

# 花蓮縣 111 學年度國民中小學校長甄選 筆試試題卷

答題注意事項：

1. 題目共 5 題，每題配分 20 分，總分為 100 分。
2. 答題限用黑色或藍色原子筆、簽字筆、鋼筆，禁用鉛筆、其他色筆或毛筆。
3. 請應考人儘可能依序答題並標註題號(可不抄題)；下一題請於新頁開始作答。
4. 考生不得於答案卷內(含答案內容)有任何註記或說明足資判斷考生身份之資訊，否則以零分計算。

預祝 金榜題名

花蓮縣 111 學年度校長甄選委員會 (112.01.08)

- 一、本縣一向以「悠閒、慢活」聞名，本縣的學子在此風氣薰陶下，似乎學習態度也較欠積極，甚至缺乏學習動機。如果您是本縣國中小校長，您覺得可以從哪些方面鼓勵或增強學子們的學習動機與學習態度，以提升學子的基本學力。
- 二、當前教育部正在推動的「生生用平板」政策，請分析學校推動時，可能產生的挑戰或問題？如果您是學校校長，請從課程設計、教師教學、學生學習及學習果效的角度，闡述如何引領學校落實「生生用平板」政策？
- 三、臺灣在 1990 年代開始出現多元文化教育的論述，其理念影響著後續的教育政策改革，如 1996 年的「教育改革總諮議報告書」、1998 年的「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」、2014 年公布的「十二年國民基本教育課程綱要」中提出學生應具備尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢族群、追求社會正義的課程目標及多元文化與國際理解的核心素養，可見多元文化教育已是當前學校教育的重要課程。請您陳述多元文化教育的意涵？校長在學校如何推動多元文化教育？
- 四、處於疫情多變的時代，您認為學校面臨的挑戰為何？作為一位校長，您將如何領導學校親師生面對疫情帶來的挑戰，迎向更美好的未來？
- 五、十二年國民基本教育課程綱要強調學校發展本位特色課程，因此每所學校得視學校所在區域之自然資源、社會人文資源及學校文化傳承，因地制宜發展彰顯學校特色之校本課程。惟有時限於各種因素與困境，學校在發展過程中或將遭遇諸多問題與困難。因此所謂學校策略聯盟、教育行動區域聯盟等理念因應而生，主要目的在於整合學校所在地區附近學校相關資源相互分享，達到共榮共好的學校發展目標。

若您是一位校長會從哪些面向採取哪些策略與其他學校整合，充分發揮各校聯合的優點，共創教育行動聯盟的未來優勢？

試題結束，謝謝作答。