高學生學習成就，減少學習困難與障礙。

4. 提高教學樂趣和效率：

(1)教師透過數位日記平臺體驗教學互動的樂趣，激發對教學的熱情。

(2)縮短教學備課時間，提高教學效率。

(二) 效益分析

1. 全面支援學生身心發展：

學生在表達、情緒管理和學習方面得到全方位的支援，增加對心理保健的意識，能有效提升學習成果。

2. 教師教學水平提升：

(1)教師能靈活應對學生需求，提高教學品質。

(2)透過實際案例分享，教師取得教案靈感與快速上手數位教學。

3. 創建良好的師生互動平臺：

教師和學生在數位日記平臺上建立更深層次的互動，促進正向的師生關係。

4. 節省教學資源：

透過自動化教材生成，教師能有效利用時間和資源，提高教學效益。